

MEB'İN YENİ
100'Ü

ÖZETİN
ÖZETİ

ETKİNLİKLER

8. SINIF

SÜREÇ
ODAKLI

YAZILI
SENARYOLARI

AKILLI
TAHTA

Karekod Çözümlü
**Din Kültürü ve
Ahlak Bilgisi**
Defterim

Çözümler için
karekodu okutunuz.



Ekstra Ücretsiz
Dijital Platform
3000
Çözümlü Soru
ve Sınırsız
Deneme
Sınavları





İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Mehmet Âkif ERSOY

ATATÜRK'ÜN GENÇLİĞE HİTABESİ

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen; Türk istiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek dâhilî ve haricî bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin. Bu imkân ve şerait, çok namûsait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dâhilinde iktidara sahip olanlar, gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri, şahsi menfaatlerini müstevlilerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakruzaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi vazifen, Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır. Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur.

Mustafa Kemal Atatürk

8. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

Bu kitabın basım, yayım ve satış hakları Editör Yayınevine aittir. Anılan kuruluşun izni alınmadan; kitabın tümünden veya bölümlerinden, yönerge-lerinden, ölçme araçlarından, etkinliklerinden ve kitaptaki modellemelerden esinlenmek, bunları taklit etmek veya benzerini yapmak suçtur. Aynı zamanda elektronik yollarla, fotokopi yoluyla, manyetik kayıt ya da başka yöntemlerle çoğaltılamaz, basılamaz veya dağıtılamaz.

Editör

Turgut MEŞE

Yazar

Komisyon

Sertifika No

40447

Baskı ve Cilt

Data Dijital Matbaacılık

ANKARA



İLETİŞİM

İvedik Organize Sanayi Matbaacılar Sitesi

1518 Sok. Mat-Sit İş Merkezi No:2/20

Yenimahalle / ANKARA

Tel: 0 312 384 20 33 - 0 505 925 57 81

Fax: 0312 342 23 58

www.editoryayinevi.com

İÇİNDEKİLER

ÜNİTE 1: KADER İNANCI

- ▶ KADER VE KAZA İNANCI 7
- ▶ İNSAN İRADESİ VE KADER 11
- ▶ KADER İLE İLGİLİ KAVRAMLAR 17
- ▶ BİR PEYGAMBER TANIYORUM: HZ. MUSA (A. S.) . . . 23
- ▶ BİR AYET TANIYORUM: AYET'EL KÜRSİ VE ANLAMI 27
- ▶ 1. DÖNEM 1. YAZILI SORULARI 30

ÜNİTE 2: ZEKÂT VE SADAKA

- ▶ İSLAM'IN PAYLAŞMAYA VE YARDIMLAŞMAYA VERDİĞİ ÖNEM 40
- ▶ ZEKÂT VE SADAKA İBADETİ 43
- ▶ ZEKÂT VE SADAKANIN BİREYSEL VE TOPLUMSAL FAYDALARI 53
- ▶ BİR PEYGAMBER TANIYORUM: HZ. ŞUAYB (A.S.) . . . 56
- ▶ BİR SURE TANIYORUM: MAUN SURESİ VE ANLAMI 59
- ▶ 1. DÖNEM 2. YAZILI SORULARI 62

ÜNİTE 3: DİN VE HAYAT

- ▶ DİN, BİREY VE TOPLUM 70
- ▶ DİNİN TEMEL GAYESİ 74
- ▶ BİR PEYGAMBER TANIYORUM: HZ. YUSUF (A. S.) . . 83
- ▶ BİR SURE TANIYORUM: ASR SURESİ VE ANLAMI . . 87
- ▶ 2. DÖNEM 1. YAZILI SORULARI 90

ÜNİTE 4: HZ. MUHAMMED'İN (SAV.) ÖRNEKLİĞİ

- ▶ HZ. MUHAMMED'İN (SAV.) DOĞRULUĞU VE GÜVENİLİR KİŞİLİĞİ 100
- ▶ HZ. MUHAMMED'İN (SAV.) MERHAMETLİ VE AFFEDİCİ OLUŞU 104
- ▶ HZ. MUHAMMED'İN (SAV.) İSTİŞAREYE ÖNEM VERMESİ 108
- ▶ HZ. MUHAMMED'İN (SAV.) DAVASINDAKİ CESARET VE KARARLILIĞI 112
- ▶ HZ. MUHAMMED'İN (SAV.) HAKKI GÖZETMEDEKİ HASSASİYETİ 114
- ▶ HZ. MUHAMMED'İN (SAV.) İNSANLARA DEĞER VERMESİ 117
- ▶ BİR SURE TANIYORUM: KUREYŞ SURESİ VE ANLAMI 120

ÜNİTE 5: KUR'AN-I KERİM VE ÖZELLİKLERİ

- ▶ İSLAM DİNİNİN TEMEL KAYNAKLARI 126
- ▶ KUR'AN-I KERİM'İN ANA KONULARI 130
- ▶ KUR'AN-I KERİM VE ÖZELLİKLERİ 142
- ▶ 2. DÖNEM 2. YAZILI SORULARI 145

- ▶ ÇÖZÜMLER 151



ÜNİTE KADER İNANCI



İnsan İradesi ve Kader

- Cüzi İrade
- Külli İrade

Kader ve Kaza İnanç



- Kader
- Kaza
- Allah'ın Sıfatlarının Kader ile İlişkisi
- Allah Her Şeyi Bir Ölçüye Göre Yaratmıştır
- Evrendeki Yasalar

Kader İle İlgili Kavramlar



- Emek ve Rızık
- Ecel ve Ömür
- Tevekkül
- Başarı ve Başarısızlık
- Sağlık ve Hastalık



Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. Musa (a.s.)

Bir Ayet Tanıyorum: Ayet'el Kürsi ve Anlamı





KADER İNANCI

Kader ve Kaza İnanç

Kader

- ➔ Kelime olarak bir şeye gücü yetmek, biçimlendirmek, planlamak, ölçü ile yapmak, kıymetini bilmek anlamına gelir.
- ➔ Terim olarak ise, Allah'ın her şeyi önceden bilmesi yani neyin ne zaman, nerede olacağını belli bir düzen ve plan içerisinde yaratmasıdır.
- ➔ Kur'an-ı Kerim'de kaderle ilgili şöyle buyrulmaktadır: "Gaybın anahtarı yalnız O'nun katındadır. Onları ancak O bilir. Karada ve denizde olanı da bilir. Hiçbir yaprak düşmez ki onu bilmesin. Yerin karanlıklarında da hiçbir tane, hiçbir yaş, hiçbir kuru şey yoktur ki apaçık bir kitapta (Allah'ın bilgisi dahilinde, Levh-i Mahfuz'da) olmasın." (En'am suresi, 59. ayet)
- ➔ Kadere iman, Allah'a iman etmenin bir gereğidir. Bu bakımdan Allah'a ve sıfatlarına inanan bir insan, kadere de inanmış olur.

Kaza

- ➔ Kelime olarak hükmetmek, emretmek, yaratmak ve gerçekleştirmek anlamlarına gelir.
- ➔ Terim olarak ise, Allahu Teala tarafından takdir edilen şeylerin varlık âleminde ortaya çıkması, yaratılıp meydana gelmesi demektir.
- ➔ "Böylece onları iki günde (iki evrede) yedi gök olarak yarattı ve her göğe kendi işini bildirdi. En yakın göğü kandillerle süsledik ve onu koruduk." (Fussilet suresi, 12. ayet)
- ➔ Kader ve kazaya inanmak imanın altı şartından biridir. Hz. Muhammed (sav.): "Kul hayrıyla, şerriyle kadere inanmadıkça, kendine (hayır ve şerden) isabet edecek şeyi atlatmayacağını, (hayır ve şerden) kaçacak olan şeyi de yakalamayacağını bilmedikçe iman etmiş olamaz."

Allah'ın Sıfatlarının Kaderte İlişkisi

İlim

- ➔ Allah'ın gerek duyular alemini gerekse duyular ötesine ait bütün nesne ve olayları bilmesidir.

Kudret

- ➔ Allah'ın her şeye gücünün yetmesi, dilediğini dilediği zamanda var veya yok etmesidir.

İrade

- ➔ Allah'ın dilemesi ve dilediğini dilediği şekilde yapmasıdır.

Tekvin

- ➔ Allah'ın dilediğini, yokluktan varlığa çıkarması, en güzel şekilde yaratmasıdır.

Allah Her Şeyi Bir Ölçüye Göre Yaratmıştır

- ➔ Yaşadığımız çevrede varlıklar belirli bir ahenk ve düzen içerisinde hareket eder. Evrendeki düzeni korumak da insanın sorumluluğundadır.
- ➔ Allah, kâinatı belli bir plan ve düzen içerisinde yaratmıştır. Allah hiçbir varlığı amaçsızca yaratmamıştır.
- ➔ Canlılar, yaşayabilmek için atmosfere, nefes alabilmek için oksijene ihtiyaç duyar. Bitkiler ise besin üretmek için karbondioksit kullanıp oksijen üretir. Gezegen ve yıldızların büyüklükleri, aralarındaki mesafe, evrendeki düzen ve dengeyi sarsmayacak şekilde Allah tarafından düzenlenmiştir.
- ➔ Evrende var olan eşsiz ve mükemmel düzen her şeyin bir yaratıcı tarafından yaratıldığının kanıtıdır.
- ➔ Her şeye can veren ve varlığı belli bir amaca göre yaratan Allah'tır. Yaratma sürekli olarak devam etmektedir.
- ➔ Kur'an-ı Kerim'de evrendeki ölçü ve dengeye dikkat çekilmiş ve insanın buna göre hareket etmesi istenmiştir.
- ➔ "O yedi göğü tabaka tabaka yaratandır. Rahman'ın yaratılışında hiçbir uyumsuzluk göremezsin. Bir kere daha bak! Hiçbir çatlak ve düzensizlik görüyor musun?" (Mülk suresi, 3. ayet)





Evrendeki Yasalar (Sünnetullah)

Evrende var olan her şey, Allah'ın koymuş olduğu yasalara göre hareket etmektedir. Allah'ın evrene koyduğu bu yasalara "sünnetullah" denir. Evrende yer alan yasalar fiziksel, biyolojik ve toplumsal yasalar olarak ayrılır.

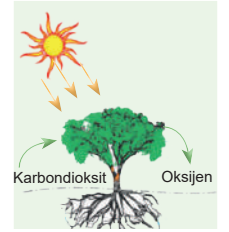
Fiziksel Yasalar

- Fiziksel yasalar; madde ve enerjinin oluşumu, değişimi, yapısı, hareketi ve maddeler arası ilişkilerle ilgili prensiplerdir.
- Deney, gözlem ve araştırmalar neticesinde anlaşılabilen bu yasalar değişmez olup evrensel bir niteliğe sahiptir.
- Fiziksel yasalar Allah'ın evrende yarattığı düzenin daha iyi anlaşılmasına yardımcı olur.
- Evrendeki cisimler, birbirlerini bir kuvvetle çeker ve iterler. Cismin kütlesi ne kadar büyük olursa çekme ve itme kuvveti o kadar büyük olur. Böylece çekme ve itme kuvveti dengelenmiş olur. Güneş, bu kuvvetle gezegenleri kendine doğru çeker ve onların yörünge üzerinde kalmalarını sağlar. Bu durum fiziksel yasalar kapsamında değerlendirilir.
- "Onlara bir delil de gecedir ki biz ondan gündüzü sıyrıp çekeriz de birden karanlığa gömülürler. Güneş de (bir delildir onlara), akar gider yörüngesinde. İşte bu çok güçlü ve her şeyi bilen Allah'ın yaratmasıdır..." (Yâsin suresi, 37-38. ayetler)



Biyolojik Yasalar

- Bu yasalar; canlıların yapısı, beslenmesi, korunması, gelişmesi ve üremesiyle ilgili yasalardır.
- Evrendeki biyolojik yasalar, her canlı türünü doğrudan ilgilendirmektedir.
- Her şeyi bir sebebe bağlayan Allah; bitki, insan ve hayvanların oluşumunu biyolojik yasalara bağlı kılmıştır.
- Bu yasalar deney, gözlem ve araştırmalar sonucu keşfedilir. Evrensel bir niteliğe sahiptir.
- İnsanın yaşaması için solunum, sindirim ve dolaşım gibi sistemlere sahip olması gerekir. Canlılar dış dünyayı algılayabilmek için duyu organlarına ihtiyaç duyar. Balıklar suda solunum yapabilmek için solungaca, kuşlar uçabilmek için iki kanada ihtiyaç duyar. Deve, sıcak iklimde günlerce susuz yaşayabilme özelliğine sahiptir. Bu durumlar biyolojik yasalar kapsamında değerlendirilir.
- "(Ey insanlar!) Biz sizi basit bir sudan yaratmadık mı? İşte o suyu, belli bir süreye kadar sağlam bir yere yerleştirdik, sonra da ona ölçülü bir biçim verdik..." (Mürselat suresi, 20-22. ayetler)



Toplumsal Yasalar

- Allah, toplumsal olaylar arasında var olan sebep-sonuç ilişkisini gösteren yasalar koymuştur.
- Toplumsal yasaları bilmek, insanların çevresiyle uyum içerisinde yaşamasını sağlar.
- İnsanların birbirlerinin hak ve hukuklarına özen göstermelerini ve zarar verici davranışlardan kaçınmalarını gerektirir.
- Dolayısıyla adalet, sağlık ve güvenlik konularında toplumsal bilincin oluşması, toplumun huzuruna katkı sağlar.
- Gelir dağılımının adil olduğu toplumlarda yoksulluk azalır, adaletin olmadığı toplumlarda barış bozulur. Eşitlik ve adalet yoksa toplumda bunalım ve kargaşa ortaya çıkar.
- "Her toplumun (belirli) bir eceli vardır. Ecelleri geldiğinde onu ne bir an erteleyebilirler ve ne de bir an öne alabilirler." (Arâf suresi, 34. ayet)





İNSAN İRADESİ VE KADER

İrade

Dileme, tercih etme, karar verme ve bunlar için gerekli güç ve yeteneğe sahip olmaktır. İrade külli ve cüzi irade olmak üzere ikiye ayrılır.

Külli İrade

- ➔ Allah'ın istediğini isteği gibi dilemesi ve seçmesi olup mutlak ve sınırsız iradesidir. Külli irade her şeyi içine alan, her şeye hâkim olan iradedir.
- ➔ Kalbimizin çalışması, nefes alıp vermemiz, ne zaman, hangi an ve babadan dünyaya geleceğimize, cinsiyetimizin ne olacağı, göz rengimiz, nerede ve ne zaman öleceğimize gibi konular Allah'ın iradesi sonucunda gerçekleşir.
- ➔ "Allah dilediğini mutlaka yapandır." (Buruc suresi, 16. ayet)

Cüzi İrade

- ➔ Allah tarafından insana verilen sınırlı özgürlük ve insanın tercih etme kabiliyetidir. Yüce Allah, insana tercihlerini doğru bir şekilde yapması için rehber olmak üzere peygamberler ve ilahi kitaplar göndermiştir.
- ➔ Yazı yazmak, oturmak, kalkmak, çalışmak, namaz kılmak, iyi veya kötü davranışta bulunmak özgür iradeyle yaptığımız davranışlardır.
- ➔ "Artık dileyen iman etsin, dileyen inkar etsin..." (Kehf suresi, 29. ayet)

İnsan İradesi

İnsana düşünme yeteneği verilmiştir.

İnsana vahiyle doğru yol gösterilmiştir.

İnsan özgür bir varlıktır.

İnsan akıl ve irade sahibi bir varlıktır.

İnsan eylemlerinden sorumludur.

- ➔ Yüce Allah, insanı hem akıllı hem de irade sahibi bir varlık olarak yaratmıştır.
- ➔ İnsan özgür iradesiyle tercih eder. Allah ise insanın tercihine göre olayları yaratır.
- ➔ O, akıyla iyi ve kötüyü, faydalı ile zararlıyı birbirinden ayırt eder; iradesiyle de bunlardan istediğine yönelir.
- ➔ İnsan, irade sahibi ve özgür bir varlık olduğu için karşılaştığı olumsuzlukları kadere yüklememelidir.
- ➔ Akıl ve irade sahibi olan insan; düşünce, söz ve davranışlarında özgür bir varlıktır.
- ➔ İnsan, bu özgür irade ve akıl sayesinde iyiyi kötüye, doğruyu da yanlışla tercih edebilir.
- ➔ İnsanın iradesi denildiğinde genel olarak en az iki seçenektan birini tercih etme gücü anlaşılır.
- ➔ Kur'an'da iyi-kötü, doğru-yanlış olan söz ve davranışlar açıklanmış, bunların seçimi ise insana bırakılmıştır.
- ➔ İslam dini akıl sahibi olmayı sorumluluğun şartlarından saymıştır. Bu bakımdan akıl ve özgür irade sahibi insan sorumluluğu başkasında aramaz.
- ➔ **Sorumluluk:** Bir kimsenin verdiği kararların sonuçlarını üstlenmesi, yaptığı ya da yapması gerekirken yapmadığı işlerden dolayı hesap vermek durumunda olmasıdır.
- ➔ Kader ve kazaya güvenip olumlu sonucun sağlanması veya olumsuz sonuçların önlenmesi için gerekli tedbirleri almamak İslam'ın kader anlayışıyla bağdaşmaz. İnsan; üzerine düşen tüm sorumluluğu yerine getirmelidir.





1.
Etkinlik

Kader ve Kaza İnancı

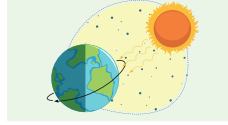
Aşağıdaki görselde verilen bilgilerin ilgili olduğu ayet numaralarını verilen kutuya yazınız.

FARKINDA MISIN?

ALLAH EVRENE MÜKEMMEL BİR DÜZEN KOYMUŞTUR



Dünyada yaşayan insanların hiçbiri birbirinin aynısı değildir. Her doğan insan veya canlı kendine özgü ve biriciktir.



Dünyanın kendi etrafında ve güneş etrafında dönüş süresi hiç değişmemekte ve Dünya aynı hızda dönmektedir.



Şimşeklerin çakmasıyla havadaki azot toprağa geçmekte ve azot döngüsüne katkı sağlamaktadır.



Suyun buharlaşmasıyla Dünyadaki su miktarı sürekli azalmakta ancak yağmurla su Dünya'ya geri dönmektedir. Böylece su döngüsü sağlanmaktadır.



Yeşil bitkiler gibi üreticiler karbondioksit tüketip oksijen üretmektedir. Böylelikle canlıların ihtiyaç duyduğu oksijen sağlanmış olur.

1.	"Allah size emanetleri mutlaka ehline vermenizi ve insanlar arasında hükmettiğiniz zaman adaletle hükmetmenizi emrediyor." (Nisa suresi, 58. ayet)
2.	"Yedi göğü birbiriyle tam bir uygunluk içinde yaratan O'dur. Rahman'ın yaratılışında hiçbir uyumsuzluk göremezsin. Gözünü çevir de bir bak, bir bozukluk görebiliyor musun?" (Mülk suresi, 3. ayet)
3.	"Şüphesiz biz ona doğru yolu gösterdik. İster şükredici olsun, ister nankör." (İnsan suresi, 3. ayet)
4.	"O; geceyi, gündüzü, güneşi ve ayı yaratandır. Her biri bir yörüngede yüzmektedir." (Enbiya suresi, 33. ayet)
5.	"Size tohumlar, bitkiler, sarmaş dolaş olmuş bağlar, bahçeler yetiştirmeniz için yağmur yüklü bulutlardan bol yağmur indirdik." (Nebe suresi, 14 - 16. ayetler)
6.	"Ölçtüğünüz zaman tastamam ölçün ve doğru terazi ile tartın. Bu hem daha iyidir hem de neticesi bakımından daha güzeldir." (İsra suresi, 35. ayet)

Görsel ile ilgili ayetler



2.

Etkinlik

Kader ve Kaza İnanç

Aşağıdaki etkinliği uygun şekilde tamamlayınız.

Din kültürü ve ahlak bilgisi öğretmeni öğrencilerinden yanlış kader anlayışı ile ilgili araştırma yapmalarını ve defterlerine 3 örnek yazmalarını istemiştir. Öğrencilerinden Recep, Elvan ve Emir'in araştırmaları aşağıda verildiği gibidir. Buna göre öğrencilerden hangisinin verdiği örneklerin tamamı öğretmenin istediği doğrultudadır? Yazınız.

Recep

- Alın yazım buymuş.
- Kader kurbanı oldum.
- Kader mahkumuyum.

Elvan

- Kaderden kaçınılmaz.
- Alları böyle dilemiş.
- Tedbir kuldarı, takdir Allah'tan.

Emir

- Alnıma ne yazıldıysa başıma o gelir.
- Kader utansın.
- Çaba sarf edip Allah'a dua etmeliyim.

Doğru araştırma yapan öğrenci

3.

Etkinlik

Kader ve Kaza İnanç

Aşağıda tanımların ait olduğu kavramları boş bırakılan alanlara yazınız.

1.

Allah'ın her şeye gücünün yetmesi, dilediğini dilediği zamanda var veya yok etmesini ifade eden sıfatıdır.

Kıdem

Hayat

Kudret

2.

Ezelden bilinen ve takdir edilen şeyin, yeri ve zamanı geldiğinde Allah tarafından yaratılmasıdır.

Kader

Kaza

İrade

3.

Allah'ın gerek duyular alemini gerekse duyu ötesine ait bütün nesne ve olayları bilmesini ifade eden sıfatıdır.

İlim

Basar

Kelam

4.

Yüce Allah'ın evrendeki düzen ve dengeyi sağlamak için koyduğu yasalardır.

Sünnetullah

Kelimullah

Habibullah

5.

Allah'ın dilemesi ve dilediğini dilediği şekilde yapması veya yaratması anlamına gelen sıfatıdır.

Kudret

Semi

Küllü irade

6.

Allah'ın sonsuz ilmi ve kudretiyle, evrende olmuş ve olacak olan her şeyi takdir etmesidir.

Kaza

Kader

Tevekkül



4.
Etkinlik

Kader ve Kaza İnancı

Aşağıda verilen görsellerin evrendeki yasalardan hangileri ile ilgili olduğunu yazınız. (Biyolojik, Fiziksel, Toplumsal)



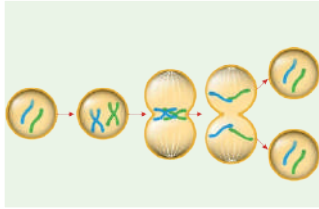
1.



2.



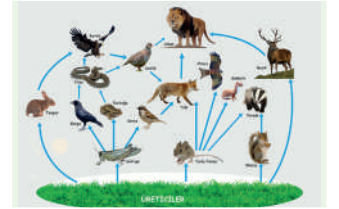
3.



4.



5.



6.

5.
Etkinlik

Kader ve Kaza İnancı

Aşağıda verilen ifadelerin Yüce Allah'ın evrene koyduğu yasalardan hangisi ile ilgili olduğunu yazınız.

	İfadeler	Fiziksel / Toplumsal / Biyolojik
1	Yeşil yapraklı bitkiler güneş enerjisi ile fotosentez yapar.	
2	Yer çekimi ekvattan kutuplara doğru gidildikçe artar.	
3	Adaletin olmadığı toplumlarda kaos ve kargaşa hâkimdir.	
4	Sevgi, kardeşlik ve dostluk insanlar arasındaki ilişkiyi güçlendirir.	
5	Vücuda alınan besinler sindirim yoluyla kana karışır.	
6	Dünyanın güneş etrafında bir tur dönmesiyle gece ve gündüz oluşur.	
7	Develer hörgüçlerindeki yağ tabakası sayesinde uzun bir süre susuz kalabilirler.	



6.

Etkinlik

Kader ve Kaza İnanç

Aşağıdaki ayetlerin evrendeki yasalardan hangisi ile ilgili olduğunu yazınız. (Biyolojik, Fiziksel, Toplumsal)

“Allah sizi topraktan, sonra nutfeden yarattı. Sonra da sizi birbirinize eş kıldı. O'nun bilgisi olmadan hiçbir dişi ne gebe kalır ne de doğurur...” (Fatır suresi, 11. ayet)

1

“Onlar yeryüzünde gezip kendilerinden öncekilerin sonunun nasıl olduğuna bakmazlar mı?...” (Fatır suresi, 44. ayet)

2

“Şüphesiz Allah; adaleti, iyiliği, yakınlarına yardım etmeyi emreder; hayasızlığı fenalık ve azgınlığı da yasaklar. O, düşünüp tutasınız diye size öğüt veriyor.” (Nahl suresi, 90. ayet)

3

“Ne güneş aya yetişebilir ne de gece gündüzü geçebilir. Her biri bir yörüngede yüzmektedir.” (Yasin suresi, 40. ayet)

4

“Biz suyu gökten belirlediğimiz bir ölçüye göre indiriyor sonra da onu yeryüzünde tutuyoruz... (Müminun suresi, 18. ayet)

5

“Allah bütün canlıları sudan yaratmıştır. Kimi karnı üzerinde sürünür, kimi iki ayakla yürür, kimi dört ayakla yürür. Allah dilediğini yaratır, Allah şüphesiz her şeye kadirdir.” (Nur suresi, 45. ayet)

6

PUAN SİSTEMİ:

Geliştirilmeli
(0 - 1)

Orta
(2 - 3)

İyi
(4 - 5)

Mükemmel
(6)



7.
Etkinlik

Kader ve Kaza İnanç

Balık kılıçığında Yüce Allah'ın evrene koyduğu yasaların bazı özellikleri verilmiştir. Bu özelliklerin evrendeki hangi yasa (Biyolojik, Fiziksel, Toplumsal) ile ilgili olduğunu yazınız.



8.
Etkinlik

İnsan İradesi ve Kader

Tanılayıcı dallanmış ağaçta verilen ifadeleri "Cüzi" ve "Külli" irade kapsamında değerlendirerek ulaşılan çıkışı belirtilen kısma yazınız.





İnsan İradesi ve Kader

9.

Etkinlik

Maymun, muza ulaşmak için bulunduğu noktadan açıklama ve örneği ilişkilendirerek diğer kutulara ilerlemektedir. Bir eşleştirmeyi tamamladıktan sonra diğer kutuya ilerleyip diğer açıklama örneğini eşleştirmeye devam etmektedir. Maymunun labirentteki yolculuğunda uğramayacağı örnek ifadeleri bularak boş bırakılan kutuların içine yazınız.



Allah'ın istediğini istediği gibi dilemesi ve seçmesi olan külli irade Allah'ın mutlak ve sınırsız iradesidir. Külli irade her şeye hâkim olan, her şeyi içine alan iradedir.

Kişinin eğitim durumu

İnsanın ahlaka uygun davranması

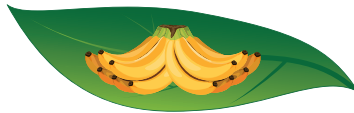
İnsanın nefes alıp vermesi

Allah tarafından insana verilen sınırlı özgürlük ve insanın tercih etme kabiliyetidir. İnsanın özgür iradesiyle karar verdiği durumlardır.

İnsanın cinsiyeti

Dini inancın belirlenmesi

Sindirim sisteminin çalışması



•

•

•

•



10.
Etkinlik

İnsan İradesi ve Kader

Aşağıda verilen etkinlik kâğıdında yer alan bilgileri külli ve cüzi irade kapsamında değerlendirerek boşluklara uygun ifadeleri yazınız.



Sezai Karakoç

Doğum Tarihi: 22 Ocak 1933

1

Doğum Yeri: Diyarbakır

2

Mesleği: Yazar - Şair

3

Ölüm tarihi: 16 Kasım 2021

4



Necip Fazıl Kısakürek

Doğum Tarihi: 26 Mayıs 1904

1

Eserleri: Kaldırımlar, Çile vb.

2

Ölüm Tarihi: 25 Mayıs 1983

3

Mesleği: Yazar - Şair

4

11.
Etkinlik

İnsan İradesi ve Kader

Aşağıdaki açıklamalara karşılık gelen kavramları bulmacaya yerleştiriniz. Numaralanmış kutucuklardaki harfleri birleştirerek anahtar sözcüğü yazınız.

- Bir kimsenin verdiği kararların sonuçlarını üstlenmesi yaptığı ya da yapması gerekirken yapmadığı işlerden dolayı hesap vermek zorunda olmasıdır.
- İnsanın her türlü dış etkiden bağımsız olarak kendi iradesiyle kendi düşüncesine göre karar vermesi durumudur.
- Dileme, tercih etme, karar verme ve bunlar için gerekli güç ve yeteneğe sahip olmayı ifade eder.
- İnsanın yararlı ve zararlıyı, iyi ile kötüyü, güzel ile çirkinini ayırt etmesine yarayan, ona düşünme, kavrama ve bilgi etme gücü veren yetiye denir.

1.

		5							
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

2.

								1
--	--	--	--	--	--	--	--	---

3.

			3	4
--	--	--	---	---

4.

2			
---	--	--	--



Anahtar
Sözcük:

1	2	3	4	5

12.
Etkinlik

İnsan İradesi ve Kader

Aşağıdaki ayetlerin ilgili olduğu kavramları uygun boşluklara yazınız.

Özgürlük

Külli irade

Sorumluluk

Cüzi irade

“Allah’ın dilediği hariç kimse O’nun katında şefaata edemez.” (Bakara suresi, 255. ayet)

1.

“Kim iyi bir iş yaparsa kendi yararına, kim de kötü bir iş yaparsa kendi zararına. Allah kimseye zulmedici değildir.” (Fussilet suresi, 46. ayet)

2.

“Şüphesiz biz ona doğru yolu gösterdik. İster şükredici olsun ister nankör.” (İnsan suresi, 3. ayet)

3.

“Kendi iradeleri ile kazandıklarına az gülsünler, çok ağlasınlar.” (Tevbe suresi, 82. ayet)

4.

13.
Etkinlik

İnsan İradesi ve Kader

Aşağıdaki şemalarda bulunan kelime veya kelime gruplarının çağrıştırdığı kavramları örnekteki gibi boş bırakılan yere yazınız.

Tevhid

Yaratıcı

Kavramak

Düşünmek

1. Allah

2.

Külli irade

İlah

İrade

İnsandaki yeti

Dilemek

İstemek

Yaratılan

Düşünen

3.

4.

Tercih etmek

Karar vermek

Akıl sahibi

En değerli varlık



KADER İLE İLGİLİ KAVRAMLAR

EMEK VE RIZIK

- ➔ **Emek**; bir işin yapılması için harcanan beden ve kafa gücüdür. Diğer bir ifadeyle emek; insanın bir amaca ulaşması, bir yarar elde etmesi için zihinsel ve bedensel olarak çaba sarf etmesi, gayret göstermesidir.
- ➔ **Rızık**; yiyecek ve içecek, Allah'ın tüm canlılara verdiği nimetler, yaşamak için gerekli olan her şey anlamına gelir.
- ➔ Rızık canlıların ihtiyaç duyduğu ve yararlandığı, Allah tarafından sağlanan her türlü nimet anlamına gelir.
- ➔ İslam dini; kumar, şans oyunları, gasp, hırsızlık gibi haksız kazanç yollarından gelir elde etmeyi haram saymıştır. Çalışmadan dilenerek geçinmeyi de hoş görmemiştir.

ECEL VE ÖMÜR

- ➔ **Ömür**; insanın doğumundan ölümüne kadar geçen sınırlı zaman dilimine denir. **Ecel**; ömrün bittiği, hayatın sona erdiği zamana denir.
- ➔ Canlıların ortalama yaşam süreleri birbirinden farklıdır.
- ➔ Yeryüzü ölümlerle hüzünlenirken diğer taraftan doğumlarla da neşelenir.
- ➔ Dünya hayatı Allah'ın evrende yarattığı ilahi düzen ve ölçü içerisinde sürüp gider.
- ➔ İnsan için belirlenen ömür bittiğinde ecel gelir ve ölüm olayı gerçekleşir.
- ➔ Dünyada yaşayan varlıkların kendilerine biçilmiş birer tabii ömrü olduğu gibi uçsuz bucaksız evrenin de bir sonu vardır.
- ➔ Dünya hayatının sona erip yeni bir hayatın başlamasına **kiyamet** denir. Kiyametini belirleyen de Allah'tır.
- ➔ Tüm varlıklarda ve olaylarda olduğu gibi insanın da ne zaman doğacağı ve öleceği, ne kadar yaşayacağı Allah'ın takdiri ile gerçekleşir.

BAŞARI VE BAŞARISIZLIK

- ➔ İslam dininde çalışmak esastır. Bazı insanlar gerekli çabayı göstermeyip başarısız olduklarında bu durumu kadere bağlamaktadırlar. İslam dinine göre böyle bir anlayış doğru değildir.
- ➔ Biz müminler başarıya bir nimet olarak bakar, her nimet ve güzellikte olduğu gibi onu elde etmeye çalışırız. Bunun için gerekli çabayı gösterip sonucu Allah'a bırakmalıyız. Sonuç istemediğimiz gibi olursa bundan dolayı öfkelenmemeli, ümitsizliğe kapılmamalıyız. Başarılı olabilmek için gönülden Allah'a dua etmeli, Allah'a yönelmeli ve O'na sığınmalıdır. Çalışmaya duayla başlamak işimizi kolaylaştırır, zevkli hâle getirir.

TEVEKKÜL

- ➔ **Tevekkül**; Allah'a teslim olmak, güvenmek, dayanmak ve O'na sığınmak demektir. Dini bir terim olarak tevekkül, bir işi yaparken elinden gelen gayreti göstermekle birlikte kalben Allah'a bağlanıp O'na güvenmek, sonucu O'ndan beklemek demektir.
- ➔ Tevekkül hakkında dikkat edilmesi gereken bazı ilkeler vardır.
 - ➔ Hiç kimse, üzerine düşen sorumlulukları yerine getirmeden, "Allah'a güveniyorum, O'ndan yardım istiyorum." dememelidir. Kişi yaşamında Kur'an'ın çalışmaya yönelik ilkelerini daima dikkate almalıdır.
 - ➔ Tevekkül tüm yapılması gerekenleri yaptıktan sonra insanın içinde duyması gereken iç huzur, tatmin olma ve en önemlisi Allah'ın takdir edeceği sonuç ne olursa olsun buna razı olma ahlakıdır.
 - ➔ Tevekkül bir işin başında, sonunda ve ortasında üzerimize düşen her türlü sorumluluğu yerine getirmeyi gerektiren bir durumdur. Hiçbir tedbir almadan ben Allah'a güveniyorum demek doğru bir tevekkül ve kader anlayışıyla bağdaşmaz.

**SAĞLIK VE HASTALIK**

- ➔ İslam dini insan sağlığına büyük önem verir. Sağlığın, Yüce Allah'ın insana verdiği en değerli nimetlerden biri olduğunu belirtir. Hz. Muhammed (sav.) sağlığın önemiyle ilgili olarak: "İki nimet vardır ki insanların çoğu onların kıymetini bilmez. Bunlar sağlık ve boş vaktidir." buyurmuştur.
- ➔ Hz. Muhammed (sav.) başka bir hadisinde: "Hastalık gelmeden önce sağlığın kıymetini bilin." buyurarak sağlığın korunması için gerekli önlemlerin alınmasını istemiştir. O hâlde hastalandığımızda doktora gitmeli, ilaç kullanmalı ve Allah'tan şifa istemeliyiz. Çünkü hastalığı yaratan Allah (c.c) olduğu gibi bunun için gerekli tedaviyi de yaratan yine Yüce Allah'tır.

BİR PEYGAMBER TANİYORUM: HZ. MUSA (A. S.)

- ➔ Kendisine yardım etmek için Hz. Harun görevlendirilmiştir.
- ➔ Allah'ın izni ile Kızıldeniz'i ikiye ayırmıştır.
- ➔ Firavun ile tevhid mücadelesine girmiştir.
- ➔ Kendisine ilahi kitap olarak Tevrat verilmiştir.
- ➔ Allah ile aracısız konuştuğu için "Kelimullah" denilmiştir.
- ➔ Sina Dağı'nda kendisine peygamberlik verilmiştir.
- ➔ İsrailoğullarına gönderilen bir peygamberdir.
- ➔ Hz. Musa'nın doğduğu toplumda Firavun halka zulmediyordu.
- ➔ Allah, Hz. Musa'nın annesine vahyederek Nil Nehri'ne bırakmasını emretmiştir.
- ➔ Hz. Musa'yı Nil Nehri'nde bulan Firavun'un eşi Hz. Asiye onun sarayda yaşamasını istemiştir.
- ➔ Firavun'un sarayında büyüyen Hz. Musa'ya peygamberlik verilmiştir.

BİR AYET TANİYORUM: AYET'EL KÜRSİ VE ANLAMI

- ➔ Bakara suresinin 255. ayetidir.
- ➔ İçinde "küresi" kelimesi geçtiği için bu ayete "Ayete'l Kürsi" denilmiştir.
- ➔ Allah'ın yüce sıfatlarını ve eşsiz kudretini anlatmaktadır.
- ➔ Farz namazlarından sonra Allah'tan yardım ve korunma istemek için okunur.
- ➔ İslam inancına ait hususları bizlere özet şekilde bildirmiştir.
- ➔ Çokça okunması tavsiye edilmiştir. Allah'ın birliği vurgulanarak İslam'ın temeli olan tevhid üzerinde durulmuştur.
- ➔ Yüce Allah'ın "El Hayy, El Kayyum, El Aliyy, El Azim" isimlerine vurgu yapılmıştır.

AYETEL KÜRSİ'NİN OKUNUŞU

Bismillâhırrahmânırrahim
 Allahü lâ ilâhe illâ hüvel hayyül kayyum.
 Lâ te'hezühu sinetün velâ nevm.
 Lehu mâ fissemâvâti ve mâ fil ard.
 Men zellezi yeşfe'u indehu illâ bi iznih.
 Yâ'lemü mâ beyne eydihim ve mâ halfehüm.
 Velâ yuhitune bişey'in min ilmihî illâ bimâ şâ'e.
 Vesia kürsiyyühüs semâvâti vel ard.
 Velâ yeudühu hıfzühümâ ve hüvel aliyyül azim.

AYETEL KÜRSİ'NİN ANLAMI

Esirgeyen ve bağışlayan Allah'ın adıyla
 Allah'tan başka ilah yoktur. O hayy (diri, canlı, sonsuz hayat sahibi) dir, kayyum (her şeyi koruyup gözeten) dur. Kendisine ne uyku gelir ne de uyuklama. Göklerde ve yerdikilerin hepsi O'nundur. İzni olmadan O'nun katında kim şefaet edebilir? O, kullarının yaptıklarını ve yapacaklarını bilir (O'na hiçbir şey gizli kalmaz.). O'nun bildirdiklerinin dışında, insanlar O'nun ilminden hiçbir şeyi tam olarak bilemezler. O'nun kürsüsü gökleri ve yeri içine alır. Onları koruyup gözetmek kendisine zor gelmez. O yücedir, büyüktür.



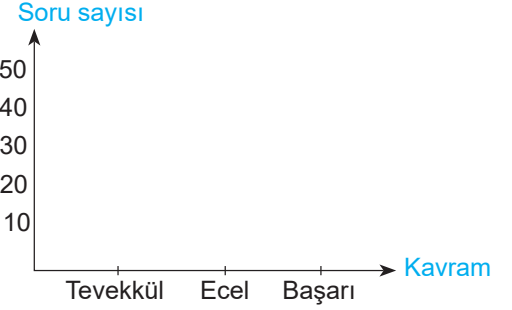
14.
Etkinlik

Kader İle İlgili Kavramlar

Aşağıda Ali, Berke ve Bülent'in çözdüğü sorular hakkında bilgiler verilmiştir. Verilen bilgileri dikkate alarak Ali, Berke ve Bülent'in çözdüğü soruların grafiğini çiziniz.

Ali

- En çok "Nerede olursanız olun, sağlam ve tahkim edilmiş kalelerin içinde bulursanız bile ölüm size ulaşacaktır." ayetinin ilgili olduğu kavramla ilgili soru çözmüştür.
- "... Kararını verdiğin zaman artık Allah'a dayanıp güven. Çünkü Allah, kendisine dayanıp güvenenleri sever." ayetinin ilgili olduğu kavramdan 40 soru çözmüştür.
- "... Ben sadece gücümün yettiği kadar ıslah etmek istiyorum. Fakat başarmam ancak Allah'ın yardımı ilemdir..." ayetinin ilgili olduğu kavramdan 20 soru çözmüştür.



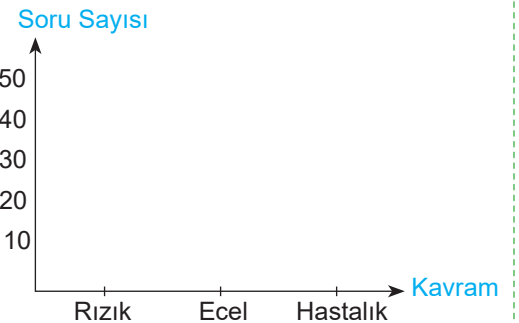
Berke

- En az "Biz, gökleri yeri ve her ikisi arasında bulunanları hak ve hikmete uygun olarak ve belirli bir süre için yarattık..." ayetinin ilgili konudan soru çözmüştür.
- "İnsan ancak kendi çalışmasının karşılığını elde edebilir. Onun çalışması ileride kesinlikle gözler önüne serilecektir. Sonra çalışmasının karşılığı kendisine eksiksiz olarak verilecektir." ayetinin ilgili olduğu konu ile ilgili 40 soru çözmüştür.
- En çok "İşte bunlar dünyada da ahirette de çabaları boşa giden kimselerdir. Onların hiçbir yardımcısı da yoktur." ayetinin ilgili konudan soru çözmüştür.



Bülent

- "Yeryüzüne dağılın ve Allah'ın nimetlerinden nasibinizi arayın." ayetinin ilgili olduğu konu ile ilgili 40 soru çözmüştür.
- "Her can ölümü tadacaktır. Sonra da bize döndürüleceksiniz." ayetinin ilgili olduğu konu ile ilgili 20 soru çözmüştür.
- En az "Ey Allah'ın kulları! Tedavi olunuz. Allah verdiği her hastalığın şifasını da yaratmıştır." hadisinin ilgili olduğu konu ile ilgili çözmüştür.



15.
Etkinlik

Kader İle İlgili Kavramlar

Aşağıdaki şiirlerin kader ile ilgili kavramlardan hangileriyle ilgili olduğunu yazınız.

Ecel

Ömür

Başarı

Başarısızlık

Sağlık

Hastalık

Tevekkül

Rızık

Demir atma günü gelmişse zamandan
Meçhule giden bir gemi kalkar bu limandan

1.

“Allah’a dayandım!” diye sen çıkma yataktan
Manayı tevekkül bu mudur hey gidi nadan
Ecdadını zannetme asırlarca uyurdu
Nereden bulacaktın o zaman eldeki yurdu

2.

Halk içinde muteber bir nesne yok devlet gibi
Olmaya devlet cihanda bir nefes sıhhat gibi

3.

Yemek, içmek, lezzetler rezzak sıfatındandır
Rahat bir nefes almak Allah’tandır
Gelen her iyilik de onun ikramındandır
En büyük ihsan hep ondandır

4.

16.
Etkinlik

Kader İle İlgili Kavramlar

Aşağıdaki atasözlerin hangi kavramlarla ilgili olduğunu uygun alanlara yazınız.

Rızık

Başarısızlık

Ömür

Tevekkül

Emek

Hastalık

Ecel

Başarı

Tedbir kuldân
taktir
Allah’tandır.

1.

Zahmetsiz
rahmet olmaz.

2.

Duvarı nem,
yiğidi gam yıkar.

3.

Ağılda oğlak
doğunca derede
otu biter.

4.

Ölümü gören
ızdıraba razı
olur.

5.



17.
Etkinlik

Kader İle İlgili Kavramlar

Aşağıda verilen ayet ve hadisleri uygun kavramlarla eşleştirerek anahtar sözcüğü yazınız.

KAVRAMLAR		AYETLER - HADİSLER	
1	Başarısızlık	A	"Hiç kimse kendi el emeğinden daha hayırlı bir şey yememiştir." (Hadis-i Şerif)
2	Tevekkül	K	"Biz; gökleri, yeri ve her ikisi arasında bulunanları hak ve hikmete uygun olarak ve belirli bir süre için yarattık..." (Ahkaf suresi, 3. ayet)
3	Ömür	E	"Bir kerere karar verip azmettin mi artık Allah'a dayanıp güven." (Hadis-i Şerif)
4	Rızık	T	"Her canlı ölümü tadacaktır. Sonra da bize döndürüleceksiniz." (Ankebut suresi, 56. ayet)
5	Ecel	Z	"İşte bunlar dünyada da ahirette de çabaları boşa giden kimselerdir..." (Âl-i İmran suresi, 22. ayet)



Anahtar
Sözcük:

1

2

3

4

5

18.
Etkinlik

Kader İle İlgili Kavramlar

Aşağıdaki kutularda kader ile ilgili kavramların tanımları verilmiştir. Karışık olan kavramların doğru şekillerini örnekteki gibi yazınız.

Tüm canlıların doğumundan ölümüne kadar geçen zaman dilimine denir.

ÜÖRM

1. ÖMÜR

İnsanın sağlığının bozulmasına ve sıkıntı içine düşmesine denir.

TISKAHAL

2.

Allah'ın yarattığı canlıların yaşamlarını sürdürebilmeleri için yeryüzünde ihsan ettiği nimetlerin tümüdür.

ZIRKI

3.

Allah'a dayanıp güvenmek, çalışıp çabalarken Allah'ı daima yanımızda bilmek ve işlerin sonucunu Allah'a bırakmaktır.

KEÜLKETV

4.

Allah'ın takdir ettiği ömrün bittiği hayatın sona erdiği zaman dilimine denir.

CLEE

5.

İnsanın vücudunun ve ruhunun esenlik içinde olması anlamındadır.

KAĞSIL

6.

Allah'ın kendisine verdiği akıl ve iradeyle insanın bir işin sonucuna ulaşmasına denir.

RŞABAI

7.

19.
Etkinlik

Kader İle İlgili Kavramlar

Aşağıda günlük hayatta kullanılan bazı deyimlere yer verilmiştir. Bu deyimleri uygun olan kutulara yazınız.

GÜNLÜK HAYATTA KULLANILAN DEYİMLER

- Başına talih kuşu konmak.
- Korkunun ecele faydası yok.
- Allah birine 'yürü ya kulum' dedi mi kimse önünde duramaz.
- Ecel geldi cihana baş ağrısı bahane.
- Vermeyince Mabud, neylesin Mahmut.
- Allah gecinden versin.
- Herkes nasibinin ekmeğini yer.
- Vadesi dolmuş.

Rızık İle İlgili Deyimler

1.
2.
3.
4.

Ecel İle İlgili Deyimler

1.
2.
3.
4.

20.
Etkinlik

Kader İle İlgili Kavramlar

Aşağıdaki metni okuyarak verilen soruları cevaplayınız.

Üniversite okumak için ilk kez İstanbul'a gelen Meryem, şehrin görkemli mimarisi ve kalabalık sokakları karşısında şaşkına dönmüştü. Dört yıl bu şehirde yaşamış, birçok anı biriktirmişti. Meryem derslerine çalışmayı asla ihmal etmez, hâyalindeki mesleğe kavuşmak için gece gündüz çalışırdı. Boş vakitlerini değerlendirmek için okulun satranç takımına yazılan Meryem, okul turnuvalarına seçilmişti. Satranç turnuvalarına hazırlanırken yaşadığı sağlık sorunları onu sarsmıştı. Her şeye rağmen toparlanıp satranç müsabakaları için çalıştı. Turnuva günü geldiğinde artık yarışmak için sabırsızlanıyordu. Çevresindeki insanlara "Ben elimden geleni yaptım, sonucunu Allah'a bırakıyorum." ifadelerinde bulunmuştu. Yarışma başlamış ve satranç tahtası başındaki yerini almıştı. Yaklaşık bir saat süren müsabaka Meryem'in galibiyeti ile sonuçlanmıştı. Bu duruma çok sevinen Meryem, rakibini tebrik etmeyi unutmamıştı. Ancak rakibi "Alın yazım buymuş. Ne yapabilirim ki?" ifadelerinde bulunmuştu.

1. Parçada numaralandırılarak verilen cümlelerin ilgili olduğu kavramı yazınız.

- I.
- II.
- III.
- IV. ..

2. Parçada yanlış kader anlayışını ifade eden cümle hangisidir? Yazınız.

3. III numaralı cümlede vurgulanan kavramın tanımını yazınız.



21.
Etkinlik

Kader İle İlgili Kavramlar

Aşağıdaki etkinliği kader ile ilgili kavramlardan uygun olanıyla tamamlayınız.



Aziz Sancar

“Çoğu insan zekâya inanır, ben inanmıyorum. Bizi birbirimizden ayıran emektir.”



NOBEL ÖDÜLÜNE UZANAN BAŞARI HİKÂYESİ

- Mardin Savur'da dünyaya gelen Aziz Sancar, İstanbul Üniversitesi Tıp Fakültesi'nden birincilikle mezun oldu.
- Teksas Üniversitesi'nin Moleküler Biyoloji programına katıldı.
- Kısa bir süre sonra Yale Üniversitesi DNA onarımı üzerinde çalıştı.
- Nobel Kimya Ödülünü kazanan ilk Türk bilim insanı Prof. Dr. Aziz Sancar; DNA onarımının mekanizmaları ile ilgili çalışmalar yaptı.

a. Bilgi afixinde kader ile ilgili vurgulanan 3 kavramı yazınız.

1.

2.

3.

Her canlı doğar, büyür ve belirli bir süre yaşar. (I) Yaşamı sona eren her canlı ölür. Çevremize baktığımızda bu durumun bütün canlılar için geçerli olduğunu görürüz. Örneğin toprağa atılan bir tohum bir süre sonra filizlenir, büyür, olgunlaşır sonra kurur ve yeniden toprağa karışır. İnsan doğar ve kendisi için belirlenen süre kadar yaşadıkdan sonra ölür. Ölüm hayatın değişmez bir gerçeğidir. Tüm canlılar için dünya hayatı bir gün son bulacaktır. (II) Önemli olan ölüm gerçeğini unutmamak ve ona hazırlıklı olmaktır. Hz. Muhammed (sav.) “İnsanların en akıllısı ölümü unutmayan ve ona hazırlıklı olan kimsedir.” buyurarak bu gerçeğe işaret etmiştir. Hayatının bir gün son bulacağını bilen insan yaptıklarının karşılığını alacağını bilir ve ona göre davranır. (III)

b. Altı çizili olarak vurgulanan kavramları yazınız.

I.

II.

III.

22.
Etkinlik

Kader İle İlgili Kavramlar

Aşağıdaki verilen olayların kader ile ilgili kavramlardan hangileri ile ilgili olduğunu kutulara yazınız.

1

Buzdolabının icat edilmediği dönemlerde dağların doruklarından buza dönüşen kar parçaları kesilir ve pazarlarda satılmış. Adamin biri bir gün dağlardan bulup getirdiği buzları satmaya çalışmış ancak pek müşteri çıkmamış. Buz parçaları öğleye doğru erimeye başlayınca endişelenen adam "sermayesi eriyip giden bu adama acıyın, merhamet edin; bu fakirden buz alan yok mu?" diye bağırmaya başlamış. O sırada öğrencileriyle ordan geçmekte olan bir alim öğrencilerine dönerek şöyle demiş: "Buzlarını satmaya çalışan adamın sözlerine dikkat edin. Eriyip giden; aslında sadece buzlar değil, en kıymetli sermayemiz olan zamandır. Zamanın boşu boşuna akıp gitmesine endişe etmeyen ziyadadır."

2

Hız. Ömer (r.a) bir keresinde Şam'a giderken şehirde veba salgını olduğunu duyunca geri dönmeye karar verdi. Bu sırada İslam ordusunun komutanlarından biri olan Ebu Ubeyde bin Cerrah, "Ey Ömer, Allah'ın kaderinden mi kaçırıyorsun?" dedi. Bunun üzerinde Hız. Ömer (r.a) ona şu cevabı verdi. "Evet, Allah'ın kaderinden, yine Allah'ın kaderine kaçırıyoruz."

23.
Etkinlik

Kader İle İlgili Kavramlar

Aşağıdaki verilen bilgiler doğrultusunda soruyu cevaplayınız.

Bir okulda "Kader İle İlgili Kavramlar" hakkında sempozyum düzenlenecektir. Din kültürü ve ahlak bilgisi öğretmeni sunum yapacak öğrenciler için bir katılımcı kartı hazırlamıştır. Bu katılımcı kartlarında öğrencilerin sunum yapacağı kavram ve bu kavramlar hakkında bir ayet veya hadis yer almaktadır. Ancak öğretmen bir öğrencinin katılımcı kartını düzenlerken kavram ile ilgili verdiği ayet veya hadis hakkında yanlışlık yapmıştır. Buna göre öğretmen hangi öğrencinin katılımcı kartında yanlışlık yapmıştır? Yazınız.

Katılımcı Kartı



"Her ümmet için takdir edilmiş belli bir süre vardır..."
(Araf suresi, 34. ayet)

Adı: Yasin

Kavram: Ömür

Katılımcı Kartı



"De ki: Allah'ın bizim için yazdıkları dışında, bize kesinlikle hiçbir şey isabet etmez. O bizim Mevlamızdır ve müminler yalnızca Allah'a dayanıp güvensinler."
(Tevbe suresi, 51. ayet)

Adı: Rümeyza

Kavram: Tevekkül

Katılımcı Kartı



"İşte bunlar dünyada da ahirette de çabaları boşa giden kimselerdir."
(Âl-i İmran suresi, 22. ayet)

Adı: Nilüfer

Kavram: Rızık

Katılımcı Kartı



"Her canlı ölümü tadacaktır. Sonra da bize döndürüleceksiniz."
(Ankebut suresi, 56. ayet)

Adı: Hasan

Kavram: Ecel

Cevap



24.
Etkinlik

Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. Musa (a. s.)

Hz. Musa'nın (a. s.) hayatı ile ilgili sorulara örnekteki gibi uygun cevapları yazınız.

Eski Mısır'da krallara ne ad veriliirdi?

1. **Firavun**

Hz. Musa'nın (a.s.) Mısır'dan sonra gittiği şehir neresidir?

2.

Hz. Musa'ya yardım etmesi için görevlendirilen peygamber kimdir?

3.

Hz. Musa (a. s.) Allah ile konuştuğu için kendisine ne denilmiştir?

4.

Hz. Musa'nın (a. s.) vahyi tebliğ etmek için görevlendirildiği kavmin adı nedir?

5.

Hz. Musa'nın (a. s.) mucize göstererek ikiye ayırdığı denizin adı nedir?

6.

Hz. Musa'nın (a. s.) sarayda büyümesini isteyen Firavun'un eşinin adı nedir?

7.

Hz. Musa'ya (a. s.) ilk vahiy nerede gelmiştir?

8.

Yüce Allah Hz. Musa'ya (a. s.) ilahi kitaplardan hangisini göndermiştir?

9.

Hz. Musa (a. s.) hangi peygamberle aynı dönemde yaşamıştır?

10.

Hz. Musa'nın (a. s.) mesleği nedir?

11.

Hz. Musa'nın (a. s.) kavmini put yapmaya ikna eden kişinin adı nedir?

12.

Annesi Hz. Musa'yı hangi nehre bırakmıştır?

13.

Hz. Musa (a. s.) Medyen'e giderek hangi peygamberin kızıyla evlenmiştir?

14.

Hz. Musa'nın yılanına dönüşen mucizevi eşyası nedir?

15.

25.
Etkinlik

Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. Musa (a. s.)

Aşağıda Hz. Musa (a. s.) ile ilgili bazı ayetlere yer verilmiştir. Kaç numaralı ayetin hangi konu ile ilgili olduğunu yazınız.

a

“İkiniz beraber Firavun’a gidin, çünkü o sınırı çok aştı. Yine de söyleyecekelrinizi yumuşak bir üslupla söyleyin, ola ki aklını başına toplar veya içine bir korku düşer.” (Taha suresi, 43 - 44. ayetler)

b

“Bunun üzerine Musa’ya ‘Asan ile denize vur.’ diye vahyettik. Deniz derhal yarıldı, her parça koca bir dağ gibi oldu. Ötekilerini de oraya getirdik. Musa ve beraberindekilerin hepsini kurtardık...” (Şuara suresi, 62 - 65. ayetler)

c

“... Onu emzir, başına bir şey gelmesinden endişe ettiğinde onu nehre bırak. Korkup kaygılanma. Biz onu sana geri döndüreceğiz...” (Kasas suresi, 7. ayet)

d

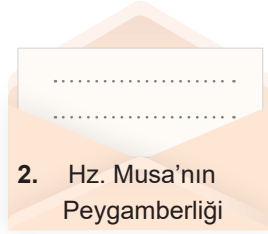
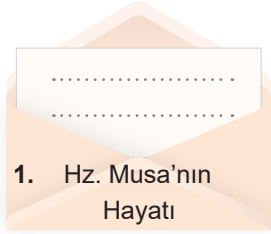
“Biz de Musa’ya ‘Asanı at’ diye vahyettik. Bir de baktılar ki bu, onların uydurduklarını yakalayıp yutuyor. Böylece gerçek ortaya çıktı ve onların yaptıklarının asılsız olduğu anlaşıldı.” (Araf suresi, 117 - 118. ayetler)

e

“Biz önceden onun başka sütanneleri kabul etmesini engellemiştik... Böylece biz annesinin gönlü rahatlasın, gam çekmesin ve Allah’ın vadinin gerçek olduğunu bilsin diye annesine geri verdik.” (Kasas suresi, 12 - 13. ayetler)

f

“Ey kavmim! Siz bununla yalnızca imtihan edildiniz. Doğrusu sizin Rabbiniz ancak Rahman’dır. Öyleyse bana uyun ve emirlerime itaat edin.” (Taha suresi, 90. ayet)

26.
Etkinlik

Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. Musa (a. s.)

Aşağıdaki kutulardan hareketle verilen soruyu cevaplayınız.

Kur'an-ı Kerim'de Hz. Musa'nın (a.s.), Hz. Muhammed'i (sav.) müjdeleyen bir peygamber olduğu bildirilir. Hz. Peygamber'in hadislerinde de Hz. Musa'dan bahsedilir. Bir hadiste onunla ilgili olarak şöyle buyrulur: “Şüphesiz Musa, haya sahibi bir insan idi.”

Hz. Muhammed, Hz. Musa'nın hangi yönünü vurgulamıştır?

“İkiniz beraber Firavun’a gidin, çünkü o sınırı çoktan aştı. Yine de ona söyleyecekelrinizi yumuşak bir üslupla söyleyin, ola ki aklını başına toplar veya içine bir korku düşer.”

Ayette altı çizili ifade ile vurgulanan kişiler kimlerdir?

Hz. Musa (a.s.) çocukluğundan itibaren Allah'ın koruması ve gözetmesi altındaydı. Kardeşi Harun da o peygamber olduktan sonra onun en büyük destekçisi olmuştur. Hz. Musa ve kardeşi Hz. Harun dünya yaratıldığından beri sürmekte olan hak ve batıl mücadelesinin iki büyük peygamberidir. Onlar insanlara Allah'ın varlığını ve birliğini açıklayarak O'na inanmaya davet etmişlerdir.

Altı çizili ifade ile vurgulanan kavram nedir?



27.
Etkinlik

Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. Musa (a. s.)

Aşağıda Hz. Musa (a.s.) ile ilgili araştırma yapan öğrencilerin yaptıkları araştırmalar sonucunda elde ettikleri bilgiler verilmiştir. Buna göre bütün öğrenciler Hz. Musa'nın hangi yönüne dair bir bilgi vermiştir? Yazınız.

Bahar



Hz. Musa (a. s.), Firavun ile tevhid mücadelesinde bulunan bir peygamberdir. Hz. Musa (a. s.), İsrailoğullarını Allah'ın varlığına ve birliğine inanmaya davet etti. Ancak İsrailoğulları inkar etmekte ısrarcı davranarak Hz. Musa'yı ve ona inananları öldürmek istediler.

Kadir



Musa bir gün Mısır'dan ayrılarak Medyen'e gitti. Orada bir süre kaldı ve Hz. Şuayb'ın kızıyla evlendi. Tekrar Mısır'a dönmek istediğinde Sina Dağı'nda kendisine Yüce Allah tarafından peygamberlik verildi.

Dicle



Firavun Mısır'da doğan tüm erkek çocuklarını öldürüyordu. Bundan endişe duyan Hz. Musa'nın annesi oğlunu Nil Nehri'ne bıraktı. Ancak Allah, Musa'nın Firavun'un sarayında büyümesini sağladı. Firavun'un sarayında büyüyen Hz. Musa, peygamber olduğunu açıkladığında Firavun ile mücadeleye girdi.

Fırat



Allah tarafından gönderilen birçok peygamber bulunmaktadır. Bu peygamberlerin bazılarında Allah ilahi kitap göndermiş, bazılarında göndermemiştir. Allah'ın ilahi kitap gönderdiği peygamberler; Hz. Musa, Hz. Davud, Hz. İsa ve Hz. Muhammed'dir. Hz. Musa'ya insanlara iletmesi için Tevrat'taki ilahi emirler gönderilmiştir.

Tüm öğrencilerin değindiği
Hz. Musa'nın özelliği



28.
Etkinlik

Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. Musa (a. s.)

Aşağıdaki şekillerde numaralanmış bölümlere çevresindeki sözcük veya söz gruplarının çağrıştırdığı en uygun kavram yazılmak istenmektedir. Buna göre rakamla verilen yerlere sırasıyla hangi ifadeler getirilmelidir? Yazınız.

1

2

3

4

1

2

3

4

29.
Etkinlik

Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. Musa (a. s.)

Aşağıda verilen metni okuyunuz. Buna göre altı arkadaşın kutulara yazacakları kavramları ilgili boşluklara yazınız.

Okulun düzenlediği uçurtma yarışmasına katılan altı arkadaş arasında tatlı bir rekabet vardı. Eğlenerek yarışmak onları çok mutlu ediyordu. Bu yarışma, "Peygamberler Tarihi" kapsamında Hz. Musa'nın (a. s.) hayatı hakkında bilgilendirmek için düzenleniyordu. Öğretmenleri bu altı arkadaşta uçurtmalarına yazmaları için bazı kavramlarla ilgili kartlar dağıttı. Bu kartlarda yazacakları kavramla ilgili soru, o kavramın ilk ve son harfi ipucu olarak verilmiştir.

Murat

Sarayda sihirbazlarla girdiği mücadeledede Hz. Musa'nın asası neye dönüşerek tüm büyü ve sihirleri yutmuştur?

Y O O O O N

Mesut

Hz. Musa (a. s.), Allah'ın izniyle kimin sarayında büyümüştür?

F O O O O O O O N

Melike

Hz. Musa (a. s.), Allah'la aracısız konuştuğu için kendisine ne denilmiştir?

K O O O O O O O O O O O

Yeşim

Hz. Musa'ya (a. s.) ilk vahiy nerede gelmiştir?

S O O O O O O O I

Hasan

Firavun'un eşi olup Hz. Musa'yı (a. s.) himaye eden kişinin adı nedir?

A O O O O E

Tuğçe

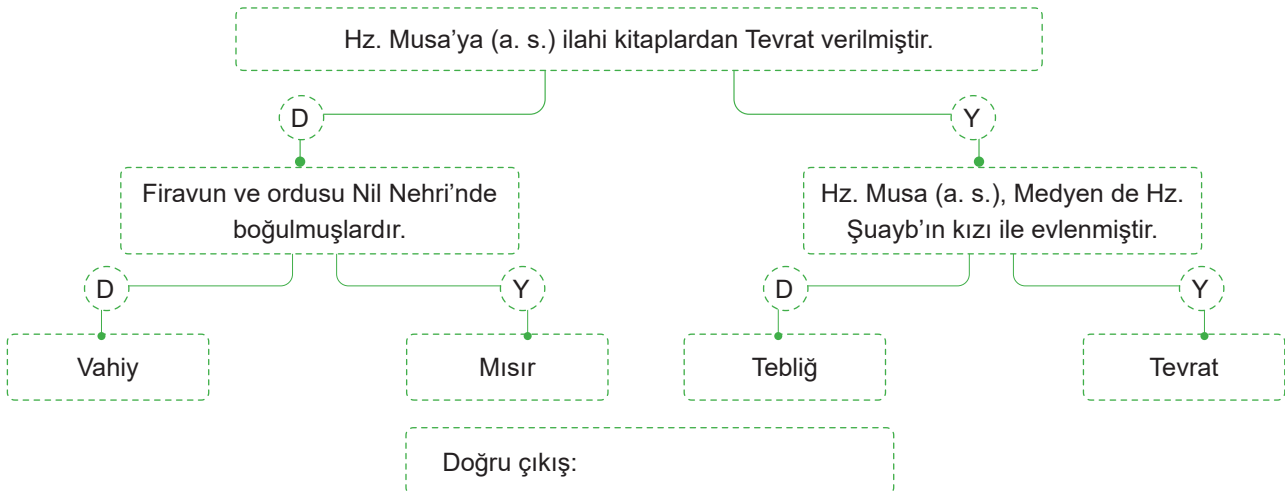
Hz. Musa'ya (a. s.) hangi ilahi kitap gönderilmiştir?

T O O O O O T

30.
Etkinlik

Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. Musa (a. s.)

Aşağıdaki kavram haritasında yer alan ifadeleri soldan sağa doğru okuyunuz. İfadelerin doğru (D) ya da yanlış (Y) olduğuna karar veriniz. Doğru çıkışın hangi kavrama ait olduğunu belirleyerek boş bırakılan yere yazınız.





31.
Etkinlik

Bir Ayet Tanıyorum: Ayet'el Kürsi ve Anlamı

Aşağıda Ayet'el Kürsi'de yer alan ifadeler karışık olarak verilmiştir. Bu ifadelerin doğru sıralanışını kutulara yazınız.

AYET'EL KÜRSİ'NİN OKUNUŞU

1. Ve lâ yuhitune bi şey'in min ilmihi illa bima şa'.
2. Lehû ma fis semavati vema fil ard.
3. Ve sia kürsiyyühüs semavati vel ard.
4. Ya'lemû ma beyne eydihim ve ma halfehum.
5. Allahü la ilahe illa hüvel hayyul kayyum.
6. Ve la yeuduhu hizuhuma ve hüvel aliyyül azim.
7. Late' huzuhu sinetun velâ nevm.
8. Men zellezi yeşfeu indehû illa bi iznih.

5 → [] → [] → [] → [] → [] → [] → []

32.
Etkinlik

Bir Ayet Tanıyorum: Ayet'el Kürsi ve Anlamı

Aşağıdaki kartlarda yer alan bilgileri uygun kavramlarla tamamlayınız.

tevhid	kötülük	namaz	Allah	255.
farz	hadis	ilmi	Bakara	kudreti

1

Ayet'el Kürsi
namazlardan sonra 'tan
yardım ve koruma istemek için oku-
nur.

2

Ayet'el Kürsi'yi
lardan sonra, yatağa yatınca, güne
ve geceye başlarken okumak
..... lerde tavsiye edil-
miştir.

3

Bu ayette Allah'ın birliği vurgula-
narak İslam'ın temel ilkesi olan
..... üzerinde durul-
muştur.

4

Kâinattaki bütün olayların O'nun
..... iradesi ve yle
gerçekleştiğine değinilmiştir.

5

Ayet'el Kürsi suresinin
..... ayetidir.

6

Hz. Peygamber insanın başına ge-
lebilecek lerden ve fela-
ketlere karşı da Allah'a sığınarak bu
ayetin okunmasını tavsiye etmiştir.

33.
Etkinlik

Bir Ayet Tanıyorum: Ayet'el Kürsi ve Anlamı

Aşağıda Ayet'el Kürsi'nin okunuşlarına karşılık gelen anlamları belirleyiniz. Bu anlamların başında yer alan harfleri uygun boşluklara yazarak şifreyi bulunuz.

1	Bismillahirrahmanirrahim	M	O, kullarının önlerinde ve arkalarında ne varsa hepsini bilir.
2	Allahü la ilahe illa hüvel hayyul kayyum.	E	Allah'tan başka ilah yoktur. O daima diridir, bütün varlığın idaresini yürütendir.
3	La'te huzuhu sinetün vela nevm.	E	O'nun sonsuz kudreti, gökleri ve yerleri kaplar.
4	Lehü ma fissemavati vema fil ard.	G	Göklerde ve yerde ne varsa hepsi O'nundur.
5	Menzellezi yeşfeu indehu illa bi iznih.	A	O'nun izni olmadan katında şefaet edecek olan kimdir?
6	Yalemu ma beyne eydihim vema halfehum.	P	Rahman ve Rahim olan Allah'ın adıyla.
7	Vela yuhitune bişeyin min ilmihi illa bima şa'.	R	Gerçekten yüce ve büyük olan yalnızca O'dur.
8	Ve sia kursiyyühüs semavati vel ard.	B	Onlar ise onun dilediği kadarından başka ilminden hiçbir şey kavrayamazlar.
9	Vela yeuduhu hizuhuma ve hüvel aliyyul azim.	Y	O'nu ne uyku tutar, ne de uyuklama.



Anahtar Sözcük:

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
1	2	3	4	5	6	7	8	9	

34.
Etkinlik

Bir Ayet Tanıyorum: Ayet'el Kürsi ve Anlamı

Ayet'el Kürsi'nin okunuşundaki boşlukları doldurunuz.

AYET'EL KÜRSİ

- Allahü la ilahe illa kayyum.
- sinetün vela nevm.
- Lehü ma fis semavati
- Menzellezi illa bi iznih.
- Ya'lemu ma beyne eydihim
- bi şey in min
- semavati vel ard.
- Vela yeuduhu
- Ve azim.



35.
Etkinlik

Bir Ayet Tanıyorum: Ayet'el Kürsi ve Anlamı

Aşağıda Yüce Allah'ın Ayet'el Kürsi'de geçen isimlerinin açıklamalarına yer verilmiştir. Bu açıklamaların ilgili olduğu Esmâ-i Hüsnâ'yı uygun boşluklara yazınız.

الله

Kainatı yaratan ve idare eden en yüce varlıktır. Varlığı zorunlu olan ve bütün övgülere layık bulunan Rab-bimizin özel ve en kapsamlı adıdır.

1.

الحی

Varlığı devamlı olan, hayat sahibi, ölmeyen, diri, her şeyin varlığı onun varlığına bağlı olan demektir.

2.

القيوم

Varlığı kendinden, kendi kendine yeterli, yarattıklarına hakim ve onları koruyup gözetten demektir.

3.

العلى

İzzet, şeref ve hükümlerlik bakımından en yüce olan anlamındaki Allah'ın ismidir.

4.

العظيم

Zatının ve sıfatlarının mahiyeti anlaşılmayacak kadar ulu olan demektir.

5.

36.
Etkinlik

Bir Ayet Tanıyorum: Ayet'el Kürsi ve Anlamı

Mine arkadaşı ile "Hatırla" oyunu oynamaktadır. Oyuna göre Mine Ayet'el Kürsi ile ilgili sorular sormuştur. Bu soruların cevabını aşağıdaki kartlara yazınız.

- I. Ayet'el Kürsi hangi surede yer almaktadır?
- II. Ayet'el Kürsi'de iman esaslarından hangisine vurgu yapılmıştır?
- III. Ayette geçen "küresi" sözcüğü ne anlama gelmektedir?
- IV. Ayet'el Kürsi hangi dönemde indirilmiştir?

I

II

III

IV



1. “Dini bir terim olarak Allah’ın sınırsız ilim ve kudretiyle başlangıçtan sonsuza kadar evrende olacak olan her şeyi programlaması, varlıkları istediği şekilde yaratması, her şeyi önceden bilip takdir etmesidir.”

Bu açıklamanın hangi kavrama ait olduğunu yazınız. (10 Puan)

.....

2. “Kim zerre miktarı hayır yapmışsa onu görür. Kim de zerre miktarı şer işlemişse onu görür.” (Zilzal suresi, 7 – 8. ayetler)

Bu ayetin insanın iradesi ile ilgili kavramlardan hangisi ile ilgili olduğunu yazınız. (10 Puan)

.....

3.

a. “İnsan ancak kendi çalışmasının karşılığını elde edebilir. Onun çalışması kesinlikler ileride gözler önüne serilecektir. (Necm suresi, 39. ayet)

“Hiç kimse, kendi emeğiyle kazandığından daha hayırlı bir lokma yememiştir.” (Hadis-i Şerif)

Bu hadiste kader ile ilgili kavramlardan hangisi vurgulanmıştır? Açıklayınız. (2 x 5 = 10 Puan)

a. b.

4. Seray hiç çalışmadığı matematik sınavında düşük not almıştır. Daha sonra hiçbir sorumluluk üstlenmeden “Alın yazım buymuş.” ifadesinde bulunmuştur.

Bu metinde Seray’ın kullandığı yanlış kader anlayışı nedir? Yazınız. (10 Puan)

.....

5. Hz. Musa, Mısır’dan ayrıldıktan sonra Medyen’e Hz. Şuayb’ın yaşadığı şehre gitmiştir. Orada geçimini sağlamak amacıyla birtakım işlerle uğraşmıştır.

Hz. Musa’nın geçimini sağlamak amacıyla Medyen’de yaptığı meslek nedir? Yazınız. (10 Puan)

.....

6. • Allahü la ilahe illa hüvel hayyul kayyum.
• La te’ huzuhu sinetün vela nevm.
• Lehu ma fissemavati vema fil ard.
• Menzellezi yeşfeu indehu illa bi iznih.
• Ya’ lemu ma beyne eydihim vema halfehum.
• Vela yuhitune bişeyin min ilmihi illa bima şa’.
• Ve sia kursiyühüs semavati vel ard.
• Vela yeuduhu hizuhuma ve hüvel aliyyul azim.

Ayet’el Kürsi’de Allah’ın isimlerinden dört tanesine vurgu yapılmıştır. Bu isimleri yazınız. (4x3=12 Puan) (Her isim 5 puandır.)

a. c.

b. d.



7. Hükmetme, karara bağlama, emretme, muhakeme etme, meydana gelme gibi anlamlarına gelen “kaza” kelimesini dini terim olarak tanımlayınız. (10 Puan)

.....

.....

8. Dinimizde yer alan temel inanç esaslarından dört tanesini yazınız. (4x2=8 Puan)

a) c)

b) d)

9. Evrendeki tüm olaylar, Yüce Allah'ın (c.c.) belirlediği yasalar çerçevesinde meydana gelmektedir. Evrendeki düzenli işleyiş bunun en önemli kanıtıdır.

Evrenin yasalarından iki tanesini yazınız. (2x5=10 Puan)

a)

b)

10. Kutsal kitabımız Kur'an-ı Kerim'de “Allah her canlıyı sudan yarattı...”, “Her canlı ölümü tadacaktır...” ayetleri yer almaktadır.

Bu ayetler Rabb'imiz (c.c.) tarafından belirlenen evrenin hangi yasası ile ilgilidir? Yazınız. (10 Puan)

.....



1. “Onlara bir delil de gecedir ki biz ondan gündüzü sıyrıp çekeriz de birden karanlığa gömülürler.” (Yasin suresi, 37. ayet)

Bu ayetin evrendeki yasalardan hangisi ile doğrudan ilişkili olduğunu yazınız. (10 Puan)

.....

2. İnsanın yaşantısı içinde seçim yapmış olduğu tercihleri bulunmaktadır. İnsanın bütün yaşantısı sürecinde bazı kararlar alması ve bazı seçimler yapması gerekir. Bu seçimler arasında mesleğin belirlenmesi, iyi veya kötü davranılması gibi durumlar insanın iradesiyle gerçekleşir.

Bu metnin hangi irade ile ilgili olduğunu açıklayınız. (10 Puan)

.....

3. “Biz gökleri, yeri ve ikisi arasında bulunanları hak ve hikmete uygun olarak ve belirli bir süre içinde yarattık...” (Ahkaf suresi, 3. ayet)

Bu ayette kader ile ilgili kavramlardan hangisi vurgulanmaktadır? Açıklayınız. (2x5=10 Puan)

.....

4. Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayış ve inanışlar bulunmaktadır.

Buna göre toplumda yaygın olan yanlış kader anlayışına uygun bir ifade yazınız. (10 Puan)

.....

5. Hz. Musa’ya (a. s.) Allah tarafından gönderilen ilahi kitabın adını yazınız. (10 Puan)

.....

6.

- Allahü la ilahe illa hüvel hayyul kayyum.
- La te’ huzuhu sinetün vela nevm.
- Lehu ma fissemavati vema fil ard.
-
- Ya’ lemu ma beyne eydihim vema halfehum.
- Vela yuhitune bişeyin min ilmihi illa bima şa’.
- Ve sia kursiyyühüs semavati vel ard.
- Vela yeuduhu hizuhuma ve hüvel aliyyl azim.

Yukarıda verilen Ayet’el Kürsi’de eksik olan ifadeyi tamamlayınız. (10 Puan)

.....



7. Çalışkan toplumların kalkınıp güçlenmesi; adalet, hak ve hukukun hâkim olduğu toplumlarda sosyal barışın sağlanması; ahlaksızlık, haksızlık, zulüm, düşmanlık, tembellik gibi kötü davranışların arttığı toplumların geri kalması gibi hususlar Allah'ın (c.c.) evrende belirlediği bir sünnettir.

Metinde evrendeki yasalardan hangisi ile ilgili bir açıklamaya yer vermiştir? Yazınız. (10 puan)

.....

8. Kutsal kitabımız Kur'an-ı Kerim'de Yüce Allah'ın (c.c.) güç ve iradesine vurgu yapan birçok ayet yer alır. Bunlardan birinde şöyle buyrulur: "Bir şeyi dilediği zaman onun emri o şeye ancak 'Ol!' demektir. O da hemen oluverir." 1 Başka bir ayette de "Göklerdeki her şey, yerdeki her şey Allah'ındır. Allah sizi onunla sorguya çeker de dilediğini bağışlar, dilediğine azap eder.

Yukarıdaki ayetlerde hangi iradeden söz edilmiştir? Yazınız. (10 Puan)

.....

9. "İnsanoğlu kıyamet günü beş şeyden hesaba çekilmedikçe bir tarafa hareket etmeyecektir:"

Yukarıdaki hadiste ifade edilen insanın sorumluluğundan iki tanesini yazınız. (2x5=10 Puan)

a)

b)

10. Eski Mısır'da krallara Firavun adı verilirdi. (a.s.) doğduğu zamandaki Firavun halka zulmediyordu. Hz. İbrahim'in (a.s.) soyundan gelen İsrailoğullarına da türlü işkenceler yapıyordu. Gördüğü bir rüya sebebiyle bütün erkek çocukların öldürülmesini emretti. Firavun'un askerleri bu emri uygulamaya başladı. (a.s.) tam bu sırada dünyaya gelmişti. Yeni doğan Yüce Allah bir lütf olarak elbette kurtaracak ve onun emniyetini sağlayacaktı. Yüce Allah (a.s.) annesine "...Onu emzir, başına bir şey gelmesinden endişe ettiğinde onu nehre bırak. Korkup kaygılanma. Biz onu sana geri döndüreceğiz ve onu peygamberlerden biri yapacağız..."

Yukarıdaki metinde boş bırakılan alanlara hangi peygamber getirilmelidir? Yazınız.(10 Puan)

.....



1. Evrendeki tüm olaylar, Yüce Allah'ın belirlediği yasalar çerçevesinde meydana gelmektedir. Evrendeki düzenli işleyiş bunun en önemli kanıtıdır.

Kutsal kitabımız Kur'an-ı Kerim'de evrenin yasalarının hangi kavramla ifade edildiğini yazınız. (10 Puan)

.....

2.

- "Ve dedi ki: Hak Rabbinizdedir. Öyleyse dileyen iman etsin, dileyen inkar etsin..." (Kehf suresi, 29. ayet)
- "Şüphesiz biz ona doğru yolu gösterdik. İster şükredici olsun ister nankör." (İnsan suresi, 3. ayet)

Bu ayetlerde insan iradesi ile ilgili hangi kavrama vurgu yapılmaktadır? Yazınız. (10 Puan)

.....

3. Bir gün Hz. Ömer ordusuyla Şam yakınlarına geldiğinde şehirde veba hastalığı olduğunu öğrenmiş bu sebeple önlem olarak oraya girmemiştir. Sahabeden, Ubeyde bin Cerrah "Ey Ömer! Allah'ın kaderinden mi kaçırıyorsun?" dediklerinde "Evet Allah'ın kaderinden, yine onun kaderine kaçırıyorum." demiştir.

Bu olayda kader ile ilgili kavramlardan hangisi vurgulanmaktadır? Açıklayınız. (10 Puan)

.....

4. Sahabeden biri hastalanmış, Hz. Muhammed ona geçmiş olsun dileklerinde bulunmaya gitmişti. Hz. Muhammed (sav.) "Hastalığının tedavisini aradın mı?" diye sorunca sahabe bu durumu olumsuz karşılamıştır. Hz. Muhammed "Tedavi olunuz." Çünkü Allah hastalıkla birlikte şifasını da yaratmıştır." demiştir.

Bu olay ile Hz. Muhammed (sav.) hangi duruma dikkat çekmiştir? Yazınız. (10 Puan)

.....

5. Hz. Musa (a. s.) "Kardeşim benden daha açık ve düzgün konuşur. Onu da beni onaylayan bir yardımcı olarak yanımda gönder." (Kasas suresi, 34. ayet) demiştir.

Bu ayette Hz. Musa'nın kendisine yardımcı olmasını istediği peygamberin adı nedir? Yazınız. (10 Puan)

.....

6.

- Bakara suresinin 255. ayetidir.
- Okunması çokça tavsiye edilmiştir.
- Farz namazlardan sonra Allah'tan yardım ve korunma istemek için okunmaktadır.

Yukarıda verilen bilgiler hangi ayetle ilgilidir? (10 Puan)

.....



7. İnsan, Allah'ın (c.c.) evrene koyduğu yasaları gözeterek çalışır, çabalar, sebeplere sarılır ve rızkını kazanmak için tercihlerde bulunur. Allah (c.c.) da onun bu tercihiine, çabasına göre rızkını yaratır.

Yukarıdaki açıklamada Allah'ın hangi güzel isiminden (Esmâ-i hüsnâ) söz edilmişti? Yazınız (10 Puan)

.....

8. İnsan, davranışlarını bilinçli bir şekilde yapmadığı ve kendi özgür iradesiyle hareket etmediği için ahirette yaptıklarından sorumlu tutulmayacaktır.

Yukarıda yanlış verilen ifadenin doğru şeklini yazınız. (10 Puan)

.....
.....

9. "Sizden herhangi birinizin sırtına bir bağ odun yüklenip satması, dilenmesinden hayırlıdır."

Hz. Peygamberin yukarıdaki sözünde anlatılmak istenen ana konuyu yazınız. (10 Puan)

.....

10. Mekkeli müşriklerin baskılarının arttığı bir dönemde, Medineli bir heyetle Mekke'de görüşmenin tehlikeli olacağını düşünen Hz. Peygamber, Mekke'nin dışında Akabe denilen bir vadide bir araya gelmiştir. Hicret yoluna çıkarken Allah'a (c.c.) tevekkül ederek gerekli tedbirleri almayı ihmal etmemiştir. Medine'yi kuşatmaya gelen müşriklere karşı şehri korumak için hendekler kazdırarak önlem almıştır.

Buna göre Hz. Peygamber yaptığı işlerde nasıl hareket etmiştir? Yazınız (10 Puan)

.....



ÜNİTE ZEKÂT VE SADAKA

İslam'ın Paylaşma ve Yardımlaşmaya Verdiği Önem

- Yardımlaşmada Dikkat Edilecek Hususlar



Zekât ve Sadaka İbadeti

- Zekât Verilecek Mallar ve Oranları
- Zekat Verilecek Kişiler
- Sadaka Çeşitleri

Zekât ve Sadaka'nın Bireysel ve Toplumsal Faydaları



Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. Şuayb (a. s.)

Bir Sure Tanıyorum: Maun Suresi ve Anlamı





İSLAM'IN PAYLAŞMAYA VE YARDIMLAŞMAYA VERDİĞİ ÖNEM

- Hepimiz bazen tek başımıza çözemeyeceğimiz sorunlarla karşılaşırız. Bunları aşmak için başkalarının yardımına ihtiyaç duyarız. Yardımlaşma insan için vazgeçilmez bir ihtiyaçtır.
- İslam; fakirlere, düşkünlere, yoksullara kısacası bütün ihtiyaç sahiplerine yardım etmeyi ibadet olarak saymıştır.
- Müslüman paylaşma ve yardımlaşmaya yakın çevresinden başlamalıdır.
- Sosyal yardımlaşma ve dayanışma İslam kardeşliğinin bir sonucudur. İslam'da sosyal yardımlaşma zekât ile teminat altına alınmıştır. İslam zekât ibadetiyle zengin ile fakir arasında gelir bakımından bir uçurumun oluşmasının önüne geçmeyi amaçlamıştır.
- İslam dini insanların kardeşçe yardımlaşma ve dayanışma içinde yaşamalarını ister. Bu konuda da birçok ayet ve hadis bulunmaktadır.
- İslam'ın ilk dönemlerinde Hz. Muhammed (sav.) ve arkadaşları, paylaşma ve yardımlaşmanın en güzel örneklerini sergilemişlerdir.
- Paylaşmak veya yardım etmek için zengin olmak gerekmez. İslam dini her durumda başkalarına yardım etmeyi öğretir.
- İslam dini, insanları paylaşma ve yardımlaşma konusunda özverili olmaya çağırır. Ayrıca insanlara yardım eden, onların sıkıntılarını gideren kimselere Allah'ın yardım edeceği bildirilmiştir. Böylece insanlar arasında yardımlaşma ve dayanışma teşvik edilmiştir.
- Yardım yapılırken sadece Allah rızası gözetilmelidir. Allah rızası gözetilmeden yapılan yardımda gösteriş vardır.
- Yardım yapılacağı sırada gerçekten yoksul olan kişiler aranıp bulunmalı ve onlara yardım edilmelidir.
- Kötü, işe yaramaz mallar yardım olarak başkalarına verilmez.
- Yoksulun hâlinde anlamalı ve ona iyi davranılmalıdır.
- Yapılan yardım hiçbir zaman başa kakılmamalıdır aksi takdirde yapılan yardımın hiçbir değeri kalmaz.
- Yardım yapılırken herkes görsün diye açıktan değil gizlice yapılmalı, gösteriştten uzak durulmalıdır.



Yardımlaşmada Dikkat Edilmesi Gereken Hususlar

- Başkasının işine yaramayacak kötü mal, yardım olarak verilmemelidir.
- Yardımlar sadece Allah rızası için yapılmalıdır.
- Yardımlar yapılırken gösteriştten uzak durulmalıdır.
- Yardımlar karşısındaki minnet altında bırakılmamalıdır.
- Yardımlaşmaya yakın çevremizden başlanmalıdır.

Ayetler

- "Allah yolunda mallarını harcayanların durumu, yedi başak bitiren bir tane gibidir ki her başakta yüz tane vardır. Allah dilediğine kat kat fazlasını verir. Allah'ın lütfü geniştir, o her şeyi bilir." (Bakara suresi, 261. ayet)

Hadisler

- "Müslüman Müslüman'ın kardeşidir. Ona zulmetmez. Onu düşman eline bırakmaz. Her kim bir Müslüman'ın bir sıkıntısını giderirse Allah da onun kıyamet sıkıntısından bir sıkıntısını giderir. Her kim dünyada bir Müslüman'ın ayıbını örterse Allah da kıyamet günü onun ayıbını örter." (Hadis-i Şerif)



ZEKÂT VE SADAKA İBADETI

ZEKAT

- Zekât; kelime olarak artma, çoğalma, arınma ve berekettir. Terim olarak ise zekât, zengin Müslümanların yılda bir kez malının veya parasının belli bir miktarını Allah rızası için ihtiyaç sahiplerine vermesidir.
- Zekât hicretten iki yıl sonra farz kılınmıştır. Zekât, mal ile yapılan farz bir ibadettir. İslam'ın beş şartından biri de zekâttır.
- Zekâtın amacı, toplumsal yardımlaşmayı yaygınlaştırmak ve yoksulları korumaktır. Ayrıca zekât, malın bereketlenmesi ve çoğalmasıdır.
- İslam dininde akıllı ve ergenlik çağına gelmiş nisap miktarından fazla mala sahip olan her zengin Müslüman zekât vermekle mükelleftir.
- Bir kimsenin dinen zengin sayılabilmesi için nisap miktarı mala sahip olması gerekir.
- **Nisap**; yeme, içme, giyinme, barınma, eğitim ve sağlık gibi temel ihtiyaçların dışında en az 80 gram altın veya ona eş değer mal ya da paraya sahip olmaktır.
- Zekât verilecek malın veya paranın bir yıl süreyle sahibinin elinde bulunması gerekir.

ZEKAT VERİLECEK MALLAR VE ORANLARI



Altın, gümüş, nakit para ve menkul değerler,
ticaret malları, koyun ve keçi

1/40 yani %2.5



Büyükbaş hayvanlar

1/30



Deve

Her beş deve için bir
koyun veya keçi



Toprak ürünleri

1/10



Madenler

1/5

Zekât Verecek Kisilerin Tasınması Gereken Özellikler

- Müslüman olmak
- Akıllı olmak ve irade sahibi olmak
- Zengin olmak
- Ergenlik çağına girmiş olmak

Zekât Verilecek Kisiler

- Yoksullar
- Düşkünler
- Borçlular
- Zekât memurları
- Yolda kalmış yolcular
- Allah yolunda çalışanlar
- Özgürlüğünü yitirmiş olanlar
- Kalbi İslam'a ısındırılmak isteyenler



Zekat ve Sadaka Verilirken Dikkat Edilmesi Gerekenler

- ➔ Allah rızası gözetilerek verilmelidir.
- ➔ Yakın çevremizdeki ihtiyaç sahiplerinden başlanmalıdır.
- ➔ Gösterişten uzak ve kibre kapılmadan verilmelidir.
- ➔ Malın iyisi tercih edilmelidir.
- ➔ İhtiyaç sahipleri incitilmemelidir.
- ➔ Kullanışsız, kötü mallar sadaka olarak verilmemelidir.



SADAKA

- ➔ Kelime anlamı olarak sadaka; doğru söylemek ve verdiği sözde durmak anlamlarına gelir. Terim olarak ise, bir insanın kendi isteğiyle yalnızca Allah rızası için karşılıksız olarak yaptığı her türlü yardım ve iyiliktir. Sadakada miktar ve zaman sınırlaması yoktur.
- ➔ İnsanlar bu yardımı istedikleri zamanda ve miktarda yapabilirler. Ayrıca sadaka verecek kişinin zengin olması gerekmez. Bu yüzden sadaka, zekâttan daha kapsamlı bir yardım şeklidir.
- ➔ Sadaka sadece maddi yardımlarla olmaz. İnsanın bilgisini ve tecrübesini diğer insanlarla paylaşması da bir sadakadır. Hz. Peygamber bir hadisinde "Her iyilik, güzel iş bir sadakadır." buyurmuştur.
- ➔ Bir yoksulun para, yiyecek ve giyecek ihtiyaçlarını karşılamak sadaka olduğu gibi her türlü güzel ve yararlı davranışlar da bir sadaka örneğidir.



SADAKA ÇEŞİTLERİ

FİTİR SADAKASI

- ➔ Ramazan ayında bayramdan önce verilmesi gereken bir sadakadır. Halk arasında bu sadaka türüne "fitre" de denir. Fıtır sadakasının miktarı, fitreyi verecek olan kimsenin bir günlük yiyecek masrafı kadardır.
- ➔ Kişinin bakmakla yükümlü olmadığı yoksul Müslümanlara verilir.
- ➔ Fıtır sadakası her birey için ayrı ayrı hesaplanıp verilir. Bir ailedeki bütün bireylerin fitresini aile büyüklerinden biri verir. Fitre zekât verilebilecek kişilere verilir, zekât verilemeyecek kişilere verilmez.

SADAKA - İ CARIYE

- ➔ Herkesin yararlanacağı cami, okul, çeşme, yurt ve hastane gibi hayır kurumları yaptırmak veya bu kurumların yapımına katkıda bulunmak da sadakadır. Bu tür sadakalara kesintisiz sadaka denir. Bu sadakanın öldükten sonra da sevabı devam eder. Hz. Peygamber bu konuda şöyle buyurmuştur: "İnsanlar öldüğü zaman, amel defteri kapanır. Ancak kesintisiz iyilik (sadaka-i cariye) yapanların, topluma yararlı bir ilim (eser) bırakanların ve kendisine dua eden bir çocuk yetiştirenlerin amel defterleri kapanmaz."

FİDYE

- ➔ Fidyeye, bir kimseyi bulunduğu sıkıntılı durumdan kurtarmak için ödenen bedel demektir.
- ➔ Dini bir terim olarak ise, oruç ibadetinin eda edilememesi sebebiyle veya hac ibadetinin edası sırasında işlenen birtakım kusurların giderilmesi için ödenen maddi bedeli ifade eder.
- ➔ Kur'an'da "Oruç tutmaya güç yetiremeyenler, bir yoksul doyumu fidye öder." buyrulmaktadır.
- ➔ Kişi fidye ile içindeki sıkıntılı davranışlardan kurtulur.

İNFAK

- ➔ Allah'ın hoşnutluğunu kazanmak amacıyla kişinin malından harcama yapmasıdır.
- ➔ İnfak, zekât ibadetini ve yapılan her türlü maddi yardımı içerir.
- ➔ İnfakta bulunmak için zengin olmaya gerek yoktur.
- ➔ "Allah yolunda her ne harcar veya her ne adarsanız, şüphesiz Allah onu bilir. Zulmedenlerin yardımcıları yoktur." (Bakara suresi, 270. ayet)



1.

Etkinlik

İslam'ın Paylaşmaya ve Yardımlaşmaya Verdiği Önem

Aşağıdaki diyagramda yer alan boşlukları uygun ifadelerle tamamlayınız.

Kötülük

İyilik

Allah

Kibir

Güzellik

Bencilik

Hayır

Kıskançlık

Paylaşmak ve Yardımlaşmak

İnsanı

1. **Kötülükten**

2.

3.

4.

uzaklaştırır.

I.

II.

III.

IV.

yakınlaştırır.

2.

Etkinlik

İslam'ın Paylaşmaya ve Yardımlaşmaya Verdiği Önem

Aşağıdaki balonlarda yer alan ibadetlerden yardımlaşma ve paylaşma ile ilgili olanları uygun alanlara yazınız.

Namaz
kılmakZekât
vermekSadaka -i
Cariye'de
bulunmakDua
etmekFitre
vermekOruç
tutmakHacca
gitmekKurban
kesmekYardımlaşma ve paylaşmaya
katkı sağlayan ibadetler:



3.
Etkinlik

İslam'ın Paylaşmaya ve Yardımlaşmaya Verdiği Önem

Aşağıda verilen gazete haberini okuyarak konu ile ilgili olan ayet ve hadislerin başında bulunan harfleri uygun alana yazınız.

GAZETE HABERİ

İZMİR HABER

Kızılay'dan depremzedelere yardım sürüyor.

İzmir'in Seferihisar ilçesindeki deprem sonrası evleri yıkılan ya da zarar gören vatandaşlara Türk Kızılay'ının yardımları sürüyor. Seferihisar ilçesi açıklarında 30 Ekim 14:51'de 6.6 büyüklüğünde deprem meydana geldi. Yerin 16,5 kilometre derinliğindeki yıkıma yol açan deprem, Ege ve Marmara'da da hissedildi. 115 kişinin öldüğü deprem sonrasında birçok artçı sarsıntı oldu. Evleri yıkılan ya da hasar gören onlarca vatandaş çadırkentlere yerleşti. Çeşitli ihtiyaçları bulunan insanlara başta Kızılay olmak üzere çeşitli sivil toplum kuruluşları vatandaşlara yardımda bulundu.

Türk Kızılayı İzmir Şube Başkanı Kerem Baykalmış "Hepimizi derinden etkileyen deprem sonrasında Kızılay ailesi olarak alanda olduk. Gerek genel malzememizin desteği gerek İzmir şubelerimizin koordineli çalışmasıyla belirlenen noktalarda vatandaşlarımıza yemek ve çeşitli ikram konusunda hizmet verdik. Vermeye de devam ediyoruz. Depremi ilk gününden bu

İZMİR'İN YARALARINI BİRLİKTE SARALIM



yana vatandaşlarımızın 3 öğün yemek ihtiyaçlarını karşılamaktayız. Ayrıca yine bu noktalarda ikram araçlarıyla vatandaşlarımıza çeşitli ikramlarda bulunmaktayız. Kızılay olarak vatandaşlarımıza koronavirüsten korunmaları adına maske, dezenfektan ve kolonyadan oluşan hijyen seti dağıtımlarımız devam ediyor. Devletimizin ve vatandaşlarımızın desteğiyle bu yarayı birlikte sarmaya devam edeceğiz. Son vatandaşımız yuvasına girene kadar bizler Kızılay olarak personelimiz ve gönüllülerimiz ile vatandaşlarımızın hizmetindeyiz." dedi.

(DHA)

1 "...İyilik ve takva üzerine yardımlaşın. Ancak günah ve düşmanlık üzerine yardımlaşmayın. Allah'a karşı gelmekten sakının..."

(Maide suresi, 2. ayet)

2 "Şüphesiz insanlar için kurulan ilk ibadet evi, elbette Mekke'de alemlere rahmet ve hidayet kaynağı olarak kurulan Kâbe'dir..."

(Âl-i İmran suresi, 96. ayet)

3 "Her kim bir Müslüman'ın bir sıkıntısını giderirse Allah da onun kıyamet sıkıntılarında birini giderir."

(Hadis-i Şerif)

4 "Hepiniz Adem'in çocuklarıdır. Arap'ın Arap olmayana bir üstünlüğü yoktur. Üstünlük ancak takva iledir."

(Hadis-i Şerif)

Gazete haberi ile ilgili ayetler hangileridir?



4.

Etkinlik

İslam'ın Paylaşmaya ve Yardımlaşmaya Verdiği Önem

Aşağıda verilen kurum ve kuruluşlardan hangileri sadece paylaşma ve yardımlaşma amacıyla kurulmuştur. Numaralarını ilgili alana yazınız.



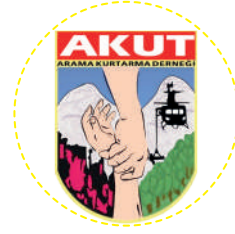
1



2



3



4



5



6



7



8



9



10

Paylaşma ve Yardımlaşma Amacıyla Kurulan Kuruluşlar:

5.

Etkinlik

İslam'ın Paylaşmaya ve Yardımlaşmaya Verdiği Önem

Aşağıdaki tabloda bazı örnek davranışlar verilmiştir. Bu davranışlardan yardımlaşma ve paylaşma ile ilgili olan ifadeleri belirleyerek boş bırakılan alana yazınız.

1. Doğru ve güvenilir olmak

5. İbadetleri sırf Allah rızası için yapmak

2. İhtiyaç sahiplerine yardımcı olmak

6. Malın kusurunu gizleyerek satmak

3. İslam dininin tebliğinde kararlı olmak

7. Darülaceze vakfına bağışta bulunmak

4. Sokak hayvanları için yem ve su bırakmak

8. Yaşlı bir kimseyi karşıdan karşıya geçirmek

PAYLAŞMA
VE
YARDIMLAŞMA



6.

Etkinlik

Zekât ve Sadaka İbadeti

Aşağıda verilen bilgilerin hangi konular ile ilgili olduğunu yazınız.

	Bilgiler	Zekât / Sadaka
1	Sadece maddi olarak değil manevi olarak da yardımlaşmaya katkı sağlar.	
2	İslam dininin beş şartından biridir.	
3	Belirli mallardan belirli oranlarda verilir.	
4	Müslümanların Allah'ın sevgisini kazanmak amacıyla yaptığı hayırlı işlerdir.	
5	Dini hükmü farzdır.	
6	Kelime anlamı olarak doğru söylemek, verdiği sözde durmak anlamlarına gelir.	
7	Bütün insanların yerine getirebileceği bir yardımlaşma çeşididir.	
8	Sözlükte temizlenme, çoğalma, bereket, gelişme gibi anlamlara gelir.	
9	Dinen zengin sayılanların yılda bir defa malın belli bir miktarını ihtiyaç sahiplerine vermesidir.	
10	Belirli bir miktarı yoktur.	

7.

Etkinlik

Zekât ve Sadaka İbadeti

Aşağıdaki tabloda zekât verilecek malların oranlarını örnekteki gibi yazınız.

1. Nakit Para: *1/40*

2. Büyükbaş Hayvanlar:



3. Gümüş:



4. Toprak Ürünleri:



5. Altın:



6. Deve:



7. Madenler:



8. Küçükbaş Hayvanlar:



9. Ticaret Malları:

8.
Etkinlik

Zekât ve Sadaka İbadeti

Süleyman Amca sahip olduğu malların miktarını oğluna söylemiş ve bu mallardan verilecek zekât miktarını hesaplamasını istemiştir. Buna göre aşağıdaki tabloda boş bırakılan yerleri uygun şekilde tamamlayınız.

ZEKÂT VERİLECEK MALLAR	MİKTARI	CİNSİ	ZEKÂT VERİLECEK ORAN	HESAPLAMA
 Altın	360	Gram	1/40	
 Nakit Para	40.000	₺		1.000 ₺
 Büyükbaş Hayvanlar	28	adet	1/30	
 Küçükbaş Hayvanlar	60	adet	1/40	
 Toprak Ürünleri	700	kilogram		70 kg

9.
Etkinlik

Zekât ve Sadaka İbadeti

Aşağıda verilen tabloları istenilen doğrultuda örneklerdeki gibi tamamlayınız.

1

ZEKÂT VERİLECEK KİŞİLERİN TAŞIMASI GEREKEN ÖZELLİKLER

Akıllı olmak

2

ZEKÂT VERİLECEK KİŞİLER

Kalbi İslam'a ısındırılacak olanlara



10.
Etkinlik

Zekât ve Sadaka İbadeti

Aşağıdaki tabloda tanımları verilen yardımlaşma çeşitlerinin isimlerini ve dini hükümlerini boş bırakılan alana örnekteki gibi yazınız.

YARDIMLAŞMA ÇEŞİTLERİ		DİNİ HÜKÜMLERİ
Zekât	Dinen zengin sayılan Müslümanların yılda bir kez mallarının belli miktarlarını ihtiyaç sahiplerine vermesidir.	a.
1.	Bir Müslüman'ın Allah'ın sevgisini kazanmak amacıyla yaptığı hayırlı işlerin tamamıdır.	Sünnet
Sadaka - i Cariye	İnsanın ölümünden sonra da sevabı kesilmeyen devam eden sadakadır.	b.
2.	Yüce Allah'ın bize bahşettiği, varlığımızın bir şükrü Ramazan ayında yaptığımız kusurlu davranışlarımızın özrü mahiyetindeki yardımdır.	c.
3.	Müslüman'ın Allah'ın rızasını kazanmak için sahip olduğu mallardan Yüce Allah'ın emrettiği kadar harcama yapma ve bağışta bulunmasıdır.	Sünnet

11.
Etkinlik

Zekât ve Sadaka İbadeti

Aşağıdaki kavramları yanda verilen kutulara yerleştiriniz.

		ZEKÂT VERİLİR	
Çocuğuna	Zengin kişiye	1.	5.
Düşkünlere	Annesine	2.	6.
Eşine	Borçlulara	3.	7.
Dedesine	Teyzesine	4.	8.
Yoksullara	Nenesine	ZEKÂT VERİLMEZ	
Babasına	Torununa	a.	e.
Yolda kalmışlara	İhtiyaç sahiplerine	b.	f.
Kalbi İslam'a ısındırılacak olanlara	Özgürlüğünü yitirmiş olanlara	c.	g.
		d.	h.



Zekât ve Sadaka İbadeti

12.
Etkinlik

Verilen etkinliğe 1. sorudan başlayınız. Cevapladığınız sorunun doğru cevabının sağındaki rakamlar bir sonraki çözmeniz gereken soruyu belirtmektedir. Solundaki harfler ise aşağıda yer alan şifre bölümündeki kutucuklara sırasıyla yazacağınız harfleri göstermektedir.

NOT

Eğer soruyu cevapladığınızda 1. soruya geri dönerseniz ya şifre bulunmuştur ya da hata yapılmıştır.

1

Akıllı, ergenlik çağına gelmiş, Allah'ın emir ve yasaklarından sorumlu kişiye ne denir?

Y	Mükellef	8
İ	Muamelat	4

2

Allah yolunda harcama yapmak anlamına gelen kavram nedir?

L	Fıtır	8
Ş	İnfak	9

3

Hangisi sadece mal ile yapılan bir ibadettir?

D	Zekât	5
N	Namaz	12

4

İslam'da helâl kabul edilen mallardan faydalanma hakkını toplumun kullanımına veren hayır kurumuna ne denir?

A	İmarethane	11
L	Vakıf	7

5

Tarım ürünlerinden verilen zekâta ne denir?

E	Cizye	2
İ	Öşür	12

6

Büyükbaş hayvanların zekât oranı kaçtır?

A	1/30	11
R	1/40	4

7

Zekâtın kelime anlamı nedir?

A	Bereket	2
S	Okumak	1

8

Nisap hangi ibadetin şartlarından biridir?

M	Oruç	3
A	Zekât	10

9

Zaman ve miktar şartı aranmayan yardımlaşma çeşidi hangisidir?

M	Sadaka	6
A	Fıtır sadakası	3

10

Hangisine zekât verilmez?

R	Annemize	3
A	Kardeşimize	7

11

Zekât verebilmek için kişide bulunması gereken mali yeterlilik ölçüsüne ne denir?

İ	Taassup	9
K	Nisap	1

12

Masraf edilerek elde edilen tarım ürünlerinden alınacak zekât oranı kaçtır?

S	1/10	9
M	1/20	4

Şifre:

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

➔ Bu etkinlikte öğrendim.

➔ Bu etkinlikte benim için çok zordu.



13.
Etkinlik

Zekât ve Sadaka İbadeti

Aşağıda verilen ipuçlarından yola çıkarak bulmacadaki gizli sözcükleri örnekteki gibi bulunuz ve ilgili yerlere yazınız.

NİSAP

T	R	M	A	P	L	O	L
S	Ş	İ	N	C	K	R	J
A	B	C	M	L	G	Ş	F
P	J	Ü	K	T	I	R	S
Ö	Ğ	H	D	U	O	E	N
İ	Y	V	N	İ	S	A	P

1. Zekât ve fitır sadakası verebilmek, hacca gidebilmek kurban kesebilmek ve diğer mali ibadetleri yerine getirebilmek için Allah ve Resulü tarafından belirlenen mali yeterlilik ve zenginlik ölçüsüdür.

İPUCU

C	L	M	A	T	K	S	İ
R	L	O	M	N	K	C	R
K	S	T	U	V	R	T	Ö
C	Z	Ö	Ş	Ü	R	K	S
K	R	S	Z	A	M	T	C
L	İ	M	O	P	S	R	A

2. Toprak ürünlerinden alınan zekâtın adıdır.

İPUCU

T	E	V	K	L	C	A	N
İ	B	D	M	O	K	E	L
S	B	O	Y	L	N	O	P
Ş	K	K	R	L	C	G	İ
P	A	Y	L	A	Ş	M	A
E	A	B	L	O	Ş	T	C

3. Sahip olunan bir malı bir başkasıyla bölüşmek, pay etmek demektir.

İPUCU

A	T	İ	K	L	C	T	A
D	G	F	İ	T	R	E	S
İ	N	O	V	M	B	B	J
M	Ö	Z	G	E	K	E	M
T	Y	A	N	İ	Y	S	T
K	S	V	C	L	Ş	U	K

4. Ramazan ayında oruçluken istemeden yaptığımız kusurlu davranışlarımızın bir özrü, Yüce Allah'ın bize bahşettiği hayata karşı şükürü ifade eder.

İPUCU

A	U	B	H	C	I	V	İ
M	E	O	N	B	N	D	Ö
J	I	N	E	N	D	A	R
D	Ü	A	S	H	Ş	G	T
Ç	O	E	I	A	Z	C	M
Ö	P	Ğ	R	Y	R	F	G

5. "Yardım edenler, yardımcıları" demektir. Mekkeli Müslümanlara yardım eden Medinelî Müslümanlara denir.

İPUCU

A	K	Y	E	F	A	D	Ş
L	V	K	M	V	S	N	J
İ	H	G	O	A	J	Ğ	B
Ğ	R	I	E	K	Z	T	K
G	F	C	P	I	L	D	M
U	İ	Ü	Ö	F	B	H	C

6. İslam'a göre helâl kabul edilen mallardan faydalanma hakkını Allah'ın rızasını umarak toplumun kullanımına veren hayır kurumudur.

İPUCU

14.
Etkinlik

Zekât ve Sadaka İbadeti

Aşağıdaki zekât verilecek malların nisap miktarlarını ve zekât oranlarını örnekteki gibi yazınız.

KÜÇÜKBAŞ HAYVANLAR

Nisap Miktarı



40 koyun veya keçi

Zekât Miktarı



1 koyun veya keçi

BÜYÜKBAŞ HAYVANLAR

Nisap Miktarı



Zekât Miktarı



DEVE

Nisap Miktarı



Zekât Miktarı



ALTIN

Nisap Miktarı



Zekât Miktarı

15.
Etkinlik

Zekât ve Sadaka İbadeti

Aşağıdaki şiirlerin hangi sorulara cevap niteliğinde olduğunu uygun alanlara yazınız.

Zekât verilecek malın oranı kaçtır?

Hangi davranışlar sadaka kapsamında değerlendirilir?

Zekât kimlere verilir?

Malı bereketlendiren ibadet hangisidir?

Zekâtın dini hükmü nedir?

Zekâtın faydaları nelerdir?

1.

Allah daha artırsın,
Dedemin çoktur malı
Fakirlere dağıtır,
Kendi olmaz hamalı.

2.

Dedem her zaman der ki;
"Bir eken binler biçer,"
Allah'a kul olmanın
Yolu zekâttan geçer.

3.

Hafifletir yükünü
Her yıl kırkta bir verir,
Yüce Allah ona
Fazlasını gönderir.

4.

Güler yüz sadakadır,
Herkes aklında tutsun.
Parası olmayanlar
Gülücükler dağıtsın.

5.

Zekât zengine farzdır.
Vereni de kul yapar
Zekâtını vermeyen
Parasını pul yapar.

6.

Zekât dayanışmadır.
Gönülleri fetheder.
Malına kalkan olur.
Belaları defeder.



16.
Etkinlik

Zekât ve Sadaka İbadeti

Aşağıda verilen bilgiler dikkate alındığında kimlerin zekât vereceğini /veremeyeceğini yazınız.

KİMLER ZEKÂT VEREBİLİR / VEREMEZ

1.		2.		3.	
MERYEM HANIM		MEHMET BEY		HATİCE HANIM	
Evi	Var	Evi	Var	Evi	Yok
Arabası	Var	Arabası	Yok	Arabası	Var
Eğitim giderleri	Var	Büyükbaş hayvanları	30 tane	Toprak ürünleri	Yok
Küçükbaş hayvanları	22 tane	Deve	2 tane	Altını	92 gram
Altını	55 gram	Küçükbaş hayvanları	Yok	Madenleri	Yok
4.		5.			
SİNAN BEY		AYŞE HANIM		MERVE HANIM	
Evi	Var	Evi	Var	Evi	Yok
Arabası	Yok	Arabası	Yok	Arabası	Yok
Altını	72 gram	Ticaret malları	Yok	Altını	80 gram
Devesi	Yok	Küçükbaş hayvanları	45 tane	Küçükbaş hayvanları	62 tane
Toprak ürünleri	Yok	Devesi	1 tane	Büyükbaş hayvanları	12 tane

17.
Etkinlik

Zekât ve Sadaka İbadeti

Aşağıdaki açıklamalardan hareketle zekât verilen malları uygun boşluklara yazınız.

ALİ	➔ Bu yıl sahip olduğum mallardan 1/10 oranını ihtiyaç sahibi bir kimseye zekât olarak verdim.	➔ 1.
AYŞE	➔ Bu yıl nisap miktarına ulaşan mallarımdan 1/30 oranını amcama zekât olarak vermek istiyorum.	➔ 2.
AHMET	➔ Bu yıl elimde bulunan hayvanlardan 1/40 oranında kız kardeşime zekât vereceğim.	➔ 3.

18.
Etkinlik

Zekât ve Sadaka İbadeti

Din kültürü ve ahlak bilgisi öğretmeni Esra Hanım aşağıdaki etkinlik kâğıdını öğrencilerine dağıtmıştır. Etkinlik kâğıdından hareketle zekât verme adabı ile ilgili olanları belirleyerek numaralarını uygun alanlara yazınız.

1

“Onlar; namazı dosdoğru kılan, zekâtı veren kimselerdir... İşte onlar Rablerinden gelen bir hidayet üzeredirler. Ve işte onlar kurtuluşa erenlerin ta kendileridir.”

(Lokman suresi, 4 - 5. ayetler)

2

“Sadakaları (zekâtları) açıktan verirseniz ne güzel! Fakat onları gizleyerek fakirlere verirseniz bu sizin için daha hayırlıdır ve günahlarınızdan bir kısmına da kefaret olur.”

(Bakara suresi, 271. ayet)

3

“Sadakalar (zekâtlar) Allah’tan bir farz olarak ancak fakirlere, düşkünlere, zekât memurlarına, kalpleri İslam’a ısındıracak olanlara, kölelere, borçlulara, Allah yolunda olanlara ve yolda kalmış yolcular içindir...”

(Tevbe suresi, 60. ayet)

4

“Mallarını Allah yolunda harcayan, sonra da harcadıklarının peşinden başa kakmayan ve gönül incitmeyenlerin Rableri katında mükâfatları vardır. Onlar için korku yoktur. Onlar üzülmeceklerdir de.”

(Bakara suresi, 262. ayet)

5

“Müminleri, ticaret de alışveriş de Allah’ı anmaktan, namaz kılmaktan ve zekât vermekten alıkoymamaz...”

(Nur suresi, 37. ayet)

6

“Ey iman edenler! Allah’a ve ahiret gününe inanmadığı hâlde insanlara gösteriş olsun diye malını harcayan kimse gibi sadakalarınızı başa kalkmak ve gönül kırmak suretiyle boşa çıkarmayın...”

(Bakara suresi, 264. ayet)

Zekât verme adabı ile ilgili ayetler:

19.
Etkinlik

Zekât ve Sadaka İbadeti

Aşağıdaki parçadan hareketle sorulan soruları cevaplayınız.

- Fıtır sadakası; insan olarak yaratılmanın ve Ramazan orucunu tutup bayrama ulaşmanın bir şükürü olarak; dinen zengin olup Ramazan sonuna yetişen Müslümanın vermesi vacip olan bir sadakadır.
- Fıtır sadakası Ramazan Bayramı’nın birinci gününe kadar Ramazan ayı içerisinde ihtiyaç sahiplerine verilmelidir.
- Ramazan bayramına kavuşan, asıl ihtiyaçları dışında nisap miktarı mala sahip olan Müslümanların kendileri ve velayetleri altında bulunan kişiler adına vermesi gerekir.
- Fıtır sadakası kişinin bakmakla yükümlü olmadığı ve ihtiyaç sahibi kimselere verilir.
- Fitrenin miktarı Diyanet İşleri Başkanlığı tarafından her yıl belirlenir.

Fıtır sadakasının dini hükmü nedir?

1.

Fıtır sadakası ne zaman verilir?

2.

Kimler fıtır sadakası vermekle yükümlüdür?

3.



ZEKÂT VE SADAKANIN BİREYSEL VE TOPLUMSAL FAYDALARI

Bireysel Faydalar

- ➔ İnsanları cömertliğe alıştıır. Cömert mümin Allah'a yakındır.
- ➔ Zenginlerde şefkat ve merhamet duygularını geliştirir.
- ➔ Zenginin malını temizler. Çünkü zenginin malında fakirin ve ihtiyaç sahibinin hakkı vardır.
- ➔ Bireylerin iç huzurunu artırır, mutlu olmalarını sağlar.
- ➔ Allah (c.c.) zekât ve sadakası verilen malı korur ve bereketlendirir.
- ➔ Sorumluluk, duyarlılık, merhamet, yardımseverlik duygularını kuvvetlendirir.

Toplumsal Faydalar

- ➔ Toplumda paylaşma ve yardımlaşmayı artırır. Bireyleri birbirine bağlar.
- ➔ Toplumda yoksulluğu azaltır, toplumsal huzuru sağlar.
- ➔ Fakirlik ve sosyal adaletsizliğin çözüm yollarından biridir.
- ➔ Toplumda fakir-zengin diye bir ayrımın yerine saygı ve sevginin, kin ve nefret yerine kardeşliğin oluşması o toplumda infak kültürünün yayılmasıyla mümkündür.
- ➔ Sağladığı en büyük yarar zengin ile fakir arasındaki fark azalmasıdır.
- ➔ Toplumda huzur ve mutluluğu artırır.

BİR PEYGAMBER TANIYORUM: HZ. ŞUAYB (A. S)

- ➔ Medyen ve Eyke halkına peygamber olarak gönderilen Hz. Şuayb (a.s.), Kur'an'da adı geçen peygamberlerdendir. Bu iki kavim ile ayrı ayrı mücadelede bulunmuştur.
- ➔ Hz. Şuayb (a.s.), kavmine güzel söz söylemesi, tatlı ve tesirli hitap etmesinden dolayı Hatibü'l-Enbiya (Peygamberlerin Hatibi) olarak adlandırılmıştır.
- ➔ Hz. Şuayb, Medyen kavmine gönderilmiştir. Medyen halkı Allah'a iman etmeyen, putlara tapan bir kavimdi. Bunlar ticaretle uğraşır, alışverişte hep hile yapardı. İnsanların yollarını kesip mallarına zarar verirdi. Allah, Hz. Şuayb'ı bu kavmi doğru yola davet etmesi için gönderdi.
- ➔ Hz. Şuayb (a.s.) kavmine Allah'a şirk koşmamalarını, alışverişte, ölçü ve tartıda haksızlık ve hile yapmamalarını, kötülüklerine devam etmemelerini tebliğ etmiştir. Ancak onlar inkâra devam edince Allah onları büyük bir depremle helak etti.
- ➔ Eyke halkı da Medyen halkı gibi ölçü ve tartıda her türlü hileyi yapıyor, putlara tapıyorlardı. Hz. Şuayb'a yalancı diyorlardı. Ona inanmak için gelenleri vazgeçirmeye çalışıyorlardı.
- ➔ Hz. Şuayb, Eyke halkını Allah'a iman etmeye davet etti, eğer etmezlerse helak olacaklarını söyledi. Ancak onlar iman etmediler ve "Eğer sen doğru söylüyorsan gökten azap indir." dediler.
- ➔ Hz. Şuayb (a.s.) bu azgın kavmi Allah'a havale etti. Allahu Teala onlara isyanları sebebiyle şiddetli bir azap göndererek hepsini helak etti. Eykelilerin helak edildiği gün Kur'an'da "gölge günü" olarak geçmektedir.
- ➔ Hz. Şuayb öncelikle kavmini tevhide davet etmiş, Allah'a şirk koşmamaları konusunda uyarılmış, daha sonra ise ölçü ve tartıda adil olmalarını onlara tebliğ etmiştir.
- ➔ Hz. Şuayb, ölçü ve tartı konusu üzerinde hassasiyetle durmuştur. Bu da bizlere bu konunun ne kadar önemli olduğunu göstermektedir. İşte bu sebeple müminler bu konuda çok hassas davranmalı, ölçüp tartarken dikkatli olmalıdırlar.
- ➔ Hz. Şuayb, kavmine ölçü ve tartıda hile yapmamalarını tebliğ ettikten sonra, insanlara karşı yapılabilecek her türlü haksızlığı yasaklamıştır. Böylece insanların mallarını gasbederek hırsızlık yaparak, rüşvet alarak veya hile yoluyla yemelerini de yasaklamıştır.



**Hız. Şuayb (a. s) ile İlgili Ayetler**

- ➔ "Medyen'e de kardeşleri Şuayb'i gönderdik. Onlara şöyle dedi: Ey kavmim! Allah'a kulluk edin. O'ndan başka tanrınız yoktur. Ölçüyü, tartıyı eksik tutmayın. Ben sizi maddi bakımdan iyi bir durumda görüyorum; ama doğrusu hakkınızda kuşatıcı bir azap gününden de korkuyorum." (Hud suresi, 84. ayet)
- ➔ "Ey kavmim! Ölçüyü, tartıyı adaletle tam yapın; insanların mallarının değerini düşürmeyin, yeryüzünde bozgunculuk yaparak karışıklık çıkarmayın." (Hud suresi, 85. ayet)
- ➔ "Eğer müminseniz Allah'ın bıraktığı (meşru) kazanç sizin için daha hayırlıdır. Ben üzerinize bir bekçi değilim." (Hud suresi, 86. ayet)

BİR SURE TANİYORUM: MAUN SURESİ VE ANLAMI**MAUN SURESİ**

Surede yer alan mesajlar Müslümanları yardımlaşmaya teşvik etmekte, ibadetleri yaparken samimi olmaya ve gösterişten uzak durmaya çağırmaktadır.

Maûn suresinde yetimlere ve yoksullara kötü davranan, onlara sevgi ve şefkat göstermeyen kimselerin ahiret gününe gerçekten inanmadıkları ifade edilmiştir.

Maûn suresinde hesap gününü inkar eden, ihtiyaç sahiplerine yardımda bulunmayan, ibadetlerinde gösteriş yapan insanlardan söz edilmiştir.

Sure adını yardım anlamına gelen maûn kavramından alır.

Sure 7 ayetten oluşmaktadır.

Mekke Dönemi'nde indirilmiştir.

Kur'an-ı Kerim'in 107. suresidir.

MAUN SURESİNİN OKUNUŞU

Bismillahirrahmanirrahim

- ➔ Eraeytellezi yukezzibu bid din.
- ➔ Fezâlikellezi yedu'ul yetim.
- ➔ Ve lâ yehuddu alâ taâmil miskin.
- ➔ Feveylun lil musallin.
- ➔ Ellezinehum an salâtihim sâhun.
- ➔ Ellezinehum yurâun.
- ➔ Ve yemneunel mâ'un.

MAUN SURESİNİN ANLAMI

Rahman ve Rahim olan Allah'ın adıyla

- ➔ Gördün mü, o hesap ve ceza gününü yalanlayanı!
- ➔ İşte o, yetimi itip kakar,
- ➔ Yoksulu doyurmaya teşvik etmeyendir.
- ➔ Yazıklar olsun o namaz kılanlara ki,
- ➔ Onlar namazlarını ciddiye almazlar.
- ➔ Onlar namazlarıyla gösteriş yaparlar.
- ➔ Ufacık bir yardıma dahi engel olurlar.



20.
Etkinlik

Zekât ve Sadakanın Bireysel ve Toplumsal Faydaları

Aşağıda verilen boşlukları oyunun kurallarına göre doldurunuz.

Altın Toplama Oyunu'nda labirentin içine giren kişi zekât ve sadakanın bireysel ve toplumsal faydalarını belirten numaraların olduğu altınları toplayacaktır.

1 Birlik ve beraberliği artırır.

2 Kişide bulunan cimrilik ve bencillik gibi duyguları giderir.

3 Bireyin mutlu ve huzurlu olmasını sağlar.

4 Yardımlaşma ve dayanışma ruhunu canlı tutar.

5 Malın bereketlenmesini sağlar.

6 Kardeşlik ruhunun güçlenmesini sağlar.

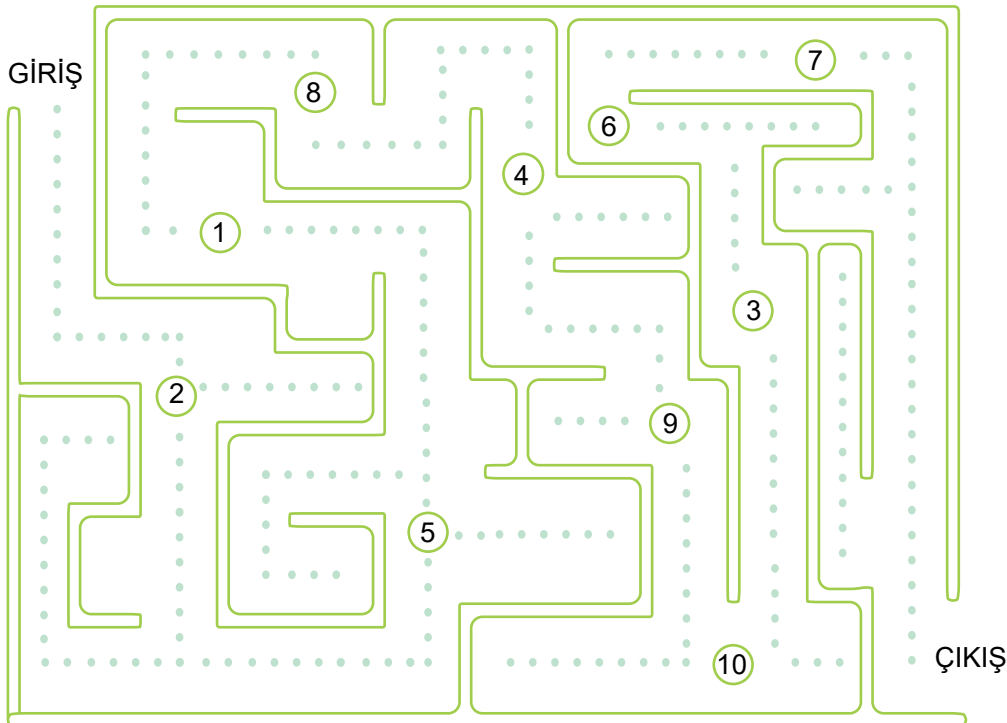
7 Kişiye ihtiyaç sahiplerini korumayı ve kollamayı öğretir.

8 Kişi sahip olduklarının şükürünü yerine getirir.

9 Sosyal adaletsizliği en aza indirir.

10 Toplumda oluşacak ekonomik dengesizliğin artmasını engeller.

Numaralandırılarak verilen her altının ilgili olduğu faydayı sırasıyla örnekteki gibi ilgili kutucuğa yazınız.



Zekât ve Sadakanın
Toplumsal Faydaları

⇒ **1**

Zekât ve Sadakanın
Bireysel Faydaları

⇒ **2**

**21.**
Etkinlik*Zekât ve Sadakanın Bireysel ve Toplumsal Faydaları*

Aşağıda bazı ayet, hadis ve şiirler verilmiştir. Bunlardan hangilerinin toplumsal, hangilerinin bireysel faydaya örnek olduğunu yazınız.

1.

Zekâtı farz kıldı Allah
Zengin kullar versin diye,
Yoksulların yüzü gülsün,
Mutluluğa ersin diye.

2.

“Sadaka ve zekât vermek
suyun ateşi söndürdüğü gibi
hataları yok eder.”
(Hadis-i Şerif)

3.

“Zenginlerin mallarından,
onları kendisiyle arındıra-
cağın ve temizleyeceğin bir
sadaka (zekât) al...”
(Tevbe suresi, 103. ayet)

4.

Sosyal yardım, dayanışma
Bir toplumun temelidir.
Müminlerin kaynaşması
Rabbimizin emelidir.

5.

“Müminler birbirini sevmek-
te, birbirlerine merhamet et-
mekte, birbirlerini korumakta
bir vücudun organları gibidir-
ler.”
(Hadis-i Şerif)

6.

“Kuşkusuz sadaka, zekât
Rabbin hoşnutsuzluğunu
giderir, işlenen kötülöklere
karşılık başa gelebilecek
felaketlere de kefarettir.”
(Hadis-i Şerif)

7.

“Sizden iman edip de mallarını
Allah rızası için harcayan
kimselelere büyük mükâfat
vardır.”
(Hadid suresi, 7. ayet)

8.

Zekât, sadaka ve fitre,
Bizi davet eder şükre
Hem zengini cimri yapmaz
Hem huzur sağlar fakire.

9.

“Hastalarınızı sadakayla te-
davi edin. Çünkü sadaka her
hastalığı ve belayı defeder.”
(Hadis-i Şerif)

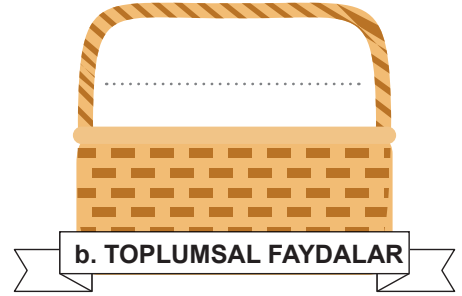
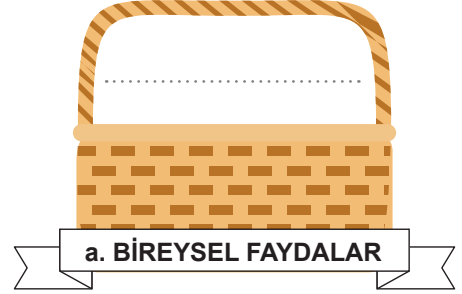


22.
Etkinlik

Zekât ve Sadakanın Bireysel ve Toplumsal Faydaları

Aşağıda zekât ve sadaka ibadetinin faydaları ile ilgili verilen ifadeleri bireysel ve toplumsal olarak ayırıştırıp ilgili sepetlerde yer alan boşluğa yazınız.


1	Müslümanları mal hirsından uzaklaştırır.
2	Zengin ile fakir arasında sevgi köprüleri kurulur.
3	Yardım yapan kişilerin mallarının bereketlenmesini sağlar.
4	Kişiyi Allah'a yakınlaştırır.
5	Toplumdaki insanların birbirlerine karşı fedakâr olmalarını sağlar.
6	Zengin insanları mal ve servet hirsına kapılmaktan kurtarır.
7	Toplumdaki birlik ve beraberliği artırır.



23.
Etkinlik

Zekât ve Sadakanın Bireysel ve Toplumsal Faydaları

Aşağıda verilen bilgi afişinden hareketle sorulan sorulara uygun cevap veriniz.



YARDIMLAŞMANIN ZARİF TAŞI

Osmanlı döneminde semtlerde yardımlaşma taşları bulunurdu. Taşın yanından geçen varlıklı insanlar semtin ihtiyaç sahipleri için bir miktar parayı taşın çukuruna bırakırlardı. Semde bulunan ihtiyaç sahipleri de bir öğün açıklarını giderecek kadar para alırlar, geri kalanını diğer ihtiyaç sahiplerine bırakırlardı. Böylece bu taşlar zengin ve fakirler arasında köprü görevi görürdü.

Yukarıdaki parçada bilgi verilen yardımlaşma çeşidi nedir?

1.

Altı çizili ifade ile zekât ve sadakanın hangi faydasına değinilmiştir?

2.

24.
Etkinlik

Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. Şuayb (a.s.)

Aşağıda verilen bulmacayı sorulan sorular doğrultusunda cevaplayınız. Bulmacadan hareketle şifreyi tamamlayınız.

10 yıl Medyen'de kalarak Hz. Şuayb'ın kızıyla evlenen peygamber kimdir?

Medyen ve Eyke kavimlerine peygamber olarak gönderilen kişi kimdir?

Medyen kavmi helak olduktan sonra Hz. Şuayb hangi kavme gönderilmiştir?

Güzel konuşmasından dolayı Hz. Şuayb'a hangi lakap verilmiştir?

Medyen kavminin geçim kaynağı neye dayanıyor?

Bir kolun iki ucuna asılı iki kefedden oluşan tartı, denge, ölçü anlamına gelen kelime nedir?

Peygamberlerin Allah'tan aldığı emirleri insanlara duyurma görevine ne denir?

Şiddetli bir deprem sonucunda helak olan kavmin adı nedir?

Allah'ın varlığını ve birliğini ifade eden inanç biçiminin adı nedir?

1

13

18

14

6

10

7

9

15

2

4

16

12

5

3

11

8

19

1 2 3

4 5 6 7 8 9

10 11 12

13 14 15 16 17 18 19 20 21



25.
Etkinlik

Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. Şuayb (a.s.)

Aşağıda verilen kavramlardan hareketle ayetleri uygun şekilde tamamlayınız.

Hız. Şuayb

Peygamber

Medyen

Ölçü ve Tartı

İbadet

a.

“..... dedi ki: Ey kavmim! Sakın bana karşı düşmanlığınız, Nuh kavminin veya Hud kavminin, yahut Salih kavminin başlarına gelenler gibi size de bir musibet getirmesin! Lut kavmi de sizden uzak değildir...” (Hud suresi, 89. ayet)

b.

“Rabbinizden bağışlanma dileyin sonra O’na edin. Muhakkak ki Rabbim çok merhametlidir, (müminleri) çok sever.” (Hud suresi, 90. ayet)

c.

“..... kavmine de kardeşleri Şuayb’ı gönderdik. Dedi ki: Ey kavmim! Allah’a kulluk edin. Sizin için O’ndan başka tanrı yoktur. Ölçüyü ve tartıyı eksik yapmayın...” (Hud suresi, 84. ayet)

d.

“Andolsun biz her ümmete ‘Allah’a kulluk edin, sahte tanrılardan uzak durun.’ diyen bir gönderdik.” (Nahl suresi, 36. ayet)

e.

“Ve ey kavmim! adaletle yapın; insanlara eşyalarını eksik vermeyin, yeryüzünde bozguncular olarak dolaşmayın.” (Hud suresi, 85. ayet)

26.
Etkinlik

Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. Şuayb (a.s.)

Aşağıdaki kavramlardan hareketle Hz. Şuayb (a.s.) ile ilgili verilen bilgilere uygun cevapları yerleştiriniz.

Ölçü ve Tartı

Tevhid

Eyke

Hız. Şuayb

Ticaret

Hatibul Enbiya

Medyen

Adalet

Nebi

1. Hız. Şuayb (a.s.) kavmini
dinine davet etmiştir.

2. Kendisine ilahi kitap gönderilmeyen peygamberlere
denir.

3. Hız. Şuayb’ın (a.s.) etkili konuşmasından dolayı kendisine lakabı verilmiştir.

4. Medyen ve Eyke kavimlerine peygamber olarak gönderilmiştir.

5. Medyen kavminin geçim kaynağı dayanıyordu.

6. Hız. Şuayb (a.s.) kavminin ticarete davranmalarını istemiştir.

7. kavminin helak edildiği güne Kur’an’da “gölge günü” denilmektedir.

8. Hız. Şuayb’ın (a.s.) kavmi hile yapmışlardır.

9. kavmi şiddetli bir deprem ile helak olmuşlardır.

27.
Etkinlik

Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. Şuayb (a.s.)

Aşağıdaki parçayı okuyunuz. Öncüllerde belirtilen ifadelerin zekâtın faydalarından hangileri ile ilgili olduğunu yazınız.

Ali ve babası sonbaharda bahçelerinden elma toplamaya gitmişlerdi. Babası birkaç kasaya elmaların en iyisini ve en güzelini koyarak onları ayırdı (I). Elmaların diğer kalanlarını ise başka kasalara koyarak kırmızı bir işaretle belirtti. Bu durum Ali'nin oldukça dikkatini çekmişti ve babasına şöyle sordu. "Babacığım neden bazı elmaları ayrı koydun da bunları koymadın?" Babası ise "Birbirlerine karışmamaları için bazılarını ayırdım. İşaret koymadığım ve elmaların güzellerini ayırdığım kasaları ihtiyaç sahibi akrabalarımıza ve komşularımıza vereceğiz (II). Daha sonra Ali "Neden tüm kasaları maddi sıkıntıda olanlarla paylaşmıyoruz?" diye sorunca babası şöyle cevap verdi. "Çünkü onlar bizim yiyeceğimiz elmalar. Eğer hepsini başkalarına verirsek bizim yiyeceğimiz elmalar olmaz ve başkalarına muhtaç olabiliriz. Kendimizi ve ailemizi de düşünmemiz gerekir (III).

I

- a) Zekât ihtiyaç sahiplerine verilmelidir.
- b) Zekât, malın iyisinden verilmelidir.
- c) Zekât, ihtiyaç fazlası maldan verilmelidir.

II

- a) Zekât verilecek malın üzerinden bir yıl geçmelidir.
- b) Zekât, karşdakini minnet altında bırakmamalıdır.
- c) Zekât ihtiyaç sahiplerine verilmelidir.

III

- a) Zekât, ihtiyaç fazlası maldan verilmelidir.
- b) Zekât, malın iyisinden verilmelidir.
- c) Zekât verilecek malın üzerinden bir yıl geçmesi gerekir.

28.
Etkinlik

Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. Şuayb (a.s.)

Aşağıda verilenleri okuyarak soruyu cevaplayınız.

Din kültürü ve ahlak bilgisi öğretmenini Mevlana'nın 7 öğüdünü sınıfta okumuştur. Daha sonra öğrencilerinden bu öğütler ile ilgili ayet veya hadisler araştırmalarını istemiştir. Öğrencilerin araştırma sonucunda bulduğu ayet veya hadisler aşağıda verildiği gibidir. Yardımlaşma ve paylaşma ile ilgili araştırma yapan öğrencinin ismini ilgili kutuya yazınız.

Cömertlik ve yardım etmede Akarsu gibi ol.

Şefkat ve merhamette Güneş gibi ol.

Başkalarının kusurunu örtmede Gece gibi ol.

Hiddet ve asabiyette Ölü gibi ol.

Tevazu ve alçak gönüllükte Toprak gibi ol.

Hoşgörülükte Deniz gibi ol.

Ya olduğun gibi görün Ya görüldüğün gibi ol.

Ömer

"Bir kul, bu dünyada başka bir kulun ayıbını örterse, kıyamet gününde Allah da onun ayıbını örter." (Hadis-i Şerif)

Melek

"Sonra iman edenler, sabrı birbirlerine tavsiye edenler, merhameti birbirlerine tavsiye edenler var ya işte onlar ahiret mutluluğuna erenlerdir." (Beled suresi, 17. ayet)

Ahsen

"Ey iman edenler! Kazandıklarınızın ve sizin için yerden çıkardıklarımızın iyi olanlarından hayra harcayın." (Bakara suresi, 267. ayet)

Hasan

"Rahman'ın has kulları onlardır ki, yeryüzünde tevazu ile yürürler; kendini bilmez kimseler onlara laf attığında incitmeksizin "Selamtle" derler, geçerler." (Furkan suresi, 63. ayet)

Neşe

"Rabbinin dosdoğru yolu işte budur. Düşünüp öğüt alacak bir toplum için biz, ayetleri böyle ayrıntılı bir şekilde açıklıyoruz." (Enam suresi, 126. ayet)

Yardımlaşma ve paylaşma ile ilgili çalış-
ma yapan öğrenci



29.
Etkinlik

Bir Sure Tanıyorum: Maun Suresi ve Anlamı

Aşağıdaki sorulara ait olan cevapları verilen kutulardan bularak ilgili alanı (✓) şeklinde işaretleyiniz.

1. Maun suresi kaç ayetten oluşmuştur?

- a. 3 ayetten
b. 5 ayetten
c. 7 ayetten
d. 8 ayetten

2. Maun suresi hangi dönemde indirilmiştir?

- a. Medine döneminde
b. Mekke döneminde
c. Taif döneminde
d. Hicaz döneminde

3. Maun kavramı hangi anlama gelmektedir?

- a. Adalet ve ölçü
b. İnanç ve İbadet
c. Barış ve kardeşlik
d. Yardım ve zekât

4. Maun suresi Kur'an-ı Kerim'de kaçinci sırada yer almaktadır?

- a. 107. sırada
b. 108. sırada
c. 109. sırada
d. 110. sırada

5. Surede hangi tip insanlar eleştirilmiştir?

- a. Adaletli
b. Kıskanç
c. Riyâkâr
d. Hırsız

6. Maun suresinde insanların hangi ibadette gösteriş içinde olduğu söylenmiştir?

- a. Namaz
b. Oruç
c. Hac
d. Zekât

30.
Etkinlik

Bir Sure Tanıyorum: Maun Suresi ve Anlamı

Aşağıdaki Maun suresinin okunuşu ile anlamını eşleştirerek şifreyi bulunuz.

1 Bismillahirrahmanirrahim.

2 Eraeytellezi yükezzibu biddin.

3 Fezalikellezi yedi'ul yetim.

4 Vela yehuddu ala taamil miskin.

5 Feveylün lil musallin.

6 Ellezine hüm an salatihim sahun.

7 Ellezine hum yuraune.

8 Ve yemneunel maun.

E Gördün mü o hesap ve ceza gününü yalanlayan!

R İşte o yetimi itip kakar.

T Ufacık bir yardıma bile engel olurlar.

M Onlar namazlarını ciddiye almazlar.

A Yazıklar olsun o namaz kılanlara ki

E Onlar namazlarıyla gösteriş yaparlar.

M Rahman ve Rahim olan Allah'ın adıyla

H Yoksula yedirmeyi özendirmeyen kimsedir.

1 2 3 4 5 6 7 8
□ □ □ □ □ □ □ □

31.
Etkinlik

Bir Sure Tanıyorum: Maun Suresi ve Anlamı

Aşağıdaki kutularda yer alan ayetler arasından Maun suresinde geçen lafızları bularak numaralarını uygun alanlara yazınız.

- 1 Li ilafi kureşş.
2 Vela yehuddu ala taamil miskin.
3 Tebbet yeda ebi lehebin ve teb.

2

- 4 İnnel insane lefi husr.
5 Allahu la ilahe illa hüvel hayyum kayyum.
6 Ellezine hum an salatihim sahun.

- 7 Seyasla naran zate leheb.
8 Eraeytellezi yukezzibu biddin.
9 İnna e'tayna kel kevser.

- 10 Kulhü vallahu ehad.
11 Ellezine hum yuraune ve yemneunel Maun.
12 Felya'budu Rabbe hazal beyt.

- 13 Fesalli li Rabbike venhar.
14 Ma ağna anhü maluhu vema keseb.
15 Fezalikellezi yeddul yetim.

- 16 Feveylün lil musallin.
17 İlafihim rihleteşşitai vessayf.
18 İzacae nesrullahi vel feth.

32.
Etkinlik

Bir Sure Tanıyorum: Maun Suresi ve Anlamı

Aşağıda verilen telefon için birer PİN kodu üreten Selim ve Hakan'ın PİN kodları ile ilgili açıklamalarını okuyarak, PİN kodlarının hangi harflerden oluştuğunu bulunuz.

Fezalikellezi
yedu'ul yetim.

a

Menzellezi yeşfeu
indehu illa bi iznih.

b

La nüferriku
beyne ehadin min
Rusulih.

c

Ellezine hum
an salatihim
sahun.

d

Feveylün lil
musallin.

e

Ellezi alleme bil
kalem.

f

İlafihim rihleteş-
tai vessayf.

g

Eraeytellezi yü-
kezzibu biddin.

h

Vela yehuddu ala
taamil miskin.

i

Ellezine hum
yuraune ve yem-
neunel maun.

j

PİN:

1. SELİM

Benim oluşturduğum PİN kodu, Maun suresinin doğru sıralanışı sonucu ortaya çıkan harflerden oluşur.

h -

2. HAKAN

Benim oluşturduğum PİN kodu, Maun suresine ait ayetler dışında kalan ifadelerin bulunduğu harflerden oluşur.



33.
Etkinlik

Bir Sure Tanıyorum: Maun suresi ve Anlamı

Aşağıda Maun suresinde eleştirilen bazı davranışların tanımları verilmiştir. Rakam ve şekil eşleştirmelerinden hareketle kavramı uygun alana yazınız.

- I. Elinde olan parayı ya da malı harcamaktan çekinen, bir şeyini başkasıyla paylaşmayan kimsedir.
- II. Yaptığı bir işi, söylediği sözü veya doğru olan bir şeyi kabul etmeme, reddetmektir.
- III. Bir durumu olduğu gibi söylemeyip farklı bir şekilde uydurmak, aksini yansıtmaktır.
- IV. Tüm tavır ve davranışları gösteriş olsun diye yapan kişilerdir.

	1	2	3	4	5	6	7
▲	A	B	C	Ç	D	E	F
*	G	Ğ	H	I	İ	K	L
■	M	N	O	Ö	P	R	S
●	Ş	T	U	Ü	V	Y	Z

I	3 ▲ ...	5 * ...	1 ■ ...	6 ■ ...	5 * ...		
II	5 * ...	2 ■ ...	6 * ...	1 ▲ ...	6 ■ ...		
III	6 ● ...	1 ▲ ...	7 * ...	1 ▲ ...	2 ■ ...		
IV	6 ■ ...	5 * ...	6 ● ...	1 ▲ ...	6 * ...	1 ▲ ...	6 ■ ...

34.
Etkinlik

Bir Sure Tanıyorum: Maun Suresi ve Anlamı

Aşağıda verilen parçadan hareketle soruları cevaplayınız.

MAUN SURESİNDE VERİLEN MESAJLAR

Kur'an-ı Kerim'de yetim ve yoksulların haklarının korunmasıyla ilgili pek çok ayet bulunmaktadır. Maun suresinde de bu konu işlenmiştir. Bu surede yetimlere ve yoksullara kötü davranan onlara sevgi ve şefkat göstermeyen kimselerin ahiret gününe gerçek anlamda inanmadıkları ifade edilmiştir. Ayrıca bu surede kendisinden başkasını düşünmeyen kimseler kötülenirken samimi Müslümanlar da yardımlaşmaya özendirilmektedir. Maun suresinde namaz kılmalarına rağmen yardımlaşma bilincine sahip olmayan bu bencil kimselerin; kıldıkları namazların özünden uzak oldukları ibadetlerini gösteriş olsun diye yaptıkları ve hayra engel oldukları haber verilmektedir. Bir kimse ibadetlerini sadece Allah'ın rızasını kazanmak için yapmalıdır. Şayet bir kimse insanlara gösteriş olsun diye bu ibadetleri yaparsa riya yapmış olur. Oysa Allah riyayı sevmez. Riya maksadıyla yapılan ibadetleri de kabul etmez. İşte Maun suresinde namazı gösteriş için kılanların bu ibadetlerin sorumluluğundan habersiz oldukları bize haber verilmekte ve takındıkları tutum kınanmaktadır.

SORULAR

1. İbadetlerin temel amacı nedir?
2. Allah rızası gözetilmeden sırf gösteriş olsun diye yapılan davranışlara ne denir?
3. Maun suresinde hangi konu işlenmiştir?
4. Maun suresi samimi Müslümanları hangi davranışı özendirilmektedir?
5. Maun suresi bizlere hangi konuda haber vermektedir?

CEVAPLAR

1.
2.
3.
4.
5.

**1. Aşağıdaki durumların irade çeşitlerinden hangileriyle ilgili olduğunu yanlarına yazınız. (2x5=10 Puan)**

I. İyi veya kötü davranışlarımız, tercihlerimiz, ibadetlerimiz →

II. Kişinin doğduğu yer, ten rengi, cinsiyeti, organların çalışması →

2. Emir yakın zamanlarda sevdiği bir arkadaşını kaybetmiş, bu duruma fazlasıyla üzülmüştü. Üzüntüsünü öğretmeniyle paylaşınca öğretmeni "Canlı olan her şey yani bitkiler, hayvanlar ve insanlar belli bir süreye kadar yaşar. Hiçbir canlının yaşamı sonsuza kadar dünyada sürmez. İnşallah arkadaşınla ahiret hayatında birlikte olursunuz." demişti. Öğretmenin açıklaması Emir'e iyi gelmişti.**Öğretmenin Emir'e yaptığı açıklama kader ile ilgili kavramlardan hangisine örnek oluşturur? Yazınız. (10 Puan)**

.....

3. "Onların (zenginlerin) mallarında muhtaç ve yoksullar için bir hak vardır." (Zariyat suresi, 19. ayet)**Yukarıdaki ayette vurgulanan temel konu nedir? Yazınız. (10 Puan)**

.....

4. Aşağıdaki tabloda bulunan malların zekât oranlarını yazınız. (4x3=12 Puan)

	MALLAR	ZEKÂT ORANLARI
a	Küçükbaş hayvan
b	Altın
c	Büyükbaş hayvan
d	Toprak ürünleri

5. Fitre, fitir sadakası olarak da bilinen bir yardımlaşma çeşididir. Ramazan ayında verilmesi dini hüküm olarak vacip olan fitre, yardımlaşmaya katkı sağlar. Fitir sadakasının miktarı her yıl Diyanet İşleri Başkanlığı tarafından belirlenen bir kişinin bir günlük yemek miktarı kadardır.**Bu açıklamaya göre fitir sadakasının ne zaman verildiğini yazınız. (8 Puan)**

.....

6. "İnsan öldüğünde üç şey dışında ameli kesilir. Bunlar kalıcı hayır işleri, faydalanılan ilim ve kendisine dua eden hayırlı evlat." (Hadis-i Şerif)**Bu hadisle altı çizili ifade ile vurgulanan ibadet nedir? Yazınız. (10 Puan)**

.....



7. “Sizden iman edip de mallarını Allah rızası için harcayan kimselere büyük mükafat vardır.” (Hadid suresi, 7. ayet)
Yukarıdaki ayetin zekât ve sadakanın hangi faydasına örnek olduğunu yazınız. (10 puan)

.....

8. Kişinin oturduğu evi, arabası, mesleğine ait araç ve gereçler neden zekâta tabi tutulmamıştır? Yazınız (10 Puan)

.....

9. Müslüman bir kimse, ailesinin bir yıllık yiyecek, içecek, giyecek, eğitim, sağlık vb. temel ihtiyaçlarına ait giderleri ve borçları dışında 80,18 gram5 altın ya da buna denk paraya ve mala sahip olursa zekât vermekle yükümlüdür.

Bu ölçüye zekâta hangi isim verilmiştir? Yazınız (10 Puan)

.....

10. Yüce dinimiz İslam’da, Allah (c.c.) rızası için fakirlere, muhtaçlara yapılan her türlü yardım; hayır kurumlarına yapılan bağış, zekât ve sadaka gibi mali ibadetler genel olarak hangi kavramla ifade edilir? Yazınız. (10 Puan)

.....



1. Görsellerde yer alan durumların Allah'ın evrene koyduğu yasalardan hangileriyle ilişkili olduğunu yazınız. (3x4 = 12 Puan)



I.



II.



III.

2. Allah tarafından insana verilen sınırlı özgürlük ve insanın tercih etme kabiliyetidir. Yüce Allah insana tercihlerini doğru bir şekilde yapması için rehber olmak üzere peygamber ve ilahi kitap göndermiştir.

Yukarıda açıklaması yapılan irade çeşidi nedir? Yazınız. (10 Puan)

.....

3. Derslerine çok iyi çalışan ve sınavlarda oldukça başarılı olan Rümeyşa, "Fen Lisesi'ne gidebilecek misin?" diye soranlara "Ben elimden geleni yapıyorum. Derslerime çalışıp bol bol soru çözüyorum. Allah'ın izniyle giderim." diye cevap veriyordu.

Rümeyşa'nın bu tavrı kader ile ilgili kavramlardan hangisine örnektir? Yazınız. (10 Puan)

.....

4. "Müminler birbirlerine merhamet etmekte, birbirlerini sevmekte ve birbirlerini korumakta bir vücudun organları gibidir. Vücudun herhangi bir organı hastalandığında bütün vücut bundan rahatsız olur." (Hadis-i Şerif)

Yukarıdaki hadiste vurgulanan durum nedir? Yazınız. (8 Puan)

.....

5. İslam dininde kendisine zekât verilmesi gereken kişiler Tevbe suresi, 60. ayette yer almaktadır.

Zekat verilecek kimselerden 5 tanesine örnek veriniz. (5x2 = 10 Puan)

.....

.....

.....

.....

.....



6. • Bir kimseyi bulunduğu sıkıntılı durumdan kurtarmak için ödenen bedel demektir.
- Dini bir terim olarak ise, oruç ibadetinin eda edilememesi sebebiyle veya hac ibadetinin edası sırasında işlenen bir takım kusurların giderilmesi için ödenen maddi bedeli ifade eder.
- Kur'an'da "Oruç tutmaya güç yettirmeyenler, bir yoksul doyumu öder." buyrulmaktadır.

Yukarıda açıklaması verilen sadaka çeşidi hangisidir? Yazınız. (10 Puan)

.....

7. Hz. Şuayb kavmine güzel söz söylemesi, tatlı ve tesirli konuşmasından dolayı hangi isimle anılmıştır? Yazınız. (10 Puan)

.....

8. Rahman ve rahim olan Allah'ın adıyla.
- Gördün mü o hesap ve ceza gününü yalanlayanı?
- İşte o, yetimi itip kakar.
- Yoksulu doyurmaya teşvik etmez.

I

- Yazıklar olsun o namaz kılanlara ki

II

- Onlar namazlarını ciddiye almazlar.
- Onlar namazlarıyla gösteriş yaparlar.
- Ufacık bir yardıma dahi engel olurlar.

Maun suresinde numaralandırılan ifadelerin Arapça karşılığını yazınız. (2x5 = 10 Puan)

I.

II.

9. Kişi, bakmakla yükümlü olduğu hangi kişilere zekat veremez? Yazınız. (10 Puan)

..... / / / /

10. Ramazan ayında verilen fitir sadakası sadaka çeşitlerinden biridir. Buna fitre denir.

Fitir sadakasının miktarı nasıl belirlenmektedir? Yazınız. (10 Puan)

.....

3.

ÜNİTE DİN VE HAYAT

Din, Birey ve Toplum



- Din ve Birey İlişkisi
- Din ve Toplum İlişkisi

Dinin Temel Gayesi



- Canın Korunması
- Malın Korunması
- Aklın Korunması
- Neslin Korunması
- Dinin Korunması

Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. Yusuf (a. s.)



Bir Sure Tanıyorum: Asr Suresi ve Anlamı





DİN, BİREY VE TOPLUM

Din

- ➔ Akıl sahibi bireyleri kendi özgür iradeleriyle iyiye ve doğruya yönlüten ve onların mutluluğunu amaçlayan ilahi kurallar bütünüdür.

Birey

- ➔ Toplamları oluşturan düşünsel, duygusal, iradeyle ilgili nitelikleri toplum içinde belirlenen insanların her biri, kişi.

Toplum

- ➔ Aynı toprak parçası üzerinde bir arada yaşayan ve temel çıkarlarını sağlamak için iş birliği yapan insanların tümü, insan topluluğudur.

- ➔ Din, insana yaratılış ve var oluş hikmetini bildiren, Allah tarafından konulmuş bir kanundur.
- ➔ Dinin kaynağı Allah'tır. Peygamber aracılığıyla din insanlara ulaştırılmıştır.
- ➔ Din, insanı iyi ve faydalı olana yöneltirken kötülüklerden de alıkoyar.
- ➔ Din, insanın sürekli olarak kendisine sorduğu "Ben kimim, nereden geldim, nereye gideceğim?" gibi sorularının cevabını veren yegâne kaynaktır.
- ➔ Bir dine inanmak, insanla beraber var olmuştur. Çünkü insanlık tarihinin hiçbir döneminde din duygusundan mahrum bir millete rastlanmamaktadır.
- ➔ İnsanda inanma duygusu yaratılıştadır. Yani insan Allah'a inanmaya yatkın bir şekilde doğar ancak ailesi ve çevresi onun dinini olumlu veya olumsuz bir şekilde etkiler.
- ➔ Din insanları huzur, barış ve kardeşliğin olduğu bir hayat yaşamaya yöneltir. Onların yararına olan iyi ve güzel davranışları öğütler.
- ➔ Dinin temel amacı insanların dünya ve ahiret mutluluğunu sağlamaktır.
- ➔ "Sen yüzünü hanif olarak dine, Allah insanları hangi fitrat üzere yaratmış ise ona çevir. Allah'ın yaratmasında bir değişme yoktur. İşte dosdoğru din budur. Fakat insanların çoğu bilmezler." (Rum suresi, 30. ayet)

Din - Birey İlişkisi

- ➔ Din, bireyin hayatının amacını bulmasına yardımcı olur.
- ➔ Din bireyin ruh sağlığını koruyarak yalnız ve ümitsiz olmamasını sağlar. Din bireyin iki dünyada da mutlu olmasını sağlar.
- ➔ Din bireyde cimrilik ve kıskançlık gibi kötü duyguların giderilmesini sağlar.
- ➔ Din; birey ve toplumla iç içedir. Günlük konuşmalarımızdan, yeme içmeye kadar her alanda dinin etkisi görülür. Örneğin; Müslüman yapacağı her işten önce "Bismillahirrahmanirrahim" der. Yemek yediğinde, su içtiğinde ve başına gelen bir beladan kurtulduğunda Allah'a şükreder.

Din - Toplum İlişkisi

- ➔ Din toplumdaki yardımlaşma ve paylaşma duygularını geliştirir. Din sevgi ve saygı bağlarını güçlendirir.
- ➔ Din dünyadaki insanların birbiri ile kaynaşmasını sağlar. Din toplumda "ben" değil "biz" bilincini geliştirir.
- ➔ Din insanları iyilik ve güzelliklere yöneltir.
- ➔ Allah'ü Teala anne - babaya iyi davranmayı, komşulara, akrabalara iyilik yapmayı yoksullara ve kimsesizlere yardım etmeyi emreder.
- ➔ Din, birey ve toplumla iç içedir. Günlük konuşmalarımızdan yeme içmeye kadar her alanda dinin etkisi görülür.
- ➔ Mimaride, edebiyatta, musikide vs. dinin etkisini görmek mümkündür. Cami, medrese, mescid gibi yapıların toplumumuzda çokça olması bu etkinin göstergesidir.



DİNİN TEMEL GAYELERİ

- ➔ Dinin temel amacı insanın Allah'tan başkasına kul olmamasını sağlamaktır. Din insanlara doğru yolu göstererek onları dünya ve ahirette sonsuz huzur, saadet ve mutluluğa erdirmeyi amaçlamaktadır.
- ➔ İslam'ın açıkladığı emir ve yasakların amacı; insanı ahlaken yüceltmektir. İnsanlar toplumda bir arada yaşarken hem ahlaki hem de hukuki birtakım yasalara uymak zorundadır.
- ➔ İslam dininin ahlaki ve hukuki düzenlemeleri bireysel ve toplumsal hakları güvence altına alır.
- ➔ İslam dini; canın, malın, neslin, aklın ve dinin korunmasına önem vermiş ve bunun için çeşitli ilkeler ortaya koymuştur.

Dinin Korunması

- ➔ Dinin temel gayesi Allah'tan başkasına iman edilmesinin ve Allah'tan başkasına tapınmasının önüne geçmektir.
- ➔ Dini korumak demek onu doğru anlayıp doğru anlatmak, yeni nesillere doğru bir şekilde ulaşmasını sağlamaktır.
- ➔ Dinini koruyan aklını, canını, malını ve neslini de korumuş olur. Dinin korunması bireysel bir sorumluluk olduğu kadar toplumsal bir görevdir.
- ➔ Dinin korunması kapsamında bütün hurafelerden, yanlış anlayış ve inanışlardan uzak durulmalıdır.
- ➔ Birey Allah'ın emir ve yasaklarını dikkate alarak dinini halis bir şekilde yaşamalı, toplumun huzur ve mutluluğu için dinin temel gayelerine uygun bir hayat sürmelidir.

Canın Korunması

- ➔ İnsanların en temel hakkı yaşamaktır. İslam dini de insanların yaşama hakkına büyük önem vermiştir.
- ➔ Yaratılmış varlıklar arasında insan özel bir yere sahiptir. Bu bakımdan İslam dini insanın can güvenliğine yani hayat hakkına büyük önem vermiştir.
- ➔ İslam dini insan hayatını dini, inancı, rengi, ırkı ve sosyal konumu ne olursa olsun dokunulmaz olarak görmüştür. İnsan hayatına yönelik her türlü saldırı ve tehlikeyi en etkili şekilde önlemeye çalışmıştır.
- ➔ Allah'ı Teâla canı korumak için yeme, içme ve giyinme gibi birtakım zorunluluklar getirmiştir.
- ➔ Bir insanı öldürmek, Allah'a karşı şirk koştuktan sonra gelen en büyük günahlardandır.
- ➔ İnsanın canına bu kadar çok değer veren İslam dini iş sağlığı ve güvenliğine de oldukça önem vermiştir.

Malın Korunması

- ➔ Malın korunması; mülkiyet, ekonomik haklar, üretmek, sahip olmak, satmak ve tüketmek ile ilgili hakları kapsar.
- ➔ İslam dini, toplumda din ayrılığı gözetmeksizin malın korunması için gerekli tedbirleri almıştır.
- ➔ İslam dini malın korunması üzerinde önemle durmuş, helal kazançla bunun sağlanabileceğini bildirmiştir.
- ➔ Malın korunması ilkesi onun her türlü saldırıya karşı korunmasını ve israf edilmesini önlemeyi hedefler.
- ➔ İslam dini, insanların malını haksız yollarla yemeyi yasaklar. Hırsızlık, gasp, hile, dolandırıcılık, kumar, rüşvet, aşırı kâr (faiz) ve stokçuluk gibi mal güvenliğine yönelik olumsuz davranışlar İslam'da çeşitli tedbirlerle önlenmeye çalışılmıştır.



Aklın Korunması

- ➔ Aklın korunması son derece önemlidir. Çünkü İslam'da sorumluluğun temel şartı akla sahip olmaktır. Bundan dolayı din akli korumayı onu yok edecek veya zayıflatacak her şeyden muhafaza etmeyi emretmiştir.
- ➔ Kur'an-ı Kerim'de birçok ayette "Düşünmez misiniz, akıl etmez misiniz?" gibi sözcüklerle aklın önemi vurgulanır.
- ➔ İslam aklın korunması için gerekli hükümleri getirmiştir. Akli zehirleyen, akla zarar veren içki ve uyuşturucu gibi maddeleri kullanmayı yasaklamıştır.
- ➔ Akli, Allah'ın emrettiği şekilde kullanmak başlıca görevimizdir. Aklimızı küfür, içki, uyuşturucu, kumar, zina, kin, nefret, düşmanlık ve haset gibi kötülüklerden arındırmamız gerekir.

Neslin Korunması

- ➔ Neslin korunması bir milletin varlığını sürdürmesinin birinci koşuludur. Sağlıklı ve nitelikli nesil yetiştirmek geleceğimiz açısından son derece önemlidir.
- ➔ Yetiştireceğimiz nesil her türlü kötü söz ve davranışlardan uzak, vatanına ve milletine faydalı, sorumluluk sahibi olmalıdır.
- ➔ Bir millet inançlı, bilgili, çalışkan ve dürüst insanlar sayesinde yükselir. Nesilleri inançsızlık, bilgisizlik, tembellik, alkol, uyuşturucu, hayâsızlık, hırsızlık ve kumar gibi tehlikelerden korumayan milletlerin yarınları olmaz.
- ➔ Neslin muhafazası için en temel şeylerin başında aile yuvası kurmak gelmektedir. Çünkü aile toplumun yıkılmaz temelidir. İslam dini ailenin korunması için de evliliği teşvik etmiştir.

BİR PEYGAMBER TANIYORUM: HZ. YUSUF (A.S.)

- ➔ Kur'an-ı Kerim'de adı geçip Hz. Yakup'un oğludur.
- ➔ Kur'anda Hz. Yusuf'un adının geçtiği ve kıssasının anlatıldığı sureye kıssaların en güzeli "Ahşenul Kasas" denir.
- ➔ Allah kendisine rüyaları yorumlama mucizesi vermiştir.
- ➔ Rüyasında on bir yıldız, güneş ve ayın kendisine secde ettiğini görmüştür. Hz. Yusuf'un 11 kardeşi vardır.
- ➔ Hz. Yusuf'un annesi o küçükken vefat ettiği için, babası ona ayrı bir ilgi gösteriyordu.
- ➔ Kardeşleri de bu durumdan rahatsız olunca Hz. Yusuf'u öldürme kararı aldılar.
- ➔ Kardeşleri Hz. Yusuf'u pikniğe götürme bahanesiyle onu, ölmesi için kuyuya attılar.
- ➔ Kuyunun yakınından geçen kervan su içmek için durunca kuyuda Hz. Yusuf'u gördüler. Onu götürüp Mısır Sultanına sattılar.
- ➔ Buradaki başarıları ve rüya yorumlama yetisi sonucunda Mısır'da saray görevlisi olmuştur.
- ➔ Sevgi ve merhamet örneği olan Hz. Yusuf Mısır'a gelen kardeşlerini affetmiştir.

BİR SURE TANIYORUM: ASR SURESİ VE ANLAMI

- ➔ Asr suresi, Kur'an-ı Kerim'in 103. suresidir. Üç ayettir. Mekke'de indirilmiştir.
- ➔ Sure ismini birinci ayette geçen "asr" kelimesinden alır. Asr; zaman, çağ, ikinci vakti gibi anlamlara gelir.
- ➔ Bu surede zamana yemin edilerek onun değerine dikkat çekilmiştir.

Okunusu

- ➔ Vel asr.
- ➔ İnnel insane lefi husr.
- ➔ İllelezine amenu ve amilus salihati ve tevasav bil hakkı ve tevasav bis sabr.

Antlamı

- ➔ Andolsun zamana ki
- ➔ İnsan gerçekten ziyan içindedir.
- ➔ Ancak iman edip de salih ameller işleyenler, birbirlerine hakkı tavsiye edenler başka (onlar ziyanda değillerdir.)

1.
Etkinlik

Din, Birey ve Toplum

Aşağıda tanımları verilen kavramları uygun şekilde kutucuklara yazınız.

İlahi Kitap

Din

Fıtrat

İbadet

Ahlak

İnanç

1

- Boyun eğme, itaat eme, saygı duyma
- Kulluk etme tapınma
- Yüceltme, övme
- Allah'ın insanlara emrettiği ve insanların da Allah'a karşı yapmakla yükümlü oldukları tüm davranışlardır.

2

- Huy, mizaç, tabiat, karakter.
- İnsanın yaratılışından gelen özellikleri ile insanların iyiliğini ve mutluluğunu hedef alan kuralların hayata geçirilmesi ile kazanılan iyi ve güzel davranışlardır.

3

- Yaratılış, belli yetenek ve yatkınlığa sahip olma
- İnsanın yaratılışından getirmiş olduğu ilgi, istek, tutum ve becerilerdir. Yaratılış kodudur.

4

- İnanç, ibadet sistemi
- Akıl sahiplerini kendi istek ve hür iradeleri ile hayırlı olan şeylere sevk eden ilahi emirler bütünüdür.

5

- Bir düşünceye çok sağlam bir biçimde, içten, gönülden bağlı bulunma, güvenle bağlanma, inanma.
- Allah'ın varlığına ve birliğine iman etmek, O'nun eşi ve benzeri bulunmadığını kabul etmektir.



2.
Etkinlik

Din, Birey ve Toplum

Aşağıdaki metni okuyunuz. Sorulan soruları uygun şekilde cevaplayınız.

Abdullah bin Ömer, babası Hz. Ömer'den rivayet ederek anlatır: "Bir gün Resulullah'ın yanında bulunduğumuz sırada yanımızda elbisesi bembeyaz, saçları siyah bir adam çıkıp geldi. Üzerinde hiçbir yolculuk belirtisi görülüyor, bizden de kimse onu tanıyamıyordu. Bu adam Hz. Peygamber'in yanına oturdu ve dizini onun dizine dayadı. Ellerini dizinin üzerine koydu ve:

"Ya Resulullah! Bana İslam'ın ne olduğunu söyler misin?" dedi. Hz. Peygamber "İslam; Allah'tan başka ilah olmadığına Muhammed'in de Allah'ın Resülü olduğuna şahadet etmen, namazı dosdoğru kılman, zekâtı vermen, orucunu tutman ve gücün yeterse Kâbe'yi hacetmendir.(I)" buyurdu. Adam: "Doğru söyledin." dedi. Babam dedi ki biz buna hayret ettik. Çünkü hem soruyor hem de onaylıyordu. Adam: "Bana imandan haber ver." buyurdu. Hz. Peygamber: "Allah'a, meleklerle, kitaplara, peygamberlerine ve ahiret gününe inanman, hayrın ve şerrin Allah'tan olduğunu bilmendir. (II)" buyurdu. Adam yine "Doğru söyledin." buyurdu. Bu sefer "Bana ihsandan haber ver." dedi. Resulullah: "Allah'a O'nu görüyormuşsun gibi ibadet etmendir. Çünkü her ne kadar sen onu görmüyorsan da O, seni muhakkak görür." buyurdu. Babam dedi ki: Bir süre sonra o adam gitti. Ben bir süre bekledim. Sonunda Allah resulü bana "Ya Ömer! O soru soran adamın kim olduğunu biliyor musun?" dedi. "Allah ve Resülü daha iyi bilir." dedim. "O Cebrail (a.s.) idi. Size dininizi öğretmeye geldi." buyurdular.

a

I. öncülde altı çizili ifade ile vurgulanmak istenen nedir?

c

II. öncülde altı çizili ifade ile vurgulanmak istenen nedir?

b

Verilen metinde ele alınan dinin 3 ögesi hangileridir?

- 1.
- 2.
- 3.

d

Verilen metinde meleklerin hangi özelliğine dikkat çekilmiştir?



3.

Etkinlik

Din, Birey ve Toplum

Aşağıdaki ayetleri din - birey ve din - toplum ilişkisi kapsamında değerlendiriniz.

1.

“İçinizden hayra çağıran, iyiliği emredip kötülüğü meneden bir topluluk bulunsun. İşte onlar kurtuluşa erenlerdir.”

(Âl-i İmran suresi, 103. ayet)

2.

“Rabbimiz ancak sana kulluk eder ve yalnız senden yardım dileriz.”

(Fatiha suresi, 4. ayet)

3.

“Müslümanlar, harcadıkları zaman israf etmedikleri gibi cimrilik de etmezler. Onların harcamaları bu ikisi arasında dengeli bir harcamadır.”

(Furkan suresi, 67. ayet)

4.

“Haberiniz olsun, kalpler yalnızca Allah’ın zikriyle tatmin olur.”

(Rad suresi, 28. ayet)

5.

“De ki namazım, ibadetlerin yaşamım ve ölümüm ancak alemlerin Rabbi olan Allah içindir.”

(En’am suresi, 162. ayet)

6.

“İnsanlar tek bir ümmetti. Allah, müjdeciler ve uyarıcılar olarak peygamberler gönderdi ve beraberlerinde, insanların anlaşmazlığa düştükleri şeyler konusunda aralarında hüküm vermek üzere kitapları hak olarak indirdi...”

(Bakara suresi, 213. ayet)

7.

“Hep birlikte Allah’ın ipine sınımsız yapışın bölünüp parçalanmayın. Allah’ın size olan nimetini hatırlayın. Hani siz birbirinize düşman idiniz de Allah gönüllerinizi birleştirdi ve O’nun nimeti sayesinde kardeş oldunuz. Siz bir ateş çukurunun tam kenarında iken oradan da sizi Allah kurtarmıştı...”

(Âl-i İmran suresi, 103. ayet)

8.

“Sen yüzünü hanif olarak dine, Allah insanları hangi fitrat üzere yaratmış ise ona çevir. Allah’ın yaratmasında bir değişiklik yoktur. İşte dosdoğru din budur fakat insanların çoğu bunu bilmezler.”

(Rum suresi, 30. ayet)



4.
Etkinlik

Din, Birey ve Toplum

Aşağıda verilen boşluklara gelmesi gereken kelimeleri başlangıç noktasından itibaren boşluk bırakmadan kutucuklara örnekteki gibi yazınız.

Din

Toplum

Ahlak

Muamalat

Birey

Aile

Ahiret

İbadet

1		29	28	27	26	25	24	23
2		30						22
3		31			43	42	41	21
4		32				40		20
5		33					39	19
6		34	35	36	37	38		18
7								17
8	9	10	11	12	13	14	15	16

1 - 5	İnsanın doğuştan getirdiği ya da sonradan kazandığı birtakım tutum ve davranışların tümüdür.
6 - 11	Allah'ın emirlerini yerine getirmek, yasakladığı bütün davranışlardan uzak durmaktır.
12 - 14	Akıl sahibi bireyleri kendi özgür iradeleri ile iyiye, doğruya yöneltten ve onların mutluluğunu amaçlayan ilahi kurallar bütünüdür.
15 - 20	Aynı toprak parçası üzerinde bir arada yaşayan ve temel çıkarlarını sağlamak için işbirliği yapan insanların tümüdür.
21 - 28	İnsanlar arasındaki hukuki, beşeri ve sosyal ilişkileri düzenleyen hükümler anlamına gelir.
29 - 32	Aralarında evlilik bağı bulunan anne - baba ve çocukların oluşturduğu toplum içindeki en küçük yapıdır.
33 - 37	Toplum oluşturana ve düşünsel, duygusal iradeyle ilgili nitelikleri toplum içinde belirlenen insanların her biri, fert, kişi.
38 - 43	Ölümden sonra insanların dünyada yaptıklarından hesaba çekileceği yerin adıdır.



5.

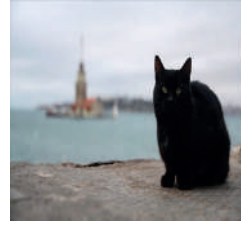
Etkinlik

Dinin Temel Gayesi

Aşağıdaki görsellerin dinin temel gayelerinden hangisine aykırı olduğunu yazınız.



Ruh çağırma

Fal bakmak /
baktırmakNazar boncuğu
kullanmakKara kediyi uğursuz
saymakAğaçlara bez
bağlamak

Batıl inanışların aykırı olduğu dinin temel gayesi

6.

Etkinlik

Dinin Temel Gayesi

Aşağıdaki poster dikkate alındığında kaç numaralı ayet verilenler ile ilgili olduğunu yazınız.

Su Tasarrufu İçin Neler Yapabiliriz?

Duş alırken su tasarrufu sağlayan
musluk ve başlığı taktırınız.

Bulaşıklarınızı makinede yıkayınız.

Duş alırken su tasarrufu sağlayan
musluk ve başlığı taktırınız.Diş fırçalarken, tıraş olurken suyu
kapatınız.Tesisatınızdaki kaçak suyu tamir et-
tiriniz.Tuvalet ihtiyacı giderildikten sonra
gereksiz su harcamayınız.

1

“Fakirlik korkusuyla çocuk-
larınızın canına kıymayın.
Biz onların da sizin de rızkı-
nızı veriyoruz. Onları öldür-
mek gerçekten büyük
günahdır.”

(İsra suresi, 31. ayet)

2

“... O halde sen de dini
Allah'a has kılarak (ihlas ile)
kulluk et.”

(Zümer suresi, 2. ayet)

3

“Bugün size dininizi kemale
erdirdim, üzerinize nimetimi
tamamladım ve sizin için
din olarak İslam'ı seçtim.”

(Maide suresi, 3. ayet)

4

“Ey Ademoğulları! Her mes-
cide girişinizde güzel elbi-
selerinizi giyiniz. Yiyiniz, içi-
niz fakat israf etmeyiniz...”

(Araf suresi, 31. ayet)

Poster ile ilgili olan ayet numarası:



7.
Etkinlik

Dinin Temel Gayesi

Aşağıdaki açıklamaların ilgili olduğu kavramları belirleyiniz. Kavramların yanında yer alan harflerden hareketle şifreyi bulunuz.

1. Akıl sahibi bireyleri kendi özgür iradeleriyle iyiye ve doğruya yöneltten ve onların mutluluğunu amaçlayan ilahi kurallar bütününe ne ad verilir?

A

Kur'an

Din

İ

2. "Şu üç kimseden sorumluluk kaldırılmıştır: Ergenlik çağına gelinceye dek çocuklardan, uyanıncaya kadar uyuyandan akli dengesi yerinde olmayan dan." hadisinde hangi kavramın önemi vurgulanmıştır?

D

Sağlık

Akıl

B

3. "Kim bir kimseyi öldürürse bütün insanları öldürmüş gibi olur. Kim de bir can kurtarırsa bütün insanların hayatını kurtarmış gibi olur..." ayeti dinin temel gayelerinden hangisi ile ilgilidir?

A

Canın korunması

Neslin korunması

E

4. "Helal yollardan elde edilen mülkiyeti korumak emeğe saygının bir ifadesi olarak yorumlanmıştır. İnsanın kazandığı malı onun izni olmadan almak ve kullanmak büyük günahlardan sayılmıştır." ifadesi ile dinin temel kavramlarından hangisine vurgu yapılmıştır?

D

Malın korunması

Dinin korunması

L

5. "... O halde sen de dini Allah'a has kılarak ihlas ile kulluk et." ayetinde vurgulanan dinin temel gayesi hangisidir?"

K

Malın korunması

Dinin korunması

E

6. "Ey gençler! Aranızda gücü yeten evlensin. Çünkü evlenmek gözü haramdan korumak ve iffeti muhafaza etmek için en iyi yoldur." hadisi dinin temel gayelerinden hangisi ile ilgilidir?

T

Neslin korunması

Aklın korunması

İ



ŞİFRE

1

2

3

4

5

6

KENDİMİ DEĞERLENDİRİYORUM	Puan	Bu form kendinizi değerlendirmek üzere hazırlanmıştır. Yandaki her ifadeyi okuyunuz. Bu ifadelere göre kendinizi değerlendiriniz. Buna göre; "5: Çok iyi, 4: İyi, 3: Orta, 2: Kabul edilebilir, 1: Geliştirilmesi gerekli" olarak dereceleyniz. Bu puanlamadan en çok 20, en az 4 puan alınabilir. Aldığım Puan:
Dinin temel gayeleri olduğunu biliyorum.		
İnsanı diğer canlılardan ayıran yetinin akıl olduğunu biliyorum.		
Helal yollarla kazanç sağlamanın malın korunması ilkesi ile ilgili olduğunu biliyorum.		
Yaşama hakkının temel insan haklarından biri olduğunu biliyorum.		



8.

Etkinlik

Dinin Temel Gayesi

Aşağıda verilen Veda Hutbesi'ni dikkate alarak soruları uygun şekilde cevaplayınız.

VEDA HUTBESİ

- I. Hamd Allah'a mahsustur. Şehadet ederim ki Allah'tan başka ilah yoktur. Tektir, eşi, ortağı, dengi ve benzeri yoktur. Yine şehadet ederim ki Muhammed O'nun kulu ve elçisidir.
- II. Ashabım! Kimin yanında bir emanet varsa onu hemen sahibine versin. Biliniz ki faizin her çeşidi kaldırılmıştır. Allah böyle emretmiştir. İlk kaldırdığım faiz Abdumuttalib'in oğlu Abbas'ın faizidir.
- III. Ey insanlar! Dikkat ediniz, cahiliyeden kalma bütün adetler kaldırılmıştır, ayağımın altındadır. Cahiliye devrinde güdülen kan davaları da tamamen kaldırılmıştır. Kaldırdığım ilk kan davası Abdumuttalip'in torunu Rabia'nın kan davasıdır.
- IV. Ey insanlar! Muhakkak ki şeytan şu toprağınızda kendisine tapılmaktan ümidini tamamen kesmiştir. Fakat ufak tefek işlerinizde de ona uymayın.

1. Veda Hutbesi'nin I. maddesinde İslam'ın hangi kavramına vurgu yapılmıştır?

2. Veda Hutbesi'nde kaç numaralı maddede dinin temel gayelerinden malın korunmasına vurgu yapılmıştır?

3. Veda Hutbesi'nin III. maddesinde dinin temel gayelerinden hangisine vurgu yapılmıştır?

9.

Etkinlik

Dinin Temel Gayesi

Aşağıda verilen ifadelerin dinin temel gayelerinden hangisi ile ilgili olduğunu uygun alanlara yazınız. (Canın korunması, Malın korunması, Neslin korunması, Aklın korunması, Dinin korunması)

	İfadeler	Dinin Temel Gayeleri
1	Rüşvet haksız kazanç elde edilen yollardan biridir.	
2	İslam dininin aileye verdiği önem, kişinin ilk eğitim aldığı sosyal kurum olmasından kaynaklanır.	
3	Kur'an ve sünnete dayanmayan din anlayışları bidat olarak görülmüştür.	
4	İşçinin iş sağlığını ve güvenliğini sağlamak işverenin görevidir.	
5	İslam dini faizi haram kılmıştır.	
6	İslam'a göre insan hayatı kutsaldır.	
7	Sihir, büyü, ruh çağırma gibi durumlar batıl inanç kapsamındadır.	
8	Alkol ve uyuşturucu maddeler; beyin ve sinir sistemini etkileyerek bireyi iradesiz kılar.	
9	Toplumları yoksullaştıran kötü davranışlardan biri de israftır.	



10.
Etkinlik

Dinin Temel Gayesi

Aşağıda verilen ayet ve hadislerin dinin temel gayelerinden hangileri ile ilgili olduğunu uygun alanlara yazınız.

Canın korunması

Malın korunması

Neslin korunması

Aklın korunması

Dinin korunması

1

“Kendileri ile huzur bulasınız diye sizin için türünüzden eşler yaratması ve aranızda bir sevgi ve merhamet var etmesi de O'nun varlığının kudretinin delillerindedir...”

(Rum suresi, 21. ayet)

2

“Hiç kimse kendi el emeğiyle kazandığından daha hayırlı bir lokma yememiştir.”

(Hadis-i Şerif)

3

“Fakirlik korkusuyla çocuklarınızın canına kıymayın. Biz onların da sizin de rızkınızı veririz. Onları öldürmek gerçekten büyük bir günahdır.”

(İsra suresi, 31. ayet)

4

“Sizlere iki emanet bırakıyorum. Bunlara sımsıkı sarıldıkça yolunuzu asla şaşırırmazsınız. Bunlar; Allah'ın kitabı Kur'an-ı Kerim ve Hz. Peygamber'in sünnetidir.”

(Hadis-i Şerif)

5

“Ey iman edenler! Karşılıklı rızaya dayanan ticaret dışında mallarınızı haksızlıkla yemeyin...”

(Nisa suresi, 29. ayet)

6

“...Yiyiniz, içiniz fakat israf etmeyiniz. Çünkü Allah israf edenleri asla sevmez.”

(Araf suresi, 31. ayet)

11.
Etkinlik

Dinin Temel Gayesi

Verilen posterlerden hangileri aşağıdaki ayette yasaklanan durum ile ilgilidir. Numaralarını uygun boşluklara yazınız.

“...Yiyiniz, içiniz fakat israf etmeyiniz” (Araf suresi, 31. ayet)



Ayette İlgili Posterler

12.
Etkinlik

Dinin Temel Gayesi

Aşağıdaki ifadelerin dinin temel gayelerinden hangileri ile ilgili olduğunu kutulara yazınız.

a	Sağlıklı düşünmeye engel her şeyden uzak durulmalıdır.	b	Bir başkasının hayatına son vermek dinimizce yasaklanmıştır.	c	İslam dininin Kur'an ve sünnet olmak üzere iki temel kaynağı vardır.	1	Canın Korunması
d	İslam dini gayrimeşru ilişkileri yasaklamıştır.	e	Aklın doğru kullanılmasını engelleyen maddeler yasaklanmıştır.	f	Anne ve babalar çocuklarının ahlaki eğitiminden sorumludur.	2	Aklın Korunması
g	En temel haklardan biri de yaşama hakkıdır.	h	İbadetleri yerine getirirken Allah rızası gözetilmelidir.	i	Akıl dinen sorumlu olmanın ön koşuludur.	3	Neslin Korunması
j	Dinimize yapılan saldırıları bertaraf etmeliyiz.	k	İslam dini aile kurumunun önemine dikkat çekmiştir.	l	Kişinin kendi canına zarar vermesi yasaklanmıştır.	4	Dinin Korunması



13.
Etkinlik

Dinin Temel Gayesi

Verilenlerden hareketle aşağıdaki oyunu oynayınız. Oyun sonucunda elde edilen toplam puanı uygun kutuya yazınız.

Aşağıda 12 odadan oluşan bir oyun kâğıdı verilmiştir. Bu oyun aşağıdaki kurallara göre oynanmaktadır.

- Oyuncu giriş kapısından başlayıp odaları geçerek çıkış kapısından çıkmalıdır.
- Oyuncu dinin temel gayelerinden canın ve malın korunmasını esas alan kavramların üzerinden ilerleyerek çıkışa ulaşacaktır.

GİRİŞ	10	10	10	ÇIKIŞ
	10	10	10	
	10	10	10	
	10	10	10	
GİRİŞ	İş kazaları	Kur'an-ı Kerim	Nikah	ÇIKIŞ
	Faiz	Ölüm	Aile	
	Peygamber'in Sunneti	Rüşvet	Namaz	
	Akıl	İsraf	Rızık	

Toplam Puan:

14.
Etkinlik

Dinin Temel Gayesi

Aşağıdaki kutularda neslin korunması ile ilgili hadisler verilmiştir. Kaç numaralı hadisin neslin korunması ile ilgili olmadığını yazınız.

1
"Sizin en hayırlınız ailesine karşı hayırlı olanıdır. Ben de aileme karşı en hayırlı olanım."
(Hadis-i Şerif)

2
"Sizden biriniz kendi nefsi için istediğini din kardeşi için istemedikçe olgun bir mümin olmaz."
(Hadis-i Şerif)

NESLİN KORUNMASI

3
"İmanı en olgun olan mümin ahlakı en güzel olanıdır. En hayırlınız da kadınlarına en iyi davrananınızdır."
(Hadis-i Şerif)

4
"Ey gençler sizden evlenmeye güç yetirenler evlensin."
(Hadis-i Şerif)

15.
Etkinlik

Dinin Temel Gayesi

Aşağıdaki metni okuyunuz. Verilen ifadelerin dinin temel gayelerinden hangileri ile ilgili olduğunu yazınız.

İslam dinine göre insan; hayatını güzel ve mutlu bir şekilde devam ettirebilmek için bazı temel haklara sahiptir. Bunlar din, dil, ırk ayrımı yapmaksızın herkesin doğuştan sahip olduğu haklardır. Dinin gayeleri de bu hakları korumaktır. İslam'ın korunmasına önem verdiği temel haklar; can, nesil, akıl, mal ve din emniyeti olmak üzere beş başlıkta toplanır.

Namaz kılmak

Mülk edinmek

Aile kurmak

Sarhoşluk veren şeyleri kullanmamak

Sağlıklı gıdalar tüketmek

Helâl kazanç sağlamak

Çocukların eğitimiyle ilgilenmek

Düşünme gücünü sınırlandırmamak

Bedenimize zarar vermemek

İffetini korumak

Faiz almamak

Kur'an okumak

Alkol ve uyuşturucu gibi maddelerden uzak durmak

Rüşvet vermemek

Evliliğe teşvik etmek

Batıl inanışlardan uzak durmak

Başkasının canına kıymamak

Dini doğru anlayıp öğrenmek

Akıl sahibi bir varlık olmak

Trafik kurallarına uygun davranmak

1. Canın Korunması

.....

.....

.....

2. Malın Korunması

.....

.....

.....

3. Aklın Korunması

.....

.....

.....

4. Neslin Korunması

.....

.....

.....

5. Dinin Korunması

.....

.....

.....



16.
Etkinlik

Dinin Temel Gayesi

Aşağıda trafik işaretleri ile ilgili bazı görseller verilmiştir. Bu görsellerden hangileri İslam dinindeki temel gayelerden canın ve malın korunması ile ilgilidir? Yazınız.

1



Kavşak içi yön levhası
(Havalimanı)

2



Yaya giremez

3



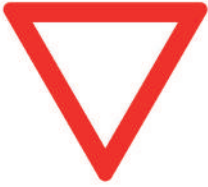
Kamyonlar için öndeki
aracı geçmek yasaktır

4



İlk yardım

5



Yol ver

6



Lokanta

7



U dönüşü yapılmaz

8



Yolda çalışma

Cevap:

17.
Etkinlik

Dinin Temel Gayesi

Aşağıda verilen metni okuyunuz. Metin ile ilgili olan ayetlerin ilgili bölümüne (✓) işareti, metin ile ilgili olmayan ayetlerin başına (X) işareti koyunuz.

Maden mühendisi olan Ali Bey, üniversite yıllarından meslek hayatına kadar madende aranan cevhere daha kolay ulaşabilmek amacıyla bir alet icat etmek istemiştir. Bu aleti icat etmek için gece - gündüz çalışmış büyük bir emek sarfetmiştir. Hem zaman hem de emek israfından kurtulmak bu makinayla mümkün hale gelmiştir. Ali Bey'e yüksek mühendisler tarafından icat ettiği alet için plaket takdim edilirken, Türk Patent ve Yüksek Maden Mühendisleri tarafından makinanın Ali Bey'e ait olduğunu belirten bir patent verilmiştir. Bu aletin icadından kısa bir süre sonra farklı maden ocaklarında Ali Bey'in ürettiği aletin ücretinin bedelini vermemek amacıyla korsanları üretilmiş, Ali Bey emeğinin karşılığını alamamıştır.

1

()
“Ey iman edenler!
Birbirinizin mallarını batıl
yollarla yemeyin...”
(Nisa suresi, 29. ayet)

2

()
“Hiç kimse kendi el emeğiyle kazandığından daha hayırlı bir lokma yememiştir...”
(Hadis-i Şerif)

3

()
“Ey iman edenler!
İçki, kumar, dikili taşlar ve fal okları şeytan işi, iğrenç şeylerdir. Bunlardan kaçının ki kurtuluşa eresiniz.”
(Maide suresi, 90. ayet)

4

()
“İnsanların mallarını haksız yere yemeleri sebebiyle önceden kendilerine helal kılınmış ve hoş şeyleri onlara haram kıldık.”
(Nisa suresi, 160. ayet)

18.
Etkinlik

Dinin Temel Gayesi

Aşağıdaki etkinliği uygun şekilde tamamlayınız.

Elif Öğretmen bu haftaki konu ile ilgili aşağıdaki metni sınıfta okur. Daha sonra öğrencilerinden bu metinde sergilenen olumsuz davranışın hangi ayetlere aykırı olduğunu araştırarak bulmalarını ister.

Uzun süredir terk edemediği kumar sebebi ile borç batağında olan Kadir, bankaların kredi vermemesi üzerine daha da çıkmaza girmişti. Önceden eşi ve çocuklarının harcamalarını önemsemezken son zamanlarda bu duruma tahammül edemez hâle gelmişti. Gittikçe maddi olarak işin içinden çıkamıyordu. Çocukluğundan bu zamana kadar görüşmediği üvey kardeşinin trafik kazası sonucunda vefat ettiği ve geriye 8 yaşında bir çocuk ile servet bıraktığının haberi onun için dertlerinin son bulmasıydı. Bu durum ona ilaç gibi gelmişti. Parasızlık artık son bulacaktı. Yetim yeğenle birlikte onun sahip olduğu servetin de sorumluluğu ona verilmişti.

Ahsen

“Ey iman edenler! Akli örten içki ve benzeri şeyleri, kumar, dikili taşlar ve fal okları ancak şeytan işi birer pisliktir. Onlardan kaçının ki kurtuluşa eresiniz.”
(Maide suresi, 90. ayet)

Gamze

“Allah’a iman edip O’na tutunanlara gelince, onları kendinden olan bir rahmete, lütuf ve ihsana dâhil edecek ve (sonunda Allah’a ulaşacakları) dosdoğru yola hidayet edecektir.”
(Nisâ suresi, 175. ayet)

Aykut

“Rüştüne erişinceye kadar yetimin malına ancak en güzel şekilde yaklaşın, verdiğiniz sözü de yerine getirin. Çünkü söz veren sözünden sorumludur.”
(İsra suresi, 34. ayet)

Uraz

“Rablerine dönecekleri için yapmakta oldukları işler kalpleri ürpererek yapanlar var ya, işte hayır işlerine koşan ve hatta bunun için yaşayanlar onlardır.”
(Müminun suresi, 60-61 ayetler)

Talha

“Ey iman edenler! Allah’a karşı gelmekten sakının ve eğer gerçekten iman etmiş kimselerseniz faizden geriye kalanı bırakın.”
(Bakara suresi, 278. ayet)

Batur

“Ey kavmimiz! Allah’ın davetçisine icabet edin ve ona iman edin ki, günahlarınızı bağışlasın ve sizi can yakıcı azaptan korusun.”
(Ahkâf suresi, 31. ayet)

Hangi öğrenciler metinle aynı doğrultuda olan bir ayet söylememiştir?



19.
Etkinlik

Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. Yusuf (a. s.)

Aşağıda bir anagram bulmaca verilmiştir. Verilen bilgilere göre kavramların doğrusunu örnekteki gibi yazınız.

1

Hz. Yusuf'un (a.s.) Allah'ın kendisine bildirmesi sayesinde yorumladığı şey.

Ü Y A R

R Ü Y A

2

Kendisine ilahi kitap veya yeni bir din gönderilmemiş olan peygamberlere denir.

İ N B E

□ □ □ □

3

Hz. Yusuf'u (a.s.) bulan kervanın onu götürdüğü şehirdir.

I R S I M

□ □ □ □ □

4

Kur'an-ı Kerim'deki geçmiş peygamberler ve milletlerle ilgili ibretlik ve tarihi olaylardır.

S I A S K

□ □ □ □ □

5

Hükümdarın, Hz. Yusuf'a (a.s.) verdiği sorumluluk.

A İ Z N E H

□ □ □ □ □ □

6

Hz. Yusuf'un babasının adı.

P Y H U Z A K

□ □ □ □ □ □ □

7

Kur'an-ı Kerim'de hayatı "kıssaların en güzeli" olarak bilinen peygamber.

F U S Z Y H U

□ □ □ □ □ □ □

8

Hz. Yusuf'a (a.s.) iftira atan hükümdarın hanımının adı.

Y Ü Z A H L E

□ □ □ □ □ □ □

9

Kendisini kuyuya atan kardeşlerine karşı Hz. Yusuf'un (a.s.) takındığı tavır.

D F A İ İ F C E

□ □ □ □ □ □ □ □

10

Hz. Yusuf'un (a.s.) kendisinden küçük kardeşinin adı.

Ü M N İ A B N Ü

□ □ □ □ □ □ □ □



Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. Yusuf (a. s.)

20.
Etkinlik

Aşağıdaki tabloda Hz. Yusuf'un hayatı ile ilgili bazı konular ve bu konuların ilgili olduğu ayetler bulunmaktadır. Ayetlerin verilen konu ile ilgili olup olmadığını öğrenciler değerlendirmişlerdir. Konu ile ayet aynı doğrultuda ise öğrenciler (✓) işareti koyacaktır. Konu ile ayet uyuşmuyorsa öğrenciler (✗) işareti koyacaktır. Buna göre öğrencilerden hangisinin konu ile ayetlerin değerlendirilmesini doğru yaptığını yazınız.

	KONULAR	AYETLER
1	Hz. Yusuf'un (a.s.) mucizesi	"Babacığım! Rüyamda on bir yıldız, güneş ve ayın bana secde ettiğini gördüm."
2	Hz. Yusuf'a devlet hazinesi görevinin verilmesi	"Yusuf, hükümdara "Beni ülkenin hazinelerine bakmakla görevlendir. Çünkü ben iyi bir koruyucu ve bilgili bir kişiyim" dedi.
3	Hz. Yusuf'un (a.s.) hapse atılması	"Şeytan benim ve kardeşlerimin arasını bozduktan sonra, Rabbim beni zindandan çıkarak, sizi de çölden getirerek bana çok iyilikte bulundu. Şüphesiz Rabbim dilediği şeyden nicelikler sergileyendir."
4	Hz. Yusuf'un (a.s.) kuyuda bulunması	"Bir kervan çıkageldi ve suçularını su kuyusuna gönderdiler. O da kovasını suya attı ve "Müjdeliler olsun, ne güzel bir kısmet." diye bağırdı. "Güzel bir oğlan çocuğu bu." dedi.
5	Hz. Yusuf'un (a.s.) rüya görmesi	"Şeytan benim ve kardeşlerimin arasını bozduktan sonra, Rabbim beni zindandan çıkarak, sizi de çölden getirerek bana çok iyilikte bulundu. Şüphesiz Rabbim dilediği şeyden nicelikler sergileyendir."
6	Kardeşlerinin Hz. Yusuf'u öldürme planı	İçlerinden biri "Yusuf'u öldürmeyin, onu bir kuyunun derinliklerine bırakın. Böyle yaparsanız yolculardan bulup onu alanlar olur." dedi.

	1	2	3	4	5	6
Berfin	✓	✗	✓	✓	✗	✓
Kadir	✗	✓	✓	✗	✓	✗
Umut	✓	✗	✗	✓	✓	✗
Rümeysa	✗	✓	✗	✓	✗	✓
Yasin	✗	✗	✓	✓	✗	✗
Rabia	✓	✗	✓	✗	✗	✓

Değerlendirmeyi doğru yapan öğrenci



21.
Etkinlik

Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. Yusuf (a. s.)

Aşağıdaki soruların cevaplarını örnekteki gibi boş bırakılan alanlara yazınız.

<p>Hz. Yusuf'un kıssası Kur'an-ı Kerim'de hangi isimle anılmaktadır?</p> <p><i>Ahsen'ül Kasas</i></p>	<p>Hz. Yusuf (a.s.), Mısır'a getirilmeden önce hangi şehirde yaşıyordu?</p>	<p>Hz. Yakup'un kaç oğlu vardır?</p>
<p>1</p> <p>Hz. Yusuf (a.s.) zindandan çıkarılarak kendisine hangi görev verilmiştir?</p>	<p>7</p> <p>Kardeşleri Hz. Yusuf'un hangi hayvan tarafından yenildiğini söylemiştir?</p>	<p>8</p> <p>9</p> <p>Hz. Yusuf (a.s.) rüyasında ne görmüştür?</p>
<p>2</p> <p>Mısır hükümdarının gördüğü rüyada hangi hayvan vardır?</p>	<p>6</p> <p>Hükümdarın hanımının iftira atması sonucu Hz. Yusuf (a.s.) nereye atılmıştır?</p>	<p>10</p> <p>Hz. Yusuf'u kim kuyuya atmıştır?</p>
<p>3</p> <p>Hz. Yusuf (a.s.) zindanda iken insanları neye inanmaya davet ediyordu?</p>	<p>4</p> <p>12</p> <p>Hz. Yusuf'u kuyudan kim kurtarmıştır?</p>	<p>11</p> <p>Hz. Yusuf kıssasının anlatıldığı surenin adı nedir?</p>

22.
Etkinlik

Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. Yusuf (a. s.)

Aşağıdaki parçadan hareketle sorulan soruları cevaplayınız.

Bir gün Mısır'ın hükümdarı rüyasında yedi zayıf ineğin yedi besili ineği yediğini ve yedi yeşil başakla yedi kuru başak gördü. Bu rüyanın yorumunu yaptırmak istedi fakat sarayın bilginleri dahil hiç kimse bu rüyayı yorumlayamadı. Bu arada Hz. Yusuf'un çok iyi rüya yorumladığını duyan hükümdar, gördüğü rüyayı anlatması ve yorumunu öğrenmesi için bir görevliyi Hz. Yusuf'un (a.s.) yanına gönderdi. Hz. Yusuf (a.s.) yedi sene bolluk olacağını, peşinden gelen yedi sene kıtlık yaşanacağını söyledi. Bu yorumu çok beğenen hükümdar, Hz. Yusuf'a (a.s.) devlet hazinesinin sorumluluğunu teklif etti. Ancak Hz. Yusuf (a.s.) kendisine atılan iftira açığa çıkmadan görevi kabul etmeyeceğini bildirdi. İftiracı suçunu itiraf edince hazinenin sorumluluğunu kabul eden Hz. Yusuf (a.s.) bolluk yıllarında bütün ambarları buğdayla doldurdu. Kıtlık yılları gelince de oradan halka dağıtmaya başladı. Bu tedbirli davranışı onun Mısır'daki konumunu daha da güçlendirdi.

1. Hz. Yusuf (a.s.) Mısır hükümdarı tarafından hangi göreve getirilmiştir?

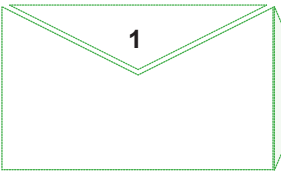
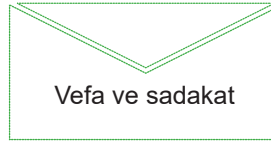
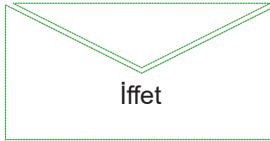
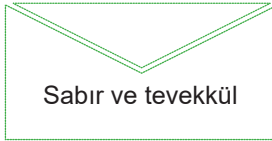
2. Parçada Hz. Yusuf'a verilen hangi mucizeye vurgu yapılmıştır?

3. Hz. Yusuf (a.s.) Mısır'da kıtlık yaşanmaması için nasıl bir önlem almıştır?

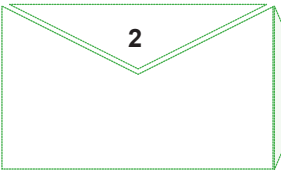
23.
Etkinlik

Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. Yusuf (a. s.)

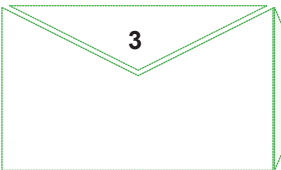
Aşağıda Hz. Yusuf'un (a.s.) kıssasından çıkarılan bazı ilkelere yer verilmiştir. Bu ilkelere vurgulanan kavramları uygun alanlara yazınız.



Hz. Yusuf (a.s.) kendisine teklif edilen kötü davranışı kabul etmemiştir. Bu uğurda hapse girmeye, eziyet çekmeye bile razı olmuştur.



Hz. Yusuf (a.s.) vezirin hanımının kötü teklifi karşısında yanında kaldığı, iyiliğini gördüğü Mısır hükümdarına ihaneti asla düşünmemiştir.



Hem Hz. Yusuf (a.s.) hem de Hz. Yakup karşılaştıkları tüm zorlukları Allah'a olan güven ve teslimiyetleri sonucunda aşmışlardır.



24.
Etkinlik

Bir Sure Tanıyorum: Asr Suresi ve Anlamı

Aşağıda bölümler hâlinde verilen Asr suresinin okunuşu ve anlamlarını eşleştiriniz.

	Bismillahirrahmanirrahim
a	Vel asr.
b	İnnel insane lefi husr.
c	İllelezine amenu
d	ve amilus salihati
e	ve tevasav bil hakkı
f	ve tevasav bi's sabr

a	And olsun zamana ki
	Birbirlerine sabır tavsiye edenler hariç.
	İnsan gerçekten ziyan içindedir.
	Birbirlerine hakkı tavsiye edenler
	Ancak iman edenler
	Salih amel işleyenler

25.
Etkinlik

Bir Sure Tanıyorum: Asr Suresi ve Anlamı

Aşağıda verilen sorulara ait cevapların bulunduğu kutuları (✓) şeklinde işaretleyiniz.

1. Asr suresi kaç ayetten oluşmaktadır?

3 ayet	5 ayet	6 ayet
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. Asr suresi hangi dönemde indirilmiştir?

Mekke	Medine	Hicaz
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. Asr kavramı ne anlama gelmektedir?

Yardım	Zafer	Zaman
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4. Asr suresinde kurtuluşa erecek kişiler kimlerdir?

Salih amel işleyenler	Riyâkâr olanlar	Cimri olanlar
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5. Asr suresi Kur'an-ı Kerim'in kaçınıcı suresidir?

107. suresidir.	105. suresidir.	103. suresidir.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6. Asr Kur'an'da hangi sureden önce gelmektedir?

Fatiha suresi	Rabbena duası	Hümeze suresi
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

26.
Etkinlik

Bir Sure Tanıyorum: Asr Suresi ve Anlamı

Aşağıda verilen Asr suresinin okunuşunu ve anlamını uygun şekilde tamamlayınız.

Asr Suresinin Okunuşu

- Vel asr,
-
- İllelezzine
- Ve
- Ve tevasav
- Ve tevasav

Asr Suresinin Anlamı

- And olsun zamana ki,
-
- Ancak
-
- Birbirlerine
- (onlar ziyanda değillerdir.)

27.
Etkinlik

Bir Sure Tanıyorum: Asr Suresi ve Anlamı

Aşağıdaki ayetlerden hangilerinin Asr suresi ile ilgili olduğunu aşağıdaki kutuya yazınız.

1 Allahü la ilahe illa hüvel hayyul kayyum.

3 Eraeytellezi yükezzibu biddin.

5 Tevasav bil hakkı ve tevasav bissabr.

7 İnnel insane lefi husr.

2 Amenu ve amilus salihati.

4 Menzellezi yeşfeu indehu illa bi iznih.

6 Ve raeytennase yedhulune fi dinillahi effaca.

8 İlafihim rihleteşşitai vessayf, felye'budu Rabbe hazel beyt.

9 Ellezi yuvesvisu fi sudurin nas, minel cinneti ven nas.

A
S
R
S
U
R
E
S
İ

Asr Suresi:



28.
Etkinlik

Bir Sure Tanıyorum: Asr Suresi ve Anlamı

Aşağıdaki soruları verilen parçadan hareketle cevaplayınız.

Asr suresi adını birinci ayette geçen “asr” kelimesinden alır. Asr; zaman, çağ, ikinci vakti gibi anlamlara gelir. İslam bilginleri “asr” kelimesini daha çok Hz. Muhammed’in (sav.) asrı ve ahir zaman şeklinde yorumlamışlardır. Asr suresi, insanı ebedi mutluluğa ulaştıracak ve ebedi hüsrandan kurtaracak temel yolları açıklar. Surenin başında zamana yemin edilerek onun insan hayatındaki yerine ve önemine dikkat çekilmiştir. Çünkü zaman insan için değerlidir. İnsanın ömrünü Allah’ın emrettiği şekilde değerlendirmesi tavsiye edilmiş aksi takdirde ziyanda olacağı bildirilmiştir. Asr suresinde dini sorumlulukların temelini oluşturan ilkelerden bahsedilmektedir. Bu kısa surede iman, salih amel, hakkı ve sabrı tavsiye etmek gibi esaslara değinilmiştir. Bu esaslar bütünlük içinde benimsenerek yaşandığı takdirde insanı dünya ve ahiret mutluluğuna ulaştırır.

1. Asr suresinde hangi esaslara değinilmiştir?

2. Asr suresinde hangi konular açıklanmıştır?

3. Asr kavramı hangi anlamlara gelmektedir?

29.
Etkinlik

Bir Sure Tanıyorum: Asr Suresi ve Anlamı

Aşağıdaki ifadelerden salih amel ile ilgili olan davranışların doğru (D), salih amel ile ilgili olmayan davranışların yanlış (Y) olduğuna karar vererek doğru çıkışı boş bırakılan alana yazınız.



Doğru çıkış:



1. • İslam'ın beş temel şartından biridir.
• Kelime olarak artma, arınma gibi anlamlara gelir.
• Mal ile yapılan bir ibadettir.
• Yılda bir defa verilir.

Yukarıda açıklaması verilen ibadet nedir? Yazınız. (10 Puan)

.....

2. Osmanlı Devleti zamanında uygulanan "Sadaka Taşı" uygulaması oldukça yaygındı. Bu uygulama ile zengin kimse yardımda bulunmak istediği parayı kimse görmeden sadaka taşına bırakır, ihtiyaç sahibi kişi de sadaka taşının yanına gelerek ihtiyacı kadar olan parayı alırdı. Bu uygulama ile ne zengin ne de ihtiyaç sahibi birbirini görmezdi. Zengin gurura ve kibre kapılmaz, ihtiyaç sahibi kişi ise minnet altında kalmadan parayı alırdı.

Yukarıdaki "Sadaka Taşı" uygulaması zekât ve sadakanın hangi faydasına örnek gösterilebilir? Yazınız. (10 Puan)

.....

3. Akıl sahibi bireyleri kendi özgür iradeleriyle iyiye ve doğruya yöneltten ve onların mutluluğunu amaçlayan ilahi kurallar bütünüdür.

Yukarıda açıklaması yapılan kavram nedir? Yazınız. (10 Puan)

.....

4. "Kim bir kimseyi öldürürse bütün insanları öldürmüş gibi olur. Kim de bir can kurtarırsa bütün insanların hayatını kurtarmış gibi olur..." (Maide suresi, 32. ayet)

Yukarıdaki ayet İslam dininin temel gayelerinden hangisi ile ilgilidir? Yazınız. (10 Puan)

.....

5. "Ashabım! Kimin yanında bir emanet varsa onu hemen sahibine versin. Biliniz ki faizin her çeşidi kaldırılmıştır. Allah böyle emretmiştir. İlk kaldırdığım faiz Abdulmuttalib'in oğlu Abbas'ın faizidir."

Veda Hutbesinde verilen ifade İslam dininin temel gayelerinden hangisi ile ilgilidir? Yazınız. (10 Puan)

.....



6. Kur'an-ı Kerim'de yaşamış bazı peygamberlerin kıssaları anlatılmıştır. Anlatılan kıssalardan biri de Hz. Yusuf'un hayatıdır. Hz. Yusuf'un (a.s.) hayatı Kur'an-ı Kerim'de "Kıssaların en güzeli" olarak anılır.
Buna göre "Kıssaların en güzeli" anlamına gelen Hz. Yusuf'un kıssası hangi isimle bilinir? Yazınız. (10 puan)

.....

7. I. Amenu ve amilus salihati.
II. İza cae nesrullahi vel feth.
III. Kullun amene billahi ve melaiketini ve kutubihi ve rusulih.
IV. İnnel insane lefi husr.
V. Tevasav bil hakki ve tevasav bis sabr.

Yukarıda karışık olarak verilen ifadelerden hangileri Asr suresine aittir? Yazınız. (10 Puan)

.....

8. Son derece güzel ve etkileyici konuşurdu. Etkili ve güzel üslubuyla insanlar üzerinde olumlu etkiler bırakırdı. Tebliğindeki tatlı üslubu ve etkileyici söz söylemesi sebebiyle ona "Hâtibü'l-Enbiyâ" (Peygamberlerin hatibi) denilmiştir. Hatip, güzel ve etkileyici konuşan, hitabet sanatında iyi ve üstün olan anlamına gelmektedir.
Hakkında bilgi verilen peygamberin adını yazınız. (10 Puan)

.....

9. "Allah esenlik yurduna çağırıyor. Dileyene (mutluluğa ulaştıracak) doğru yolları gösteriyor." **ayeti değerlendirildiğinde dinin temel gayesini yazınız. (10 Puan)**

.....

10. İslam dinine göre, hayatını en güzel ve mutlu bir şekilde devam ettirebilmesi için insan bazı temel haklara sahiptir. **İslam'ın korunmasına önem verdiği temel hakları yazınız. (5x2=10 Puan)**

- a)
- b)
- c)
- d)
- e)



1. “Ey iman edenler! Kazandıklarınızın iyilerinden ve yerden size çıkardıklarımızdan Allah yolunda harcayın. Size verilse gözünüzü yummadan alamayacağınız kötü malı, infakta bulunmayın...” (Bakara suresi, 267. ayet)

Bu ayette altı çizili ifade ile hangi duruma vurgu yapılmıştır? Yazınız. (10 Puan)

.....

2. “Hep birlikte Allah’ın ipine sımsıkı yapışın, bölünüp parçalanmayın. Allah’ın size olan nimetini hatırlayın. Hani siz birbirinize düşman idiniz de Allah gönüllerinizi birleştirdi ve O’nun nimeti sayesinde kardeş oldunuz. Siz bir ateş çukurunun tam kenarında iken oradan da sizi Allah kurtarmıştı.” (Âl-i İmran suresi, 103. ayet)

Bu ayetin dinin toplum ile mi, birey ile mi ilişkili olduğunu yazınız. (10 Puan)

.....

3.

**GIDA İSRAFI
CİDDİ BOYUTLARDA**

Türkiye’de bir yılda **214 milyar** liralık gıda israfı yapılıyor.

Günde **4,9 milyon** ekmeğe çöpe atılıyor.

Yılda **1,7 milyar** ekmeğe çöpe atılıyor.

Her yıl **18 milyon tonu** aşkın sebze ve meyve çöpe gidiyor.

Türkiye’de israfın büyük bir kısmının “her şey dahil” otellerde sunulan açık büfelerde gerçekleşiyor.

İsraf edilen ekmeğin parasıyla ülkemizde her yıl **60 hastane ve 120 okul** yapılabilir.

Her şey dahil otellerde gıda israfı **5 kat fazla.**

Dünyada israf edilen **1,3 milyon tondan fazla yiyecek**, **2 milyara yakın insanı** doyurabilir.

Bu afiş, İslam dininin temel gayelerinden hangisi ile ilgilidir? Yazınız. (8 Puan)

.....

4. • “Ey gençler! Sizden evlenmeye güç yetirenler evlensin.” (Hadis-i Şerif)
- “Kendileri ile huzur bulasınız diye sizin için türünüzden eşler yaratması ve aranızda bir sevgi ve merhamet var etmesi de O’nun varlığının kudretinin delillerindedir...” (Rum suresi, 21. ayet)

Yukarıdaki ayet ve hadiste vurgulanan dinin temel gayesi hangisidir? Yazınız. (10 Puan)

.....

5. • Kur’an-ı Kerim’de adı geçip Hz. Yakup’un oğludur.
- Adının geçtiği ve kıssasının anlatıldığı sureye “Ahsenul Kasas” denir.
- Allah kendisine rüyaları yorumlama mucizesi vermiştir.
- Rüyasında on bir yıldız, güneş ve ayın kendisine secde ettiğini görmüştür.

Yukarıda verilen bilgiler hangi peygamber ile ilgilidir? Yazınız. (10 Puan)

.....



6. Asr suresinde bir grup insanın hüsranda olduğu bildirilmiştir. Ancak bazı insanların bu hüsrandan kurtulacağı belirtilmiştir.

Asr suresinde hüsrandan kurtulacak bu kişiler kimlerdir? Yazınız. (3x4=12 Puan)

- I.
 II.
 III.

7. Allah, peygamberleri birçok güzel özelliklerle yaratmıştır. Bu özelliklerden biri de doğruluk kavramıyla ifade edilir ve dürüst olmak, kimseyi aldatmamak, kendi aleyhine bile olsa her zaman doğruyu söylemektir.

Yukarıda açıklaması verilen peygamber sıfatı hangisidir? Yazınız. (10 puan)

.....

8. Genellikle sihir, büyü, ruh çağırma gibi çeşitli batıl inanışlarla karşımıza çıkar. Bunlar dinin yanlış anlaşılmasına sebep olur. Dinin korunması kapsamında bütün hurafelerden, yanlış anlayış ve inanışlardan uzak durulmalıdır.

Buna göre hurafe nedir? Tanımını yazınız. (10 Puan)

.....

9. Yüce Allah (c.c.) tarih boyunca birçok peygamber göndermiş, bunlardan bir kısmına da ilahi vahiyleri içeren kutsal kitaplar vermiştir. Gönderdiği peygamberler ve kitaplar aracılığıyla insanlara emir ve yasaklarını, mesajlarını bildirmiştir. Allah (c.c.) tarafından gönderilen son peygamber Hz. Muhammed (s.a.v.), son din ise İslamiyettir.

İslam dininin temelini oluşturan esasları yazınız. (5x2 = 10 Puan)

- a)
 b)
 c)
 d)
 e)

10. Beş vakit namazının, teravih namazının ve cuma namazının camilerde cemaatle kılınmasının önemini kısaca açıklayınız. (10 Puan)

.....



1. “Ey iman edenler! Sizden öncekilerinin üzerine yazıldığı gibi sakınasınız diye oruç, sizin üzerinize de farz kılındı. Oruç sayılı günlerdedir. Sizden kim hasta ya da yolculukta olursa tutamadığı günler sayısınca başka günlerde tutar. Oruca gücü yetemeyenler ise bir yoksul doyumu verir. Bununla birlikte, gönülden kim bir iyilik yaparsa (mesela fazla miktarda verirse) o kendisi için daha hayırlıdır. Eğer bilerseniz oruç tutmanız sizin için daha hayırlıdır.” (Bakara suresi, 183 – 184. ayet)

Bu ayette altı çizili ifade ile açıklanan ve boşluğa getirilmesi gereken sadaka çeşidi nedir? Yazınız. (10 Puan)

.....

2. İslam dini, Allah'ın son peygamber olan Hz. Muhammed'e Kur'an aracılığı ile indirdiği son ilahi dindir. İslam'ı oluşturan emir ve yasaklar, peygamberimize vahiy meleği Cebrail tarafından getirilmiş ve kalbine ilham edilmiştir. İslam, öncesinde gelen tüm dinlerin tamamlayıcısı niteliğindedir. Onun kılavuzu olan Kur'an'da her şey ayrıntıları ile açıklanmıştır. İslam ne sadece bir ibadetler dinine de sadece ahlak dinidir. İkisinin harmanlanması ile var olmuştur.

Bu metin dikkate alındığında “dinin kaynağı”nın ne olduğunu yazınız. (10 Puan)

.....

3. “Şu üç kimseden sorumluluk kaldırılmıştır: Ergenlik çağına gelinceye dek çocuklardan, uyanıncaya kadar uyuyandan, akli dengesi yerinde olmayandan.” (Hadis-i Şerif)

Bu hadiste vurgulanan ve sorumluluğun kaldırılmasına neden olan yeti nedir? Yazınız. (10 Puan)

.....

4. • İbadetlerimize özen göstermek
• Hurafe ve batıl inançlardan uzak durmak
• Dinin iki temel kaynağa (Kur'an-ı Kerim ve Sünnet'e) bağlı kalmak

Yukarıdaki ifadeler dinin temel gayelerinden hangisi ile ilgilidir? Yazınız. (10 Puan)

.....

5. Kardeşleri Hz. Yusuf'u kıskandıkları için kuyuya atmışlardı. Hz. Yusuf bir kervan tarafından çıkarıldı ve Mısır'da satıldı. Yıllarca birçok sıkıntıya maruz kalmıştı. Kardeşleri yıllar sonra çıkıp geldiklerinde Hz. Yusuf onlara kızmamış, merhametli davranmıştır.

Bu metinde Hz. Yusuf'un hangi ahlaki özelliğine vurgu yapılmıştır? Yazınız. (10 Puan)

.....



6. • Kur'an-ı Kerim'in 103. suresidir.
• Sure, 3 ayetten oluşmaktadır.
• Mekke'de indirilen bir suredir.
• Sure ismini "zaman, çağ, ikinci vakti" gibi anlamlara gelen kavramdan alır.

Yukarıda bilgi verilen sure hangisidir? Yazınız. (10 Puan)

.....

7. "O vakit Allah'tan bir rahmet ile onlara yumuşak davrandın! Şayet sen, kaba ve katı yürekli olsaydın, hiç şüphesiz onlar etrafından dağılıp giderlerdi..." (Âli İmran suresi, 159. ayet)

Bu ayette Allah, Hz. Muhammed'in (sav.) hangi özelliğine dikkat çekmektedir? Yazınız. (10 Puan)

.....

8. Bedr Savaşı'nın yenilgisini hazmedemeyen müşriklerin yeni bir savaş hazırlığında olduğunu haber alan Hz. Muhammed (sav.) sahabeye savunma savaşı mı, yoksa saldırı savaşı mı yapmanın daha doğru olacağını danıştı. Sahabenin çoğunluğu da saldırı savaşı yapılmasının daha uygun olduğunu ifade etti. Uhud Savaşı, müslümanların saldırıda bulunduğu bir savaş olmuştur.

Buna göre metinde Hz. Muhammed'in hangi yönüne vurgu yapılmıştır? Yazınız. (10 Puan)

.....

9. "Ey iman edenler! Allah'a, Peygamberine, Peygamberine indirdiği kitaba ve daha önce indirdiği kitaba iman (da sebat) ediniz. Kim Allah'ı, meleklerini, kitaplarını, peygamberlerini ve kıyamet gününü inkâr ederse tam manasıyla sapmıştır."

Yukarıdaki ayette hangi konudan söz edilmektedir? Yazınız. (10 Puan)

.....

10. Peygamberimiz Hz. Muhammed (s.a.v.), İslam'ı Mekkeli müşriklere açıktan duyurmak istediğinde onları Safa Tepesi'nde toplar. Mekkelilere, "Ey Kureyşliler! Şu tepenin arkasında bir düşman ordusu var, size saldırmak üzere bekliyor, desem bana inanır mısınız?" diye sorunca oradakiler hep birden, "Evet inanırız. Çünkü senin yalan söylediğini hiç duymadık." derler.

Metinde Mekkelilerin Peygamberimize verdikleri hangi ünvandan söz edilmiştir? Yazınız (10 Puan)

.....



ÜNİTE

HZ. MUHAMMED'İN (SAV.) ÖRNEKLİĞİ



HZ. MUHAMMED'İN MERHAMETLİ VE AFFEDİCİ OLUŞU

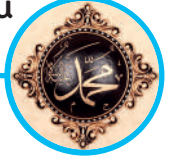


HZ. MUHAMMED'İN DAVASINDAKİ CESARET VE KARARLILIĞI



HZ. MUHAMMED'İN İNSANLARA DEĞER VERMESİ

HZ. MUHAMMED'İN DOĞRULUĞU VE GÜVENİLİR KİŞİLİĞİ



HZ. MUHAMMED'İN İSTİŞAREYE ÖNEM VERMESİ



HZ. MUHAMMED'İN HAKKI GÖZETMEDEKİ HASSASİYETİ



BİR SURE TANİYORUM: KUREYŞ SURESİ VE ANLAMI





HZ. MUHAMMED'İN (SAV.) DOĞRULUĞU VE GÜVENİLİR KİŞİLİĞİ

- ➔ Yüce Allah, her topluma peygamber göndermiştir. Göndermiş olduğu peygamberlerin görevlerini yapabilmeleri için birtakım özelliklere sahip olmaları gerekir.
- ➔ Bu özellikler doğruluk, güvenilirlik, emaneti korumak, akıllı ve zeki olmak, günah işlememek, Allah'tan aldığı mesajları değiştirmeden insanlara ulaştırmaktır.
- ➔ Tüm peygamberler bu özelliklere sahip oldukları gibi Hz. Muhammed de (sav.) bütün ahlaki nitelikleriyle insanlara örnek olmuştur.
- ➔ Peygamberimiz insanlar için üsve-i hasene (en güzel örnek) olmuştur.
- ➔ Mekkeliler Hz. Muhammed'i dürüst ve güvenilir anlamına gelen, Muhammed'ül Emin (Güvenilir Muhammed) lakabıyla çağırıyordu.
- ➔ **Sıdk**; Doğruluk kavramıyla ifade edilir ve dürüst olmak, kimseyi aldatmamak, kendi aleyhine bile olsa her zaman doğruyu söylemek gibi davranışlarla kendini gösterir.
- ➔ **Emanet**; Güvenilir olmak anlamına gelir. İnsan ilişkilerinde vazgeçilmez ahlaki bir ilke olan güven; bir kimseye kuşku duymadan inanmak ve ona güvenmektir.
- ➔ Hz. Muhammed (sav.) hayatı boyunca doğruluktan ayrılmamış, düşmanları dahi onun yalancı olduğunu söylememiştir.
- ➔ Hz. Muhammed (sav.) insanlara daima güven vermiş, verdiği sözü tutmuş, emanetleri en güzel şekilde korumuştur.
- ➔ İnsanlara doğru yolu göstermek üzere Allah tarafından gönderilen peygamberler her türlü ahlak güzelliğine sahip örnek insanlardır.

HZ. MUHAMMED'İN (SAV.) MERHAMETLİ VE AFFEDİCİ OLUŞU

- ➔ **Merhamet**; bir kimsenin ya da herhangi bir canlının karşılaştığı kötü durumdan dolayı üzüntü duymak, onların acı ve sıkıntılarında duyarlı olmaktır.
- ➔ Hz. Muhammed (sav.), bütün insanlara sevgi ve merhametle yaklaşmıştır. Çevresindekileri hiçbir zaman incitmemiştir.
- ➔ Allah (c.c.), onu alemlere rahmet olarak göndermiştir.
- ➔ Hz. Muhammed (sav.) insanlara her zaman şefkatli, merhametli ve hoşgörülü davranırdı.
- ➔ Yoksulları ve kimsesizleri korur, onlara yardım ederdi. Sahip olduğu imkânları onlarla paylaşmaya önem verirdi.
- ➔ Kadınların haklarına saygı gösterilmesini ister, onlara iyi davranılmasını buyururdu.
- ➔ Hz. Muhammed (sav.) çocuklara ve güçsüzlere karşı son derece şefkatli ve merhametliydi.
- ➔ O; çocukları çok sever, onlarla selamlaşır ve şakalaşır.
- ➔ Bir hata yaptıklarında çocukları azarlamaz, güzel bir dille yaptıklarının yanlış olduğunu söylerdi. Özellikle yetim ve öksüz çocuklarla ilgilenir, onların ihtiyaçlarının karşılanması için çaba gösterirdi.
- ➔ Hz. Muhammed'in (sav.) insanlara karşı kin ve düşmanlık beslememesi, merhametli davranması İslamiyet'in yayılmasında önemli rol oynamıştır.
- ➔ Hz. Muhammed (sav.), insanların hatalarını yüzlerine vurarak onları kötülemezd.



HZ. MUHAMMED'İN (SAV.) İSTİŞAREYE ÖNEM VERMESİ

- **İstişare:** Bir konuda doğruyu bulmak için bilgisi olan kişilerle görüşmek ve fikir alışverişinde bulunmak anlamına gelir.
- Danışma da denilen istişare, Hz. Muhammed'in (sav.) bireysel ve toplumsal hayatında sürekli başvurduğu bir ilkedir.
- İstişarede ortak karar alabilmek ve uzman görüşüne dikkat etmek öne çıkar.
- Ortak karar alındığı için toplumsal birliktelik kuvvetlenmiş olur.
- İstişare sonucu alınan kararlar olumsuz sonuç doğursa bile sorumluluk paylaşıldığı için birliktelik zarar görmez.
- Hz. Muhammed (sav.) akıllı, zeki, ileri görüşlü bir insan olmasına rağmen yapacağı işlerde başkalarına danışmaya önem verirdi.
- Toplumunu ilgilendiren önemli bir karar vermeden önce etrafındakilerin düşüncelerinden yararlanır, uygun gördüklerini de uygulardı.
- O, özellikle yapacağı işle ilgili uzman ve deneyimli kişilere danışırdı.
- Hiçbir zaman, "Her şeyi en iyi ben bilirim." anlayışıyla hareket etmezdi. Böylece hem çevresindekilere değer verdiğini ortaya koyar hem de danışarak iş yapmanın gerekliliğini arkadaşlarına gösterirdi.
- Hendek Savaşında ise savaşta nasıl bir yöntem izleneceği konusunu arkadaşlarına danıştı.
- Selman-ı Farisi, kentlin çevresine geniş hendekler kazılarak savunma yapılmasını önerdi. Hz. Muhammed (sav.) de bu öneriye uygun davrandı.

HZ. MUHAMMED'İN (SAV.) DAVASINDAKİ CESARET VE KARARLILIĞI

- Yiğitlik ve kahramanlık anlamına gelen cesaret; güç ve tehlikeli bir işe girerken kişinin kendinde bulunduğu güven duygusudur.
- Korku veren bir olay anında veya olağan dışı durumlarda sabır ve sebat göstererek soğukkanlılığını koruyup endişeye kapılmadan sakin bir şekilde hareket etmektir.
- Hz. Muhammed (sav.) İslami tebliğ etme mücadelesinde hiçbir baskıdan çekinmemiş, en olumsuz şartlarda ve durumlarda bile kararlılığından asla taviz vermemiştir.
- Allah'ı ve hakikati anlatma azmi hiçbir zaman kırılmamış ve hep cesaretle davranmıştır.
- Hz. Muhammed (sav.) her türlü olumsuzluğa ve imkânsızlığa karşı asla karamsarlığa düşmemiş, ümitsizliğe kapılmamıştır.
- Nitekim 622 yılında hicret sırasında Hz. Ebubekir ile birlikte iken müşrikler mağaranın ağızına gelince bütün cesareti ile Hz. Ebubekir'e "Korkma Allah bizimle beraberdir." demiştir.
- Hz. Muhammed (sav.) her türlü şirke bulaşmış olan cahiliye Arapları arasında davasını yaymaya çalışmıştır. Ölüm tehditlerine rağmen bu davasından vazgeçmemiştir.
- Hz. Muhammed (sav.) kendi akrabalarına, kabilesine, kavmine, putperestlere, bozulmuş din mensuplarına, farklı büyük devletlere davasını anlatmaktan zerre kadar çekinmemiştir.



HZ. MUHAMMED'İN (SAV.) HAKKI GÖZETMEDEKİ HASSASİYETİ

- ➔ Hakkı gözetmek, adil olmak ve her hak sahibine hakkını vermek demektir.
- ➔ Hz. Muhammed'in (sav.) en belirgin özelliklerinden biri de insanlar arasında adaletle karar vermesi ve adil davranmasıdır. O, yaşamında daima adaleti ilke edinmiştir.
- ➔ Hakkı gözetirken, adaleti uygularken insanlar arasında fark gözetmemiştir. O, ilahi emirler doğrultusunda hareket etmiştir.
- ➔ Kur'an-ı Kerim'de Hz. Muhammed'in (sav.) dosdoğru olması ve insanlar arasında adaleti gerçekleştirmesi emredilmiştir.
- ➔ Allah Resülü adaleti gerçekleştirmek için herkesin hakkını korumaya çalışmıştır.
- ➔ Allah Resülü, hak ve adaletle ilgili ilahi emirleri bir taraftan insanlara tebliğ ederken bir taraftan da bunları kendi hayatında uygulamaya koymuştur.
- ➔ Hz. Muhammed (sav.) haksızlığa karşı gelmek amacıyla Hilful Fudul'a (Erdemliler Sözleşmesi) üye olmuştur.

HZ. MUHAMMED'İN (SAV.) İNSANLARA DEĞER VERMESİ

- ➔ Hz. Muhammed'in (sav.) en önemli özelliklerinden biri onun örnek bir insan olması ve insanlara ayırım yapmaksızın değer vermesidir.
- ➔ Hz. Muhammed (sav.) insanlara ırk, cinsiyet, zenginlik ve makamlarına göre davranmamıştır.
- ➔ Hz. Muhammed (sav.), insanların onurunun korunmasını istemiştir.
- ➔ Yaşadığı toplumda güçsüz, kimsesiz ve haksızlığa uğrayanların haklarını savunmuştur.
- ➔ Savaş esirlerine iyi davranılmasını öğütlemiştir.
- ➔ Kadınların ve kız çocuklarının aşağılanmasına karşı çıkmıştır. O, kimseyi küçük görmemiştir.
- ➔ Kendisine hediye getiren kimselerin hediyesini kabul etmiş ve onlara en güzeliyle karşılık vermiştir.
- ➔ Hz. Muhammed (sav.) insanlara içten davranırdı.

BİR SURE TANIYORUM: KUREYŞ SURESİ VE ANLAMI

- ➔ Kureyş suresi, Kur'an-ı Kerim'in 106. suresidir. Mekke'de inmiştir. 4 ayetten oluşmaktadır.
- ➔ Surede Kureyş kabilesinin seyahat geleneğinden söz edilmektedir.
- ➔ Sure ilk ayetinde geçen ve peygamberin kabilesini ifade eden Kureyş kelimesinden ismini alır.
- ➔ Kureyş, Hz. Muhammed'in (sav.) mensup olduğu kabilenin adıdır.

Okunusu

- ➔ Li ilâfi Kurayş.
- ➔ İlâfihim rihletessitâ-i vessayf.
- ➔ Fel ya'büdu Rabbe hâzel beyt.
- ➔ Ellezi et'amehüm min cu'in ve âmenehüm min havf.

Anlamı

- ➔ Kureyş'e kolaylaştırıldığı,
- ➔ Evet, kış ve yaz seyahatleri onlara kolaylaştırıldığı için onlar,
- ➔ Kendilerini açlıktan doyuran ve her çeşit korkudan emin kılan şu evin (Kâbe'nin) Rabb'ine kulluk etsinler.



1.

Etkinlik

Hz. Muhammed'in (sav.) Doğruluğu ve Güvenilir Kişiliği

Aşağıdaki kutularda Hz. Muhammed'in doğruluğu ve güvenilirliği ile ilgili olanların başında bulunan harfleri kutuya yazarak şifreyi bulunuz.

Aşağıdaki kutularda Hz. Peygamberin örnek davranışları ile ilgili bazı bilgilere yer verilmiştir. Verilen bilgilerden Hz. Peygamberin doğruluğu ve güvenilirliği ile ilgili olanların başında bulunan harflerden hareketle şifreyi bulunuz.

E	Hız. Peygamber (sav.) insanlar arasında kadın, erkek, büyük, küçük, renk, din, dil ayrımı yapmaksızın herkese hoşgörölü davranırdı.
A	Mekke halkı emanetlerini Hz. Peygamber'e bırakır, onun eşyalarına zarar vermeyeceğini bilirlerdi.
T	Hız. Muhammed'in (sav.) İslam'ı anlatırken sergilemiş olduğu alçak gönüllölük Müslümanların sayısını artırmıştır.
M	Hız. Peygamber çevresinde bulunan insanlara; hayvanlara eziyet etmemelerini, onlara fazla yük yüklememelerini ve onları aç bırakmamalarını öğütlemiştir.
H	Bütün peygamberler gibi Hz. Muhammed (sav.) de sözünde duran, emanetlerini koruyan, işine hile karıştırmayan bir kimseydi.
i	Hız. Peygamber (sav.) toplumu ilgilendiren konularda tek başına karar almamış çevresindeki insanların fikirlerine de önem vermiştir.
L	Hız. Muhammed (sav.) tutamayacağı bir sözü asla vermezdi, verdiği sözü de daima yerine getirirdi.
Y	Hız. Peygamber (sav.) bütün insanlığı tek bir Allah'a inanıp ibadet etmeye ve salih ameller işlemeye çağırın son peygamberdir.
B	Hız. Peygamber (sav.) İslam dininin tebliğinde asla yılmnlık göstermemiş insanları tevhid dinine davet etmiştir.
A	Hız. Muhammed (sav.) hangi alanda olursa olsun insanların aldatılmasına karşı çıkmış hatta şakayla bile olsa bunu onaylamamıştır.
Ş	Hız. Peygamber (sav.) adaletsizliğin bir zulüm olduğunu belirtmiş herkese karşı adil davranmayı öğütlemiştir.
K	Hız. Peygamber (sav.) bütün davranışlarında dürüst davranmış insanları aldatmaktan uzak durmuştur.
C	Hız. Peygamber (sav.) karşılaştığı kimselere selam verir, onların hâl ve hatrını sorardı.

**ANAHTAR
SÖZCÜK:**

--	--	--	--	--



2.
Etkinlik

Hz. Muhammed'in (sav.) Doğruluğu ve Güvenilir Kişiliği

Aşağıda verilen metinlerden hareketle sorulan soruları cevaplayınız.

Düşmanları bile Hz. Muhammed'in (sav.) üstün şahsiyetini övmüşlerdir. Ebu Süfyan ticaret için gittiği Suriye'de Bizans İmparatoru Herakliyus'un Hz. Muhammed (sav.) hakkındaki soruları karşısında Hz. Muhammed'in asil bir aileden geldiğini, hiç yalan söylemediğini, insanları putlara tapmaktan alıkoymaya çalıştığını onları Allah'ın birliğine inanmaya, namaz kılmaya, zekât vermeye davet ettiğini ve kendisine inananların asla dinlerini terk etmediklerini ifade etmişti. Hz. Peygamber'in en belirgin özelliklerinin doğruluk, iffet, ahde vefa, emanete riayet olduğunu söylemişti.



1. Parçada altı çizili olarak verilen ifadede Hz. Peygamber'in sıfatlarından hangilerine vurgu yapılmıştır? Yazınız.

.....

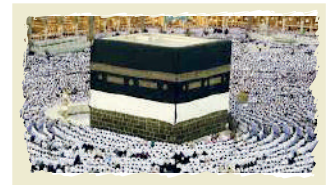
Hz. Muhammed (sav.); misafir olarak gittiği evde, çocuğunu "Gel sana bir şey vereceğim." diyerek çağıran anneyi duyunca ona "Çocuğuna ne vereceksin?" diye sordu. Kadın hurma vereceğini söyleyince Allah Resulü: "Eğer aldatıp ona bir şey vermeseydin sana bir yalan günahı yazılmış olurdu." buyurdu.



2. Bu parça ile Hz. Peygamber hangi davranışı yasaklamıştır? Yazınız.

.....

Hz. Muhammed (sav.) otuz beş yaşlarındaydı. Kâbe sel vb. nedenlerle yıpranmıştı. Mekkeliler toplanıp Kâbe'nin tamir edilmesine karar verdiler. Bu kutsal yapıyı tamire başladılar. Sıra Mekkelilerce kutsal sayılan "....." adı verilen taşın yerine konulmasına geldi. Ancak her kabile, bu onurun kendisine ait olmasını istiyordu. Neredeyse bu yüzden kavga çıkacak ve kabileler arasında savaş başlayacaktı. Sonunda Kâbe'ye ilk gelecek kişinin hakemliğine başvurma kararı alındı. Kâbe'ye ilk gelen kişi Hz. Muhammed'di. Bu duruma herkes memnun oldu. Çünkü onun hakkı gözeten bir kişiliğe sahip olduğunu ve anlaşmazlığı adalete uygun olarak çözeceğini biliyorlardı.



3. Parçada boş bırakılan ve Mekkelilerce kutsal sayılan taşın adı nedir? Yazınız.

.....



3.

Etkinlik

Hz. Muhammed'in (sav.) Doğruluğu ve Güvenilir Kişiliği

Aşağıda verilen bilgilerden hareketle vurgulanan kavramları bulunuz. Kavramların yanında yer alan puanları hesaplayarak değerlendirme ölçeğine yazınız.

DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ

		PUAN	
a	Peygamberlerin son derece doğru ve dürüst olmaları anlamına gelen sıfatıdır.	Fetanet	1
		Sıdk	2
		Tebliğ	3
b	Hz. Peygamberin (sav.) peygamber olmadan önce ve peygamber olduktan sonra herkes için en güzel örnek olması anlamına gelen kavramdır.	Habibullah	1
		Kelimullah	2
		Üsve-i Hasene	3
c	Kâbe'nin sel sonucunda tahrip olmasıyla tamir edilme ihtiyacı duyulmuştur. Hacerül Esved taşının yerine koyulması konusunda ortaya çıkan anlaşmazlığı Hz. Peygamber adil bir şekilde çözmüştür.	Kâbe Hakemliği	1
		Mute Savaşı	2
		Mekke'nin Fethi	3
d	Hz. Muhammed'in (sav.) söz ve davranışlarındaki dürüst ve güvenilir olması sonucunda Mekkeliler tarafından ona takılan lakaptır.	Hatemul Enbiya	1
		Şekur	2
		Muhammed'ül Emin	3
e	"Müslüman insanların elinden ve dilinden güvende olduğu kimse-dir." Hz. Peygamber'in vurgulanan örnek ahlakıdır.	Doğruluğu ve Güvenilir Kişiliği	1
		Merhametli ve Affedici Oluşu	2
		Cesaretli ve Kararlı Oluşu	3
f	"Yalancının mumu yatsıya kadar yanar." atasözünde önemi vurgulanan ahlaki davranıştır.	Yardımselik	1
		Cömerlik	2
		Dürüstlük	3

DEĞERLENDİRME
ÖLÇEĞİ

TOPLAM PUAN:

4.
Etkinlik

Hz. Muhammed'in [sav.] Doğruluğu ve Güvenilir Kişiliği

Aşağıdaki kutularda bazı hadis ve ayetlere yer verilmiştir. Buna göre Hz. Peygamber'in doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile ilgili olan kutuların yanında verilen şekilleri aşağıdaki uygun boşluğa çiziniz.

TANGRAM OYUNU

1. "Müslüman insanların elinden ve dilinden güvende olduğu kimsedir."
(Hadis-i Şerif)6. "Bir kişide bulunan huyların en kötüsü aşırı cimrilik ve şiddetli korkaklıktır."
(Hadis-i Şerif)2. "Sen af yolunu tut. İyiliği emret, cahillerden yüz çevir."
(Araf suresi, 199. ayet)7. "Doğrulukta ayrılmayın. Çünkü doğruluk insanı iyiliğe, iyilik de cennete götürür."
(Hadis-i Şerif)3. "Emrolunduğun gibi dosdoğru ol..."
(Hud suresi, 112. ayet)8. "Ey iman edenler! Allah için hakkı titizlikle ayakta tutan adalet ile şahitlik eden kimseler olun..."
(Maide suresi, 8. ayet)4. "... İş konusunda onlarla istişare et. Bir kere de karar verip azmettin mi artık. Allah'a tevekkül et."
(Âl-i İmran suresi, 159. ayet)9. "Bir kişinin kalbinde iman ile küfür, doğruluk ile yalancılık, hıyanet ile emanet bir arada bulunmaz."
(Hadis-i Şerif)5. "Allah'ın rahmeti sayesinde sen onlara karşı yumuşak davrandın..."
(Âl-i İmran suresi, 159. ayet)10. "Bizi aldatan bizden değildir."
(Hadis-i Şerif)BİRLEŞTİRİLECEK
ŞEKİLLER



5.

Etkinlik

Hz. Muhammed'in (sav.) Merhametli ve Affedici Oluşu

Aşağıdaki parçada konuyla ilgili hadisi söyleyen öğrencinin ismini verilen boşluğa yazınız.

DÜNYANIN İLK VE TEK LEYLEK HASTANESİ OSMANLI DEVLETİ'NDE!

Ahmet Haşim'in "Gurabahane-i Laklakan" (Kimsesiz Leylekler Bakımevi) kitabında bahsettiği, Bursa'daki ayakkabıcılar çarşısı esnafının sergilediği hayırseverlik örnek bir hadisedir. Bu çarşının ortasında bir meydan vardı. Bu meydan sakat bazı hayvanların yurdudur. Kanadı veya bacağı kırık leylekler, kör ve sağır baykuşlar burada halkın yardımlarıyla geçinirlerdi. Esnafın aylıkla tuttuğu yaşlı bir amca toplanan sadaka parasıyla her gün işkembe alır, temizler, parçalar ve bu hasta kuşlara dağıtırdı. Tedavileri için ellerinden gelen çabayı gösterirlerdi.



Ali: "Her doğan fitrat üzere dünyaya gelir."

Merve: "Müslüman elinden ve dilinden insanların güvende olduğu kimsedir."

Hasan: "Güçsüzün incindiği ve hakını alamadığı bir toplum yücelemez."

Meryem: "Her can taşıyan varlığa yapılan iyilikte sevap vardır."

Mehmet: "İnsanların en hayırlısı ailesine karşı hayırlı olanınızdır."

6.

Etkinlik

Hz. Muhammed'in (sav.) Merhametli ve Affedici Oluşu

Aşağıda verilen hadislerde boş bırakılan yerlere uygun kavramları yazınız.

Allah

saygı

iyilik

şefkatli

yumuşak kalpli

hayırdan

1

"Küçüklerimize merhamet etmeyen ve büyüklerimize göstermeyen bizden değildir."

2

"Merhamet ise acıma duygusuyla yapmak demektir."

3

"İnsanlara merhamet etmeyenlere da merhamet etmez."

4

"O, size çok düşkün müminlere karşı çok ve merhametlidir."

5

"Merhametten mahrum olan, her türlü mahrumdur."

6

"Şefkat; sevecenlik ve olmak anlamlarına gelir."



7.
Etkinlik

Hz. Muhammed'in (sav.) Merhametli ve Affedici Oluşu

Din kültürü ve ahlak bilgisi öğretmeni, sınıfı "Ay" ve "Yıldız" adında iki gruba ayırmıştır. Hz. Muhammed'in örnek kişiliği ile ilgili bir yarışma yapmıştır.

Ay grubu Hz. Muhammed'in (sav.) merhametli ve affedici oluşu ile ilgili ayet ve hadislerin bulunduğu numaraları, Yıldız grubu Hz. Muhammed'in (sav.) diğer kalan ahlaki özelliğinin bulunduğu ayet ve hadislerin numaralarını yazacaktır. Doğru yazılan her ayet veya hadis numarasının değeri 5 puandır. Puanlama sonucunda kazanan grubu boş bırakılan alana yazınız.

1

"Yönettikleri insanlara, ailelerine ve sorumlu oldukları kişilere karşı adaletli davrananlar Allah katında, nurdan minber üzerinde ağırLANacaktır."

(Hadis-i Şerif)

2

"Andolsun, biz insanoğlunu şerefli kıldık. Onları karada ve denizde taşıdık. Kendilerini en güzel ve temiz şeylerden rızıklandırdık ve onları yarattıklarımızın birçoğundan üstün kıldık."

(İsra suresi, 70. ayet)

3

"Sen af yolunu tut, iyiliği emret, cahillerden yüz çevir."

(Araf suresi, 199. ayet)

4

"İçinde zayıf kimselerin hakkını alamadığı bir toplum yükselmez."

(Hadis-i Şerif)

5

"İyilikle kötülük bir olmaz. Kötülüğü en güzel bir şekilde uzaklaştır. Bakarsın seninle arasında düşmanlık bulunan kimse sanki sıcak bir dost olur."

(Fussilet suresi, 34. ayet)

6

"Yine onlar, Rablerinin davetine icabet ederler ve namazı kırlarlar. Onların işleri aralarında danışma iledir..."

(Şuara suresi, 38. ayet)

7

"Andolsun size kendi içinizden öyle bir peygamber gelmiştir ki sizin sıkıntıya düşmeniz ona çok ağır gelir. O, size çok düşkün müminlere karşı çok şefkatli ve merhametlidir."

(Tevbe suresi, 128. ayet)

8

"Müslüman, insanların elinden ve dilinden emin olduğu kimsedir."

(Hadis-i Şerif)

9

"Allah'ın rahmeti sayesinde sen onlara karşı yumuşak davrandın. Eğer kaba ve katı yürekli olsaydın, onlar senin etrafından dağılıp giderlerdi."

(Âl-i İmran suresi, 159. ayet)



AY GRUBU

1-3-5-7



YILDIZ GRUBU

2-4-6-8-9



KAZANAN GRUBU



8.

Etkinlik

Hz. Muhammed'in (sav.) Merhametli ve Affedicili Oluşu

Aşağıdaki olaydan hareketle boş bırakılan alanı uygun şekilde doldurunuz.

Din kültürü ve ahlak bilgisi öğretmeni, öğrencileri Zeynep, Rahime, Emine ve Zuhal'den Hz. Peygamber'in (sav.) merhametli ve affedicili oluşu ile ilgili örnek olaylar araştırmalarını istemiştir. Öğrencilerin yapmış olduğu araştırmalar aşağıda verildiği gibidir. Buna göre öğrencilerden hangisi farklı bir konuyla ilgili araştırma yapmıştır? Yazınız.

Bir seferinde çok sevdiği torunlarını öperken Hz. Peygamber'i (sav.) gören Temim kabilesinden Akra bin Habis, "Biz çocuklarımızı öpüp sevmeyiz." demesi üzerine o şöyle buyurur. "Allah senin kalbinden merhameti çekip almışsa ben senin için ne yapabilirim ki!" Hz. Peygamber, Allah'ın merhametine ulaşmanın yolunun bu duyguyu yerli yerinde kullanmaktan geçtiğini şöyle ifade eder: "İnsanlara merhamet etmeye Allah da merhamet etmez."

Zeynep

Hz. Peygamber sahabeye sabah namazını kıldırıyordu. Her zamankinden farklı olarak Kur'an'dan kısa sureleri okuyarak namazını tamamladı. Sahabe bunun sebebini sorduğunda o, "Küçük bir çocuğun ağlamasını işittim ve kalbim sızladı. O an annesinin durumu aklıma geldi." diyerek cevapladı.

Rahime

Hz. Ebu Bekir ile Mekke'den Medine'ye hicret ederken kendilerini öldürmek isteyen Mekkeli müşriklerden korunmak için Sevr Mağarası'na gizlenmişlerdir. Onu öldürmek isteyenler mağaranın önüne kadar geldiklerinde yol arkadaşı Hz. Ebu Bekir telaşlanmıştı. Fakat Hz. Peygamber (sav.) arkadaşını "Üzülme, çünkü Allah bizimle beraberdir." diyerek sakinleştirmişti. Hz. Peygamber, karşılaştığı bu tehlikeli duruma karşı herhangi bir endişeye kapılmamıştır.

Emine

Hz. Peygamber'in en büyük kızı Hz. Zeynep'in çocuğu hastalandı. Babasına torununun hasta olduğunu ve hemen gelmesi gerektiğini bir haberciyle bildirdi. Hz. Peygamber'de (sav.) beraberindekilerle kızının evine gitti. Torununun durumu iyi değildi. Şefkat ve merhametle torununu kucağına aldı ve gözyaşı dökmeye başladı. Yanında gelenlerden Sad bin Ubede isimli sahabe "Bu gözyaşı nedir ya Resullallah?" diye sorunca, Hz. Peygamber şöyle buyurur. "Bu gözyaşı, Allah'ın kullarının kalplerine yerleştirdiği bir rahmettir. Allah kullarından sadece merhametli olanlara merhamet eder."

Zuhal

Hz. Peygamber'in merhametli ve affediciliği ile ilgili olmayan olayı anlatan öğrenci



9.
Etkinlik

Hz. Muhammed'in (sav.) Merhametli ve Affedici Oluşu

Aşağıdaki öğütler doğrultusunda Melike, Merve, Nur ve Elif bazı hadisler söylemişlerdir. Buna göre hangi öğrenci konu ile aynı doğrultuda bir hadis söylememiştir? Yazınız.

MEVLANA'NIN YEDİ ÖĞÜDÜ

1. Cömertlik ve yardım etmede akarsu gibi ol.
2. Şefkat ve merhamette güneş gibi ol.
3. Başkalarının kusurunu örtmekte gece gibi ol.
4. İbadet ve asabiyette ölçü gibi ol.
5. Tevazu ve alçak gönüllülükte toprak gibi ol.
6. Hoşgörülülükte deniz gibi ol.
7. Ya olduğun gibi görün ya da görüldüğün gibi ol.

Melike: "Kul başka bir kulun ayıbını dünyada örterse, Allah da kıyamet günü onun ayıbını örter."

Merve: "Merhamet etmeyene Allah da merhamet etmez."

Tuğçe: "İki nimet vardır ki insanların çoğu onları değerlendirmeye almadır. Bunlar sağlık ve boş vaktir."

Elif: "Allah cömerttir ve cömert olanları sever."

10.
Etkinlik

Hz. Muhammed'in (sav.) Merhametli ve Affedici Oluşu

Aşağıda verilen parça Hz. Peygamber'in (sav.) örnek davranışlarından hangisi ile aynı doğrultudadır? Yazınız.

İZMİR'DE HAYVAN SEVER İKİ ARKADAŞ SU SATARAK SOKAK HAYVANLARINA MAMA ALIYOR

İzmir Buca'da 11 yaşındaki iki mahalle arkadaşı harçlıklarıyla aldıkları suları satarak, sokak hayvanlarına bakmaya çalışıyor. Ailelerinden aldıkları harçlıklarla su satın alan iki arkadaş, bu suları satarak kazandıkları



parayla kuru mama alıp çevredeki aç ve susuz hayvanları besliyor. Çocukların sokak hayvanlarıyla iletişimi hem görenlerin dikkatini çekiyor hem de herkese örnek oluyor. "Yaz aylarında sokak hayvanların aç ve susuz kalmalarına dayanamadık." sözleriyle durumu ifade eden çocuklar büyük bir fedakarlık gösterdi.



Hz Muhammed'in (sav.) örnek davranışlarından hangisi ile ilgilidir?



11.

Etkinlik

Hz. Muhammed'in (sav.) İstişareye Önem Vermesi

Aşağıdaki kutularda bilgi verilen ifadeleri tespit ederek uygun boşluğa yazınız.

1

Hendek Savaşı'nda, hendek kazma fikrini ortaya atan kişidir.

Ebu Hureyre

Selman-ı Farisi

2

Görüş alışverişinde bulunmak, fikir almak ve danışmak anlamlarına gelir.

İstişare

Muamelat

3

"Eğer bilmiyorsanız, sorunuz."
(Enbiya suresi, 7. ayet)

adaletli olanlara

ilim sahiplerine

4

Bedir Savaşı'ndan sonra esirleri okuma yazma öğretmeleri karşılığında serbest bırakma fikrini ortaya atan kişidir.

Hz. Ebu Bekir

Hz. Ömer

5

Hz. Ali'nin evlenme isteği sonucunda Hz. Peygamber'in fikrini aldığı kızıdır.

Hz. Fatıma

Hz. Zeynep

6

"Danışan dağlar aşmış, danışmayan düz yoldan şaşmış." atasözüyle vurgulanan kavramdır.

İnfak

İstişare

12.

Etkinlik

Hz. Muhammed'in (sav.) İstişareye Önem Vermesi

Aşağıdaki paragrafı okuyunuz. Parça ile aynı doğrultuda olan ayeti boş bırakılan alana yazınız.

Hudeybiye Antlaşması sonrası Müslümanlar arasında ortaya çıkan huzursuzluğun çözümünde Hz. Peygamber'in eşi Ümmü Seleme ile yaptığı istişare önemlidir. Müslümanlar umre için yola çıktıklarında Hudeybiye'de müşrikler tarafından durdurulmuştu. Görüşmeler sonunda bir antlaşma yapılmıştı. Antlaşmaya göre sahabe o sene Mescid-i Haram'ı ziyaret edemeden geri dönecekti. İhramlıydılar ve umre yapmadan geri dönmeyi içlerine sindiremiyorlardı. Hz. Muhammed'in (sav.) "Kalkınız kurbanlarınızı kesiniz, sonra tıraş olunuz." diye davet etmesine ve bu daveti üç kez tekrarlamasına rağmen, kimse hareket etmedi. Bunun üzerine Hz. Peygamber durumu eşine anlattı. Eşi Ümmü Seleme, Hz. Peygamber'in kurbanını kesmesini ve tıraş olmasını, böylece sahabenin de öyle davranacağını önerdi. Hz. Peygamber kurbanını kesip tıraş olunca sahabe de öyle yaptı. Böylelikle problem ortadan kalktı.

"Öyleyse sakın yetimi ezme! El açıp isteyeniyi de sakın azarlama."
(Duha suresi, 9-10. ayetler)

"Allah'ın rahmeti sayesinde sen onlara yumuşak davrandın..."
(Âl-i İmran suresi, 159. ayet)

"Onların işleri aralarında danışma ile dir. Kendilerine verdiğimiz rızıktan da harcarlar." (Şura suresi, 38. ayet)

Konuyla ilgili ayet:



13.
Etkinlik

Hz. Muhammed'in (sav.) İstişareye Önem Vermesi

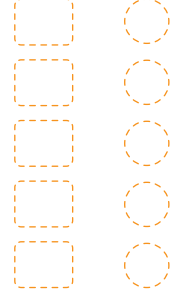
Aşağıdaki etkinliği uygun şekilde tamamlayınız.

Eda, Sena, Nur ve Aslı "İstişare" konusu ile ilgili bir yarışma yapmak istemişlerdir. Yarışmanın kuralları aşağıda verildiği gibidir.

Yarışmanın Kuralları

- Verilen ifadeleri okuyunuz.
- İstişarenin faydaları ile ilgili olan ifadelerin numaralarını kareli alanlara yazınız.
- İstişarenin faydaları ile ilgili olmayan ifadelerin numaralarını daireli alanlara yazınız.
- İstişare ile ilgili olan / olmayan ifadeleri yazmak için yandaki şemayı kullanınız.

Etkinlik Taslağı



1	Danışarak yapılan işte hata yapma oranı düşer.
2	İstişare; insanın birikim ve kültürünü olumlu yönde etkiler.
3	Bilmediğimizi sorduğumuzda doğruyu bulma şansımız azalır.
4	Danışarak insanlar ortak aklın oluşmasına katkı sağlar.
5	İstişare sonucunda problemi çözme oranı azalır.
6	Kişinin kendisinden daha bilgili bir kimse kesinlikle yoktur.
7	Bilmediğimiz bir sorunun cevabına sorarak ulaşırız.
8	İnsanların herhangi bir konuda görüşünün alınması onların fikirlerine değer verdiğimizizi göstermez.
9	Başkasının görüşüne başvurmak kişinin bakış açısını genişletir.
10	İstişare sonucu insanların birbirlerine duyduğu güven azalır.

Eda, Sena, Nur ve Aslı ifadeleri aşağıdaki gibi değerlendirmiştir.

EDA

1	2
3	4
5	6
7	8
9	10

SENA

2	1
4	3
5	6
8	7
9	10

NUR

1	3
2	5
4	6
7	8
9	10

ASLI

3	1
4	2
6	5
7	8
9	10

Eda, Sena, Nur ve Aslı'dan hangisinin etkinliği doğru tamamladığını yazınız.

YARIŞMAYI KAZANAN

14.
Etkinlik

Hz. Muhammed'in (sav.) İstişareye Önem Vermesi

Aşağıdaki etkinliği uygun şekilde tamamlayınız.

ALTI ŞAPKALI DÜŞÜNME TEKNİĞİ

Beyaz Şapka



Tarafsız şapkadır. Görüşülen konu ile ilgili taraf tutmadan fikir ortaya koyar.

Kırmızı Şapka



Duygusal şapkadır. Görüşülen konu ile ilgili sezgi, fikir ve duygularını yansıtır.

Sarı Şapka



İyimser şapkadır. Görüşülen konunun olumlu yönüne odaklanır.

Yeşil Şapka



Yenilikçi şapkadır. Konuyla ilgili alternatif ve yeni yaklaşımlar araştırır.

Siyah Şapka



Karamsar şapkadır. Görüşülen konu karşısında dikkatli ve savunmacı davranır.

Mavi Şapka



Olayı tüm olası yönleriyle gören ve değerlendiren geniş bir bakış açısına sahip bir şapkadır.



Dini inançtan uzaklaşmak bireyleri suç işlemeye yatkın hale getirir.

a. İstatiksel olarak net bir bilgi olmadığı için bir görüş belirtemem.

b. İnsanların suça yatkın olmalarını hızla gelişen küresel durumlarla açıklayabiliriz.

c. Bireylerin suç işlemeye yatkın olmasının dini bir problemle ilgisi yoktur.

d. Dini inanca sahip olmadığımda duygusal boşluğa düşebilirim ve bu da beni suça iter.

e. Suç işlemeye yatkın olmanın dini etkenleri olduğu gibi, dinden kaynaklanmayan örnekleri vardır.

f. Dini inanç kendimi güvende hissetmemi sağlar ve beni yanlış yapmaktan alıkoyar.

g. İnsanların suça yatkın olmasını hızla gelişen farklı küresel durumlarla açıklayabiliriz.

h. Bireylerin suç işlemeye yatkın olmasının dini problemle hiçbir ilgisi yoktur.

i. İstatiksel olarak net bir bilgi olmadığı için bir görüş belirtemem.

j. Suç işlemeye yatkın olmanın dini etkenleri olduğu gibi dinden kaynaklanmayan örnekleri de vardır.

k. Bireylerin suç işlemeye yatkın olmasının dini problemlerle ilgisinin olduğunu düşünmüyorum.

l. Dini inanca sahip olmadığımda duygusal boşluğa düşerim ve bu beni suça iter.



15.
Etkinlik

Hz. Muhammed'in (sav.) İstişareye Önem Vermesi

Aşağıdaki metni okuyunuz. Metin ile ilgili olan ifadelerin başına (✓) işareti, metin ile ilgili olmayan ifadelerin başına (✗) işareti koyunuz.

Hz. Muhammed (sav.); Medine'ye hicretinden sonraki ilk dönemler, dini konuşmalarını yaparken mescidde bulunan bir ağaç gövdesinin üzerine çıkar ve bu şekilde insanların kendisini görmesini sağladı. Zamanla hitap ettiği grup kalabalıklaştı. Müslümanların, Hz. Muhammed'i (sav.) daha iyi görüp duyabilecekleri yüksekçe bir yere ihtiyaç duyduğunu fark eden bir sahabe, ona basamakları olan bir şey kullanmasını önerdi. Bu öneriyi ashabıyla değerlendiren Hz. Muhammed (sav.) kullanışlı bir minber yaptırdı.

<p>Hz. Muhammed (sav.) inanç özgürlüğünü sağlamıştır.</p> <p style="text-align: right;">1</p>	<p>Hz. Muhammed (sav.) istişarede bulunmaya önem vermiştir.</p> <p style="text-align: right;">2</p>	<p>Hz. Muhammed (sav.) sahabeyle sağlıklı bir iletişim kurmak istemiştir.</p> <p style="text-align: right;">3</p>	<p>Hz. Muhammed (sav.) insanlık onurunu korumayı amaçlamıştır.</p> <p style="text-align: right;">4</p>

16.
Etkinlik

Hz. Muhammed'in (sav.) İstişareye Önem Vermesi

Aşağıda Hz. Muhammed'in (sav.) hayatında yer alan örnek olayı okuyunuz. Kaç numaralı ayetlerin bu davranış ile ilgili olduğunu yazınız.

Hz. Muhammed (sav.) ramazan ayı geldiğinde her yıl Hira Mağarası'na giderek orada toplumun yanlış anlayış ve inanışlarını düşünürdü. 610 yılının ramazan ayında yine Hira Mağarası'na gitmişti. Allah'ın varlığını ve birliğini düşünürken Cebrail (a.s.) onun yanına gelerek "Oku!" emrinde bulundu. Hz. Muhammed biraz korku, biraz da endişeyle "Ben okuma bilmem ki." dedi. Cebrail yine "Oku!" deyince Hz. Muhammed (sav.) "Ne okuyayım?" dedi. Bunun üzerine Cebrail (a.s.) Alak suresinin ilk 5 ayetini okudu. Hz. Muhammed ne yapacağını bilmeyerek eşi Hz. Hatice'nin yanına gitti. Hz. Hatice de onu amcasının oğlu Varaka bin Nevfel'in yanına götürerek bu durumun ne anlama geldiğini danıştı.

<p>I</p>	<p>II</p>	<p>III</p>	<p>IV</p>
<p>"Allah tarafından lutfedilen bir rahmet sayesinde sen onlara yumuşak davrandın. Eğer kaba ve katı kalpli olsaydın etrafından dağılıp giderlerdi" (Al-i İmran suresi, 159. ayet)</p>	<p>"Onların işleri aralarında danışma iledir." (Şura suresi, 38. ayet)</p>	<p>"Onlar büyük günahlardan ve zina, fuhuş gibi hayasız çirkin işlerden kaçınırlar. Kızdıkları zaman öfkelerini yutup kusurlarını bağışlarlar." (Şura suresi, 37. ayet)</p>	<p>"Eğer bilmiyorsanız ilim sahiplerine sorunuz." (Enbiya suresi, 7. ayet)</p>

.....



17.

Etkinlik

Hz. Muhammed'in (sav.) Davasındaki Cesaret ve Kararlılığı

Aşağıda verilen ifadelerde Hz. Muhammed'in (sav.) örnek davranışlarından hangisine vurgu yapılmıştır, uygun alanlara yazınız. Hz. Muhammed (sav.) cesaretli ve kararlı oluşu ile ilgili ifadelerin numaralarını verilen kutuya yazınız.

Doğruluğu ve Güvenilir
KişiliğiMerhametli ve Affedici
Oluşuİstişareye Önem
VermesiCesaretli ve Kararlı
Oluşu

"Bir elime ayı, bir elime de güneşi koysalar yine de bu dini açıklamaktan vazgeçmem."

1

"Akıllı kimselerden doğru yolu göstermelerini isteyiniz ki doğru yolu bulabilirsiniz. Onlara muhalefet etmeyin pişman olursunuz."

2

"Müslüman elinden ve dilinden diğer Müslümanların güvende olduğu kimse değildir."

3

Hız. Hatice, ticaret kervanını gözü arkada kalmadan Hız. Peygambere emanet etmiştir.

4

Allah, Hız. Peygamber'i alemlere rahmet olarak göndermiştir.

5

Hız. Peygamber çocuklara selam vermiş hal hatır sormuş, onlara sevgi ve şefkat göstermiştir.

6

Hız. Peygamber Bedir Savaşı sonunda esirlere nasıl davranılacağı, Uhud Savaşı'nda düşmanın nasıl karşılanacağı kararlarını sahabeyle birlikte almıştır.

7

Hız. Adem'den Hız. Muhammed'e (sav.) kadar Allah'ın bütün elçileri sıkıntılar karşısında davalarıyla ilgili herhangi bir umutsuzluğa kapılmamışlardır.

8

Müşriklerin kendisine yaptığı eziyetlere karşı Hız. Peygamber onlara asla beddua etmemiş, affedilmeleri için Allah'a dua etmiştir.

9

Hız. Fatma'yı evlendireceği zaman kızının fikirlerine önem vermiştir.

10

Hız. Peygamber her konuda olduğu gibi "özü sözü bir" insan olma konusunda da Müslümanlar için en güzel örnektir.

11

Bir gece Medine halkı yüksek bir ses duyarak korkmuşlardır. Hız. Peygamber sahabenin yanına gelerek "Korkmayın diyerek sakinleştirmiştir.

12

Hız. Peygamber'in Cesaretli ve Kararlı Oluşu:

**18.**
Etkinlik

Hz. Muhammed'in (sav.) Davasındaki Cesaret ve Kararlılığı

Aşağıda verilen parçadan hareketle soruları cevaplayınız.

Hz. Muhammed (sav.) risaletini tebliğe başladığı ilk günden itibaren görevinin son anına kadar kararlılığını devam ettirmişti. İki büyük destekçisi eşi Hz. Hatice ve amcası Ebu Talip'i kaybetmenin üzüntüsünü üzerinden atamamışken tebliğ için Taif'e giden Resulullah burada kötü karşılanmıştır. Taşlanmasına ve ayaklarının kanlar içinde kalmasına rağmen sebatını bozmamış ve ümitsizliğe düşmemiştir. Huneyn'de düşmanın pususu karşısında dağılan Müslümanlara yeryüzü bütün genişliğine rağmen dar geldiği anda Hz. Muhammed (sav.) hem düşman üzerine yürümüş hem de ashabının toparlanmasını sağlamıştır.

1. Hz. Hatice ve Ebu Talip'in vefat ettiği yıla İslam tarihinde ne ad verilir?

2. Verilen parçada Hz. Peygamber'in örnek kişiliğinden hangisine vurgu yapılmıştır?

19.
Etkinlik

Hz. Muhammed'in (sav.) Davasındaki Cesaret ve Kararlılığı

Aşağıdaki etkinliği uygun şekilde tamamlayınız.

Hasan; bir bilgisayar oyunu oynayacaktır. Kurallara göre oyundaki disk Hz. Peygamber'in cesaretli ve kararlı oluşu ile ilgili olan ifadelerin bulunduğu yollardaki puan dilimlerini yutacaktır. Hasan oyunu başarıyla sonlandırdığına göre toplam kaç puan almıştır yazınız.

GİRİŞ

10

Hz. Peygamber insanları hikmetli sözleriyle iyiye ve güzele yönlendirmiştir.

10

Hz. Peygamber savaşlarda her zaman en önde durmuştur.

10

Hz. Peygamber tüm insanlara eşit davranmış kimseye haksızlık yapmamıştır.

10

Hz. Peygamber Hz. Ebu Bekir ile hicret yolculuğu yaparken müşriklerin tehditleri karşısında asla korku göstermemiştir.

10

Hz. Peygamber karşılaştığı olumsuzluklara rağmen İslam dinini tebliğ etmekten vazgeçmemiştir.

10

Hz. Peygamber toplumun sahip olduğu yanlış inanç ve adetleri hiç çekinmeden söylemiştir.

ÇIKIŞ

PUAN:

20.
Etkinlik

Hz. Muhammed'in (sav.) Hakkı Gözetmedeki Hassasiyeti

Aşağıda verilen ayetlerin Hz. Peygamber'in ahlaki davranışlarından hangileri ile ilgili olduğunu yazınız.

Doğruluğu ve Güvenilir Kişiliği

Merhametli ve Affedici Oluşu

İstişareye Önem Vermesi

Cesaretli ve Kararlı Oluşu

Hakkı Gözetmedeki Hassasiyeti

"Ey iman edenler! Allah için hakkı titizlikle ayakta tutan, adalet ile şahitlik eden kimseler olun. Bir topluma olan kininiz sakın sizi adaletsizliğe itmesin. Adil olun. Bu Allah'a karşı gelmekten sakınmaya daha yakındır..."

(Maide suresi, 8. ayet)

1.

"Yine onlar, Rablerinin davetine icabet ederler ve namazı kılarlar. Onların işleri aralarında danışma iledir. Kendilerine verdiğimiz rızıktan da harcarlar."

(Şura suresi, 38. ayet)

2.

"Size kendi içinizden öyle bir peygamber geldi ki sizin sıkıntıya uğramanız ona ağır gelir. O size düşkün, müminlere karşı çok şefkatli çok merhametlidir."

(Tevbe suresi, 128. ayet)

3.

"Öyleyse emrolunduğun gibi dosdoğru ol. Beraberindeki tövbe edenler de dosdoğru olsunlar..."

(Hud suresi, 112. ayet)

4.

"Ey iman edenler! Adaleti titizlikle ayakta tutunuz; şahitlik ederken kendiniz anne babanız ve akrabanız aleyhinde de olsa Allah için şahitlik eden kimseler olunuz. Haklarında şahitlik ettiğiniz kimseler zengin ya da fakir olsalar da adaletten ayrılmayınız."

(Nisa suresi, 135. ayet)

5.

"Eğer hükmedecek olursan aralarında adaletle hükmet. Çünkü Allah adil davrananları sever."

(Maide suresi, 42. ayet)

6.

Ayetlerin Hz. Muhammed'in (sav.) örnek ahlakından hangisi ile ilgili olduğunu kutulara yazdınız mı?



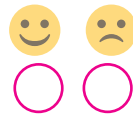
1



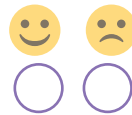
2



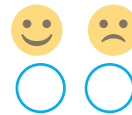
3



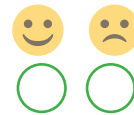
4



5



6



**21.**
Etkinlik

Hz. Muhammed'in (sav.) Hakkı Gözetmedeki Hassasiyeti

Aşağıda bazı sözlere yer verilmiştir. Bu sözlerden Hz. Peygamber'in hakkı gözetmedeki hassasiyeti ile aynı doğrultuda olan kutuların bulunduğu alana (✓) işareti ekleyiniz.

1

"Adalet olmadıkça yönetimin edep olmadıkça asaletin, cömertlik olmadıkça zenginliğin faydası olmaz."



2

"Yardımlaşma ve dayanışma toplumun gelişmesi için en güzel vesiledir."



3

"İnsan ruhunu iki şey kararır; Susulacak yerde konuşmak ve konuşulacak yerde susmak."



4

"İslam maneviyatında üç katman iç içedir: Gerçeklik, iyilik ve güzellik."



5

"Bir kişiye yapılmış haksızlık bütün insanlığa karşı yapılmış haksızlık demektir."



6

"Adaletin kuvvetli, kuvvetlinin de adil olması gerekir."

**22.**
Etkinlik

Hz. Muhammed'in (sav.) Hakkı Gözetmedeki Hassasiyeti

Aşağıdaki açıklamalara karşılık gelen kavramları bulmacaya yerleştiriniz. Numaralanmış kutucuklardaki harfleri birleştirerek anahtar sözcüğü yazınız.

- I. Adil olmak ve hak sahibine hakkını vermek demektir.
- II. Hz. Peygamber'in son haccında evrensel mesajlar verdiği ve tüm insanların eşit olduğunu vurguladığı bildiridir.
- III. Hz. Peygamber'in genç yaşta haksızlıklara karşı durmak amacıyla yapmış olduğu sözleşmedir.
- IV. "Vallahi suçu işleyen kızım dahi olsa onu da cezalandırırdım." sözündeki Hz. Peygamber'in kızının adıdır.

I.

									6			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

II.

			1					5		
--	--	--	---	--	--	--	--	---	--	--

III.

		4						2		
--	--	---	--	--	--	--	--	---	--	--

IV.

	3				
--	---	--	--	--	--



1

2

3

4

5

6

--	--	--	--	--	--

23.
Etkinlik

Hz. Muhammed'in (sav.) Hakkı Gözetmedeki Hassasiyeti

Aşağıda verilen ayetlerden hangisi Hıfzul Fudul Sözleşmesi'nin maddeleri ile aynı doğrultudadır. Uygun boşluğa yazınız.

HILFUL FUDUL SÖZLEŞMESİNİN MADDELERİ

- Kim olursa olsun ister iyi ister kötü olsun, eğer mazlumsa, hakkı gasbedilmişse, o mazlumun yanında yer alacağız.
- Hira ve Sebir Dağları yerinde durduğu sürece, denizler yalnızca bir süngerı ıslatabilecek kadar kalana dek verdiğimiz söze sadık kalacağız.
- Biz mazlumun hakkı alınıncaya kadar birbirimize yardım edeceğiz.
- Kim olursa olsun zalimin karşısında duracağız.

a. "Ey insanlar! Şüphesiz sizi bir erkek ve bir kadından yarattık, tanışasınız diye sizi kavim ve kabilelere ayırdık. Allah katında en değerliniz ona itaatsizlikten en fazla sakınanızdır..."
(Hucurat suresi, 13. ayet)

b. "Ey iman edenler! Allah için hakkı titizlikle ayakta tutan, adalet ile şahitlik eden kimseler olun. Bir topluma olan kininiz sizi adil davranmaktan alıkoymasın..."
(Maide suresi, 8. ayet)

c. "İnsanların kendilerine indirilene açıklaman ve onların da (üzerinde) düşünmeleri için sana bu Kur'an'ı indirdik."
(Nahl suresi, 44. ayet)

Hıfzul Fudul Sözleşmesi ile ilgili ayet:

24.
Etkinlik

Hz. Muhammed'in (sav.) Hakkı Gözetmedeki Hassasiyeti

Aşağıdaki olaylarla ilgili doğru yorumu yapan öğrencilerin isimlerini uygun kutucuğa yazınız.

Ebu Hadr adlı sahabe, bir Yahudiden borç almıştı. Ancak Ebu Hadr söz verdiği süre içinde borcunu ödeyememişti. Borç sahibi borcunu ödeyebilmek için alacaklıdan süreyi uzatmasını istediysede adam buna razı olmadı. Hz. Muhammed (sav.) durumdan haberdar olunca sahabe elinde mal olup olmadığını sorar. Sahabe birkaç eşyasının olduğunu söyleyince Ebu Hadr'dan elindeki bazı malzemeleri satarak borcunu ödemesini alacaklıyı mağdur etmemesini söyledi.

Ali

Murat

İslam dini akrabalık bağına önem vermiş ancak bu bağların adalet ilkesinin önüne geçmesini kesinlikle istememiştir.

Hz. Muhammed (sav.) hüküm verirken hangi dinden olursa olsun insanlar arasında adaleti gözetmiştir.

Kureyş kabilesinin ileri gelen kadınlarından biri hırsızlık yapar. Cezalandırılmamak için sahabeden birini aracı olarak Hz. Peygamber'e (sav.) gönderir. Hz. Peygamber: "Nasıl olur da bazı kimseler Allah'ın emri karşısında aracı olmaya kalkışıyorlar. Sizden öncekilerin helak olmasının sebebi; içlerinden asil, ileri gelen birisi hırsızlık yapınca onu serbest bırakıyorlar, zayıf ve fakir biri hırsızlık yapınca onu cezalandırıyorlardı. Allah'a yemin ederim ki hırsızlık yapan kızım Fatıma bile olsa onun cezasını verirdim." buyurur.

Merve

Yeşim

Hiçbir durum Hz. Peygamber'i adil davranmaktan alıkoymamıştır.

Hz. Peygamber (sav.) peygamberlikten önceki hayatında da güzel ahlak sahibiydi.

1.

2.



25.
Etkinlik

Hz. Muhammed'in (sav.) İnsanlara Değer Vermesi

Aşağıda verilen Hz. Peygamber'in örnek davranışlarını kutularda yer alan açıklamalara göre boşluklara yazınız.

Hz. Muhammed'in (sav.) İnsanlara Değer Vermesi

Hz. Muhammed'in (sav.) Davasındaki Cesaret ve Kararlılığı

Hz. Muhammed'in (sav.) Merhametli ve Affedici Oluşu

Hz. Muhammed'in (sav.) İstişareye Önem Vermesi

Hz. Muhammed'in (sav.) Doğruluğu ve Güvenilir Kişiliği

Hz. Muhammed'in (sav.) Hakkı Gözetmedeki Hassasiyeti

"Arap'ın Arap olmayana, Arap olmayanın Arap'a, beyazın siyaha, siyahın da beyaza hiçbir üstünlüğü yoktur. Allah katında üstünlük ancak takva ilemdir."

Hz. Peygamber; "Şu vadinin arkasında size saldırmak isteyen süvari birlikleri var desem bana inanır mısınız?" diye sorunca Mekke halkı "Evet inanırız. Biz senin yalan söylediğini hiç görmedik." demişlerdir.

"Kim bir iş yapmak istedi ve müşavere bulundu ve ona göre hareket etti ise işlerin en doğrusuna hidayet edilmiş demektir."

(Hadis-i Şerif)

1

2

3

Mescid-i Nebi'nin temizliğini yapan bir kadının ölüm haberini alan Hz. Peygamber, mezarlığa giderek kadını ziyaret etmiştir. O kadın için Allah'tan rahmet istemiştir.

"Yönettikleri insanlara ailelerine ve sorumlu oldukları kişilere karşı adaletili davrananlar, Allah katında nurdan minber üzerinde ağırlanacaklardır."
(Hadis-i Şerif)

Bir gece Medine halkı yüksek bir ses duyarak korkmuş ve sesin geldiği tarafa gitmişlerdi. Bir atın üzerine binerek hepsinden önce sesin geldiği yöne atını süren Hz. Peygamber dönerken sahabeye rastlamış "Korkmayın!" diyerek onları teskin etmiştir.

4

5

6

Bir gün sahabeden bazı kimseler Hz. Peygamber'e gelerek yaptıkları eziyetlerden dolayı Müşriklere beddua etmesini istedi. Hz. Peygamber şöyle buyurdu: "Ben dünyaya beddua yapmak için gönderilmedim. Ben yalnız rahmet için gönderildim."

Sahabeden Huzeyfe bin Yeman Hz. Peygamber'in ashaptan biriyle karşılaştığında onunla tokalaştığını ve onun için hayır dua ettiğini buyurmuştur.

"Doğruluktan ayrılmayın. Çünkü doğruluk insanı iyiliğe, iyilik de cennete götürür."

(Hadis-i Şerif)

7

8

9

26.
Etkinlik

Hz. Muhammed'in (sav.) İnsanlara Değer Vermesi

Aşağıda verilen Veda Hutbesi dikkate alındığında kaç numaralı ifadenin Hz. Peygamber'in insanlara değer vermesi ile ilgili olduğunu yazınız.**VEDA HUTBESİ**

(I) Hamd alemlerin Rabbi olan Allah'a mahsustur. Şehadet ederim ki Allah'tan başka ilah yoktur. Yine şehadet ederim ki Muhammed O'nun kulu ve elçisidir. (II) Ashabım! Kimin yanında bir emanet varsa onu hemen sahibine versin, biliniz ki faizin her çeşidi haramdır. (III) Bütün insanlar Adem'den gelmiştir. Adem de topraktan yaratılmıştır. Arap'ın Arap olmayana Arap olmayanın da Arap'a hiçbir üstünlüğü yoktur. Allah katında üstünlük yalnızca takva ileldir. (IV) Ey insanlar! Muhakkak ki şeytan şu toprağınızda kendisine tapılmaktan ümidini tamamen kesmiştir. Fakat ufak tefek işlerinizde de ona uymayın.

Hz. Peygamber'in İnsanlara Değer Vermesi

27.
Etkinlik

Hz. Muhammed'in (sav.) İnsanlara Değer Vermesi

Hz. Peygamber'in insanlara değer vermesi ile ilgili olan ifadelerin numaralarını aşağıda verilen kutuya yazınız.

1

Hz. Peygamber, insanlara daima mütevazı bir kardeş, şefkatli bir öğretmen ve merhametli bir baba gibi davranırdı.

2

Toplumunu ilgilendiren konularda Hz. Peygamber sahabenin fikrini alırdı.

3

Hz. Peygamber din, dil, ırk gözetmeksizin haklın yanında yer alırdı.

4

Şaka yaparken kimseyi kırmaz, doğru olmayan bir şeyi söylemez ve kimseyi yanıltmazdı.

5

Konuşmasında insanların anlamadığı yerleri tekrar ederdi.

6

İslam dinini, çekinmeden insanlara tebliğ eder, kimseyi zorlamazdı.

7

Karşısındakini dinlediği ve anladığını göstermek için yüzüne bakarak konuşurdu.

8

İnce, nazik, kibar ve ölçülü bir hitap tarzını benimserdi.

1-



28.
Etkinlik

Hz. Muhammed'in (sav.) İnsanlara Değer Vermesi

Aşağıdaki kutularda Hz. Muhammed'in bazı tutum ve davranışları anlatılmıştır. Bu kutularda Hz. Muhammed'in hangi özelliği ile ilgili bir açıklama yoktur.

Hz. Muhammed'in Doğruluğu ve Güvenilir Kişiliği

Hz. Muhammed'in Merhametli ve Affedici Kişiliği

Hz. Muhammed'in Davasındaki Cesaret ve Kararlılığı

Hz. Muhammed'in İnsanlara Değer Vermesi

Hz. Muhammed'in İstişareye Önem Vermesi

Hz. Muhammed'in Hakkı Gözetmedeki Hassasiyeti

Hz. Muhammed (sav.) İslamiyetten önce ticaretle uğraşıyordu. Hz. Hatice onunla ticaret yapma teklifinde bulunca bunu kabul etmişti. Hz. Hatice, Peygamberimizin ahlakını çok beğenmişti. Hem iş ahlakından dolayı hem de karakterinden dolayı Hz. Hatice ona evlilik teklifinde bulunmuştu. Hz. Hatice'nin teklifini kabul etmeyip amcası Ebu Talib'e danıştı. Amcasının onayını alarak Hz. Hatice'nin evlilik teklifini kabul etti.

On bir yaşından itibaren Peygamberimizin yanında kalan Enes bin Malik'in anlattığına göre Resulullah bir gün Enes'i bir iş için gönderir. Enes sokakta oynayan çocukları görünce onlara katılır ve oyuna dalar. Aradan hayli zaman geçip de Enes gelmeyince Peygamberimiz onu aramaya çıkar. Çocuklarla oynadığını görünce arkasından yavaşça gelir ve gülümseyerek "Enes, oğlum. Sana dediğim yere gittin mi?" Enes bin Malik "Hemen gidiyorum Ya Resulullah!" demiştir.

Hz. Muhammed (sav.) peygamber olmadan önce Kâbe'yi sel suları basmıştı. Tüm kabileler Kâbe'nin onarımına katılmıştı. Hacerül Esved taşının yerine koyulması sırasında anlaşmazlık çıkınca sahabelerden biri kapıdan ilk gelen kişinin hakem olmasını önerdi. Kapıdan ilk gelen kişi de Hz. Muhammed oldu. Tüm kabile mensupları buna sevindi. Çünkü Hz. Muhammed'in emin biri olduğunu biliyorlardı.

Hz. Muhammed (sav.) İslam'ı yaymak amacıyla Taif'e gittiğinde Taif halkı onu taşıyarak karşılamıştı. Cebrail o dilerse Taif halkını helak edeceğini söyleyince bu duruma karşı çıkmış bunu kabul etmemiştir. İslam'ı farklı şehir ve kabilelere öğretmek amacıyla peygamberlik vazifelerini yılmadan yapmaya gayret etmiştir.

Hz. Muhammed (sav.) peygamberliğinden önce adaletsizliğe karşı çıkmıştır. Bu doğrultuda da amcası Zübeyr'in başkanlığında kurulan "Hıful Fudul" a (Erdemliler Cemiyeti) katılarak toplumda süregelen adaletsizliğe ve haksızlığa karşı durmuştur.

Hakkında örnek verilmeyen Hz. Muhammed'in tutum ve davranışı hangisidir?

29.
Etkinlik

Bir Sure Tanıyorum: Kureyş Suresi ve Anlamı

Aşağıdaki ayetlerden Kureyş suresi ile ilgili olan ayetlerin numaralarını boşluklara yazınız.

a	1
1	Hazel beyt
2	Kulhü vallahu ehad
3	Eraeytellezi yükezzibu biddin

b	1
1	İnna a'teyna kel kevser
2	Ellezi et amehüm min cuin
3	İnna enzelahu fi leyletil kadr

c	1
1	İzacae nesrullahi vel feth
2	Li ilafi kureyş
3	Kul euzu birrabbin nas

d	1
1	Allahü la ilahe illa hüvel hayyul kayyum
2	Vel adiyati dapha
3	Felye'budu rabbe

e	1
1	Ve amenehum min havf
2	Feveylün lil musallin
3	Fesalli rabbike venhar

f	1
1	Velem ye kullehu kufuven ehad
2	İlafihim rihleteşşitai vessayf
3	İnne şanieke hüvel ebter

30.
Etkinlik

Bir Sure Tanıyorum: Kureyş Suresi ve Anlamı

Aşağıdaki soruları verilen parçadan hareketle cevaplayınız.

Kureyş suresinde Cahiliye Dönemi Araplarının durumlarından bahsedilir. Cahiliye döneminde Kureyş kabilesi diğer kabileler içinde ayrıcalıklara sahipti. Özellikle ticari ayrıcalıkları vardı. Sure yaz ve kış aylarında onlara verilen nimetler nedeniyle Allah'a ibadet etmek gerektiğini hatırlatıyor. Kureyş kabilesi, Kâbe'nin gözetim ve bakımını üstlenmişti. Bu yüzden diğer Arap kabileleri onlara büyük saygı gösteriyorlardı. Özellikle fil olayından sonra bu saygınlıkları daha da arttı. Hatta Mekke dışında yaşayan Araplar katında da saygınlık kazandılar. Emirler ve krallar Kureyş soyuna özel ilgi duyar ve saygı gösterirdi. Nitekim Kureyşliler güven içinde yazları Taif denilen kente giderler, serin yaylalarından istifade ederlerdi. Kış mevsiminde de Yemen şehrine giderlerdi. Bu gidiş gelişlerde ticari kâr elde ederlerdi. Ayrıca Mekke şehri tarıma elverişli olmadığı için halkın başka gelir kaynağı yoktu. Hac mevsiminde kurulan panayırarda ticaretlerini artırıyorlardı. İşte Kureyş suresi, Allah'ın onlara lutfettiği bu imkânları hatırlatmaktadır.

1. Kureyş kabilesinin geçim kaynağı neye dayanıyordu?

2. Diğer kabileler arasında Kureyşlilerin saygınlığını artıran olay hangisidir?

3. Kureyş kabilesinin yazın ve kışın ticaret için gittikleri şehirler nelerdir?

**31.**
Etkinlik

Bir Sure Tanıyorum: Kureyş Suresi ve Anlamı

Aşağıda verilen Kureyş suresinin okunuşunu ve anlamını uygun şekilde tamamlayınız.

KUREYŞ SURESİ**Kureyş Suresinin Okunuşu**

Bismillahirrahmanirrahim

- Li ilafi
- vessayf
- Felye'budu rabbe
- Ellezi et amehum
- min havf.

Kureyş Suresinin Anlamı

Rahman ve Rahim Olan Allah'ın Adıyla
Kureyş'e kolaylaştırdığı için. Evet seyahatle-
rinde onlara kolaylaştırdığı için doyuran ve emin
kılan şu evin Rabbine kulluk etsinler.

32.
Etkinlik

Bir Sure Tanıyorum: Kureyş Suresi ve Anlamı

Aşağıdaki sorulardan vurgulanan kavramın hangisi olduğunu belirleyerek uygun boşluklara yazınız.

1. Kureyş suresi hangi dönemde indirilmiştir?

Medine

Mekke

Hicaz

Mekke

2. Kureyş kabilesine bakım ve onarım görevinin verildiği yer neresidir?

Kâbe

Kudüs

Bahreyn

3. Kureyş suresi kaç ayetten oluşmaktadır?

Dört

Beş

Altı

4. Yüce Allah Kureyş kabilesine verilen ayrıcalıklara karşılık ne yapmalarını istemiştir?

Ticaret

İbadet

Panayır

5. Hz. Peygamber'in mensup olduğu kabilenin adı nedir?

Hazrec

Mahzum

Kureyş

6. Kureyş kabilesinin geçim kaynağı neye dayanıyordu?

Tarım

Hayvancılık

Ticaret



ÜNİTE

KUR'AN-I KERİM VE ÖZELLİKLERİ



Kur'an-ı Kerim'in Ana Konuları

- İnanç
- İbadet
- Ahlak
- Sosyal Hayat [Muamelat]
- Kıssa



Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. Nuh (a. s.)

İslam Dininin Temel Kaynakları

- Kur'an-ı Kerim
- Hz. Peygamber'in Sünneti



Kur'an-ı Kerim'in Temel Özellikleri

- Kur'an İyiye Doğruya ve Güzele Yönlendirir
- Kur'an Yol Gösterici Ve Açıklayıcıdır
- Kur'an İnsanı Düşünmeye Ve Aklını Kullanmaya Yönelir





İSLAM DİNİNİN TEMEL KAYNAKLARI

Kur'an-ı Kerim

- ➔ **Kur'an**, sözcükte toplamak, okumak, bir araya getirmek anlamlarına gelir. Terim olarak ise; Hz. Muhammed'e (sav.) vahiy yoluyla gelen, mushaflarda yazılı olan, değiştirilmeden nesilden nesile nakledilen okunması ve yaşanması ile ibadet edilen Allah'ın kelimadır.
- ➔ Hz. Muhammed'e (sav.) indirilen ve son ilahi kitap olan Kur'an-ı Kerim, bir defada değil 23 yılda ayetler ve sureler hâlinde indirilmiştir.
- ➔ Vahiy meleği Cebrail, Allah'ın hükümlerini, emirlerini, yasaklarını Hz. Muhammed'e (sav.) getirmiştir.
- ➔ Kur'an-ı Kerim, Allah'ın bütün peygamberlere gönderdiği vahyin son halkasıdır. Diğer kutsal kitaplar, insanlar tarafından zamanla değiştirilmiş, asıl hâlleri günümüze ulaşmamıştır.
- ➔ Yüce Allah, son ilahi kitap olan Kur'an'ın hiçbir harfinin değiştirilmeyeceğini ayetlerle bize bildirmiştir.
- ➔ Kur'an, bizlere İslam'ın inanç esaslarını bildirir. Allah'ın varlığını ve birliğini nasıl kavrayacağımızı, O'na nasıl ibadet edeceğimizi öğretir.
- ➔ Peygamberlere, meleklerle, ilahi kitaplara, ahiret gününe, kaza ve kadere inanmamızı ister.
- ➔ Kur'an, insanların bu dünyada yaptıkları iyi ve kötü davranışları sebebiyle ahiret günü sorgulanacaklarını haber verir. İyilik yapanların ödüllendirileceklerini, kötülük yapanların da cezalandırılacaklarını bildirir.
- ➔ Namaz, oruç, zekât ve hac gibi ibadetler hakkında bilgi verir. Bunun yanı sıra insanlara güzel ahlaklı olmalarını öğütler.
- ➔ Kur'an-ı Kerim doğru bilgiyi öğrenebileceğimiz ilk temel kaynaktır. İnsanlara yol gösteren bir rehberdir.
- ➔ İslam dini hakkındaki en doğru bilgiyi Kur'an'dan öğrenebiliriz. Bundan dolayı İslam dini hakkında bilgi edinmek için ilk önce Kur'an'a başvurmamız ve onu okumamız gerekir.
- ➔ İslam dininin temel kaynağı olan Kur'an'da iman, ibadet ve ahlakla ilgili ilkeler ve öğütler vardır. Bundan dolayı onu okuyup anlamaya çalışmalıyız. İslam dininin temel kurallarını öğrenmeye gayret etmeliyiz.

Hz. Peygamber'in Sünneti

- ➔ **Sünnet**; sözlükte yol, adet, gidişat gibi anlamlara gelir. Terim olarak ise Hz. Muhammed'in (sav.) sözleri, uygulamaları ve sahabelerin yapmış olduğu davranışları onaylamasıdır.
- ➔ Hz. Muhammed (sav.) mübarek sözleriyle, davranış ve uygulamalarıyla gerek Kur'an'daki emir ve yasakları ve gerek Kur'an'da bulunmayan birçok konuyu açıklamıştır.
- ➔ Hz. Muhammed'in (sav.) sünnetini oluşturan mübarek söz ve davranışlarıyla hangi namazın, ne zaman, kaç rekât ve nasıl kılınacağını öğreniriz. Oruç, zekât ve hac ile ilgili birçok detayı onun sünnettinden öğreniriz.
- ➔ Kur'an-ı Kerim'de, zengin Müslümanlara zekât vermeleri emredilmiş, ancak hangi maldan ne kadar verileceği açıklanmamıştır. Bu hususlar Hz. Muhammed (sav.) tarafından Müslümanlara öğretilmiştir.
- ➔ Hadislerin bütünü de sünneti oluşturmaktadır. Hadis ve sünnet dini hükümler için Kur'an'dan hemen sonra gelen çok önemli bir kaynaktır.
- ➔ Helal ve haram kılma konusunda Kur'an'la Hz. Muhammed'in sünneti arasında hiçbir fark yoktur.
- ➔ **Sünnet**; Kur'an-ı Kerim'in tefsiri, açıklamasıdır. Yani sünnet vahyin hayata yansımalarıdır. O hâlde Hz. Muhammed'e (sav.) itaat, Allah'a ve Kur'an'ın emir ve yasaklarına itaat etmek demektir.
- ➔ Sünnet olmadan Kur'an'ı ne tam olarak anlayabiliriz ne de yaşayabiliriz.
- ➔ Yapmamız gereken şey Hz. Muhammed'in (sav.) sünnetine sımsıkı bağlanarak, dosdoğru yaşamaktır.
- ➔ Sünnet; Kur'an-ı Kerim'in tefsiri, açıklamasıdır. Yani sünnet vahyin hayata yansımalarıdır.
- ➔ Dolayısıyla Hz. Muhammed'e (sav.) itaat, Allah'a ve Kur'an'ın emrine itaat demektir.
- ➔ Hz. Peygamber ayetlerin ifade ettiği manayı sözleri ile açıklamış, fiilleri ile de hükümlerin nasıl uygulanacağını göstermiştir.



İNANÇ

- ➔ **İnanç**: Allah'ın peygamberleri aracılığı ile bildirdiği esasları tereddütsüz kabul etmek, gerçek ve doğru olduğuna gönülden inanmaktır.
- ➔ İslam dininde iman edilecek birtakım inanç esasları bulunmaktadır. Bu esasların tamamına veya bir kısmına iman etmeyen Müslüman olamaz.
- ➔ İnanç esasları altı tanedir. Bunlara inanmak insanı hem dünyada hem de ahirette mutlu ve huzurlu kılar.
- ➔ İnanç esasları; Allah'a, meleklerine, kitaplarına, peygamberlerine, ahiret gününe, kader ve kazaya inanmaktır.

İBADET

- ➔ **İbadet**: Allah'ın insanlara emrettiği ve insanların da yapmakla yükümlü olduğu davranışlardır.
- ➔ İslam dini beş temel esas üzerine kurulmuştur. Bunlar kelime-i şهادet getirmek, namaz kılmak, hacca gitmek, oruç tutmak, zekât vermektir. Kelime-i şهادet getirmek kişinin Müslüman olarak muamele görmesini sağlar.
- ➔ Namaz insanı her türlü kötülükten alıkoyar. Oruç insanın istek ve arzularını dizginler, zekât paylaşma ve yardımlaşmayı artırır.
- ➔ Hac sayesinde kişi insanların eşit olduğunu kavrar. İnsanların renklerine, dillerine, ırklarına, mevkilerine göre muamelede bulunulmayacağını öğrenir.

AHLAK

- ➔ **Ahlak**: insan iyi veya kötü olarak vasıflandırmaya yol açan manevi nitelikleri, huyları ve bunların etkisiyle ortaya koyduğu davranışların bütünüdür.
- ➔ İnsanların yeryüzündeki mutluluğu, huzur ve güven içinde yaşayabilmeleri ancak güzel bir ahlak ile mümkün olur.
- ➔ Kur'an-ı Kerim'in büyük bir kısmı doğrudan veya dolaylı olarak ahlakla ilgilidir. Ayrıca ahlakla ilgili hadisler de çok fazladır. Çünkü hem Kur'an'da hem sünnette güdülen amaç; insanın ahlaklı ve erdemli olmasını sağlamaktır.
- ➔ İslam dini toplumda huzurun sağlanması için iyiliği emredip kötülüğü yasaklamıştır.

KISSA

- ➔ **Kissa**: hikâye etmek, anlatmak, haber vermek anlamlarına gelen, Kur'an-ı Kerim'de geçmişte yaşamış topluluklar ve peygamberler hakkında ibret verici hikâye ve olaylara denir.
- ➔ Allah'ın (c.c.) öğütlerinin daha iyi anlaşılması için Kur'an'da kıssalara yer verilmiştir. İnsanların da bu olaylardan ders almaları istenmiştir. Örneğin; Hz. Yusuf (a.s.) kıssasında sevgi, sabır, merhamet, şefkat ve affedicilik gibi güzel davranışlar ön plana çıkarılmıştır.
- ➔ Kur'an'da peygamberlerin sabır ve gayretle kötülüklerin üstesinden nasıl geldikleri anlatılmıştır.

SOSYAL HAYAT

- ➔ Kur'an-ı Kerim'de inanç ve ibadetin yanı sıra sosyal hayatla ilgili de bazı kurallar vardır.
- ➔ İnsanlar arasındaki hukuki, beşeri ve sosyal ilişkileri düzenleyen kurallara muamelat adı verilir.
- ➔ Kişinin diğer kişilerle ve toplumla münasebetleri Kur'an'da yer alan konulardandır.
- ➔ İslam, toplumları oluşturan fertlerin günlük hayatından aile hayatına, akrabalık ve komşuluk münasebetlerinden ticari ve iktisadi faaliyetlerine, toplumda huzur ve asayışı sağlayan kurallara kadar her sahada insanların vazife, sorumluluk ve haklarını, bunların ihlal edilmesi durumunda uygulanması gereken cezaları düzenlemiştir.



KUR'AN-I KERİM'İN TEMEL ÖZELLİKLERİ

- ➔ Kur'an-ı Kerim hem lafız hem de mana olarak Allah'ın kelimidir. Yani Allah tarafından insanlara indirilmiştir.
- ➔ Son din olan İslam dininin kutsal kitabı Kur'an, son peygamber Hz. Muhammed'e (sav.) Arapça olarak gönderilmiştir.
- ➔ Kur'an-ı Kerim bir defada kitap hâlinde indirilmemiş, şu anki şeklini alması ve kitap hâline getirilmesi yıllarca sürmüştür.
- ➔ 13 yıl Mekke'de, 10 yıl Medine'de olmak üzere toplam 23 yılda indirilmiştir. Kur'an-ı Kerim 114 sure, 6666 ayetten oluşmaktadır. İlk indirilen sure Alak, son indirilen sure ise Nasr suresidir.
- ➔ Kur'an-ı Kerim 610 yılında, Ramazan ayının 27. gününde indirilmeye başlanmıştır.
- ➔ 30 cüzden oluşan Kur'an toplamda 604 sayfadır. Kur'an-ı Kerim Hz. Ebubekir zamanında toplanmış ve kitap hâline getirilmiştir. Hz. Osman zamanında ise çoğaltılmış, İslam ülkelerine gönderilmiştir.

KUR'AN İYİYE, DOĞRUYA VE GÜZELE YÖNLENDİRİR

- ➔ Kur'an-ı Kerim'in amacı insanları iyiye, güzele, doğruya ve yararlıya yönlendirmektir. Onun tüm buyruk ve öğütleri insanın dünya ve ahiret mutluluğunu sağlamaktır.
- ➔ Kur'an'da insandan yararlı ve doğru olanları yapması, zararlı olanlardan uzaklaşması istenir.
- ➔ İnsana ve topluma yararlı olan şeyler iyi ve doğru, zararlı olanlar da kötüdür.

KUR'AN YOL GÖSTERİCİ VE AÇIKLAYICIDIR

- ➔ Kur'an-ı Kerim; inanç, ibadet ve ahlak konularında insanlara açıklamalarda bulunur ve yol gösterir.
- ➔ Yüce Allah'ın neleri helal, neleri haram kıldığı ancak Kur'an'in anlaşılmasıyla mümkündür.
- ➔ Kur'an, insanın Allah ile olan ilişkisi konusunda yol gösterir. Allah'a nasıl inanacağını, nasıl ibadet edileceğini ve nasıl şükredileceğini öğretir.
- ➔ Allah'ın isimlerini ve sıfatlarını bildirir.

KUR'AN İNSANI DÜŞÜNMEYE VE AKLINI KULLANMAYA YÖNELTİR

- ➔ Allah, insanı en güzel şekilde yaratmıştır. Ona, diğer varlıklarda bulunmayan özellikler vermiştir. İnsanı diğer varlıklardan ayıran özelliği akıllı ve düşünen bir varlık olmasıdır.
- ➔ Yeryüzünde bulunan canlı ve cansız varlıkları insanın hizmetine sunmuştur. Buna karşılık onu yaptıklarından sorumlu tutmuştur.
- ➔ İnsanın davranışlarından sorumlu tutulmasının nedeni akıllı bir varlık olmasıdır.

BİR PEYGAMBER TANİYORUM: HZ. NUH (A. S.)

- ➔ Hz. Nuh, İdris'ten (a.s.) sonra gönderilen peygamberlerin büyüklüğü olan ve Ülü'l-Azm denilen 6 peygamberden ikincisidir. Ülü'l-Azm peygamberler; Hz. Âdem, Hz. Nuh, Hz. İbrahim, Hz. Musa, Hz. İsa ve Hz. Muhammed (sav.)'dir.
- ➔ Yeryüzünde Allah'ı terk edip puta tapınma adeti bu dönemde başladı. Bunun üzerine Yüce Allah, Hz. Nuh'u 40 yaşındaki peygamberlikle görevlendirdi.
- ➔ Hz. Nuh peygamberlikle görevlendirilince önce gizli den gizliye, belli bir müddet sonra ise açıktan halkını Allah'a iman etmeye davet etti.
- ➔ Yoksul olanların büyük bir kısmı Hz. Nuh'a (a.s.) inandı; zengin, kibirli, zalim, kötü huylu olanlar ise putperestlikte ısrar ediyorlardı. Suva, Yegus, Yeuk ve Nesr ilahlarını bırakmayıp diyorlardı.
- ➔ Putperestler Hz. Nuh'u tehdit ediyor ve eğer davasından vazgeçmezse onu öldüreceklerini söylüyorlardı. Hz. Nuh onlara eğer böyle devam ederlerse kendilerine büyük bir azap geleceğini söylüyordu ancak onlar yine de ona inanmıyorlardı. Bunun üzerine Allah, Nuh'a (a.s.) bir gemi yapmasını ve kendisine inananlarla her hayvan çiftinden birer tane alıp o gemiye binmesini buyurdu.
- ➔ Hz. Nuh, Allah'ın izniyle gemiyi tamamladı ve kendisine bildirileni yaptı. Bunun üzerine Allah'ın vadettiği helak başladı. Hem gökten hem de yerden sular çıkmaya başladı. Su yükseldikçe yükseldi, büyük dalgalar inanmayan herkesi yuttu.

1.
Etkinlik

İslam Dininin Temel Kaynakları

Aşağıda verilen bilgilerden hareketle soruları cevaplayınız.

İSLAM'IN TEMEL KAYNAKLARI

Kur'an-ı Kerim

Kur'an sözlükte "toplamak, okumak, bir araya getirmek" anlamlarına gelir. Terim olarak ise; Hz. Peygamber'e vahiy yoluyla gelen mushaflarda yazılı olan, değiştirilmeden nesilden nesile nakledilen, Allah'ın mucizevi kelimeleridir. Kur'an-ı Kerim Allah'ın bütün peygamberlere gönderdiği ilahi vahyin son halkasıdır. Diğer kutsal kitaplar, insanlar tarafından zamanla değiştirilmiş, asıl halleri günümüze ulaşmamıştır. Yüce Allah son ilahi kitap olan Kur'an'ın hiçbir harfinin değiştirilmeyeceğini ve korunacağını şu ayetle bildirmiştir: "Doğrusu kitabı biz indirdik, onun koruyucusu elbette biziz." Hz. Peygamber zamanından beri okunmasıyla ibadet edilmiş ve aynı zamanda ezberlenmiştir. Böylelikle unutulmaktan da korunmuş ve hiçbir değişikliğe uğramadan günümüze ulaşmıştır. Kur'an-ı Kerim; inanç, ibadet ve ahlak konularında hükümler içeren bir kitaptır. Ayrıca Kur'an-ı Kerim'de sosyal hayata ilişkin düzenlemeler, toplum ve aile ilişkilerini ele alan hükümler ve geçmiş peygamberlerin kıssaları anlatılır.

a. Yüce Allah'ın gönderdiği dört ilahi kitabın adını yazınız.

1.
2.
3.
4.

c. Kur'an-ı Kerim Hz. Peygamber (sav.) zamanında nasıl korunmuştur? Yazınız.

.....

.....

.....

.....

Hz. Muhammed'in (sav.) Sünneti

Peygamberler, Allah'ın emir ve yasaklarını kullarına ulaştırmak ve onlara doğru yolu göstermekle görevlendirilmiş elçilerdir. Son peygamber Hz. Muhammed (sav.) de inanç, ibadet ve ahlaki değerler başta olmak üzere Kur'an'ın hükümlerini insanlara iletmiştir. Bunun yanı sıra İslam'ı anlatarak, hükümlerini açıklayarak bizzat yaşayarak örnek bir hayat sergilemiştir. "Andolsun, Allah'ın resulünde sizin için; Allah'a ve ahiret gününe kavuşmayı uman, Allah'ı çok zikreden kimseler için güzel bir örnek vardır." ayetinde Hz. Peygamber'in Müslümanlara örnek olma vasfı vurgulanmaktadır. Hz. Peygamber hem kulluğu hem de kişiliği, ahlaki, aile yaşantısıyla Müslümanlara örnek olmuştur. İşte bu örnek yaşam tarzı ve yol göstericilik sünnet olarak adlandırılır. Sözlükte yol, adet, gidişat gibi anlamlara gelen sünnet; terim olarak Hz. Peygamber'in sözleri, uygulamaları ve sahabenin yapmış olduğu davranışları onaylamasıdır.

b. Hz. Peygamber'in insanlar için en güzel örnek olması anlamında kullanılan kavram nedir?

.....

.....

.....

.....

d. Hz. Peygamber'in (sav.) Allah'tan aldığı mesajları insanlara iletmesi görevine ne denir?

.....

.....

.....

.....



2.
Etkinlik

İslam Dininin Temel Kaynakları

Aşağıda açıklaması verilen Kur'an'ın isimlerini uygun boşluklara yazınız.

El - Furkan

En - Nur

El - Hadi

Eş - Şifa

Ez - Zikir

KUR'AN-I KERİM'İN İSİMLERİ

1

İnsanlara doğru yolu gösteren, onlara rehberlik eden anlamına gelen Kur'an'ın ismidir.

2

Yer ve göğü aydınlatan, parlatan anlamındaki Kur'an-ı Kerim'in ismidir.

3

Hak ile batılı birbirinden ayırt eden anlamlarına gelen Kur'an-ı Kerim'in ismidir.

4

Kalpleri iyileştiren, ruha iyi gelen anlamındaki Kur'an'ın ismidir.

5

Hatırlamak, düşündürmek gibi anlamlara gelen Kur'an'ın ismidir.

3.
Etkinlik

İslam Dininin Temel Kaynakları

Aşağıdaki ifadelerle vurgulanan kavramları uygun boşluklara yazınız.

Kur'an-ı Kerim

Cebrail

Hz. Ebu Bekir

Yirmi üç

Allah

Hz. Osman

1

Kur'an-ı Kerim parça parça toplam
..... yılda indirilmiştir.

2

Yüce Allah'ın Hz. Peygamber'e gön-
derdiği son ilahi kitaptır.

3

Kur'an - ı Kerim'i çoğaltarak İslam
bölgelerine gönderen halifedir.

4

Kur'an-ı Kerim'i Hz. Peygamber'e
iletken vahiy meleğidir.

5

Hem lafız hem de mana bakımından
Kur'an'ın sahibidir.

6

Kur'an-ı Kerim'i yazıya geçirerek iki
kapak arasında toplayan halifedir.



4.

Etkinlik

İslam Dininin Temel Kaynakları

Aşağıdaki etkinliği uygun şekilde tamamlayınız.

Din kültürü ve ahlak bilgisi öğretmeni Elif Hanım aşağıdaki metni öğrencilerine okumuştur.

Kur'an-ı Kerim'de yer alan temel konulardan biri de ahlaktır. Kur'an'ın pek çok ayetinde sık sık ahlaki ilkelere vurgu yapılır. İnsanların iyi ve güzel davranışlarda bulunması istenir. Örneğin bir ayette "Allah'a ibadet edin ve O'na hiçbir şeyi ortak koşmayın. Ana babaya, akrabaya, yetimlere, yoksullara, yakın komşuya, uzak komşuya, yanınızdaki arkadaşına, yolcuya, elinizin altındakilere iyilik edin. Şüphesiz Allah, kibirlenen ve övünen kimseleri sevmez." buyrulur. Kur'an'da kötü davranışlardan, çirkin işlerden de uzak durulması emredilir. Bireye ve topluma zarar veren kötülükler yasaklanır.

Daha sonra öğrencilerine üzerinde bazı ifadelerin yazılı olduğu kağıtlar dağıtılmıştır. Bu kağıtlarda yer alan ifadelerde Kur'an ahlakına sahip bir Müslümanın sergilemesi gereken davranışların başına (✓) işareti, Kur'an ahlakına sahip bir Müslümandan sergilenmesi beklenmeyen davranışların başına (✗) işareti koymaları istenmiştir.

Müjdat	
Doğru sözlü olmak	✓
Riyakâr davranmak	✗
Bir başkası hakkında hoşlanmayacağı şekilde konuşmak	✗
Anne ve babamıza karşı saygılı davranmak	✓
İhtiyaç sahiplerine yardım etmek	✓

Yasin	
Kul hakkı yemek	✗
Sokak hayvanlarına yemek vermek	✓
Hoşgörülü olmak	✓
İnsanları aldatmak	✓
Dedikodu yapmak	✗

Ali Haydar	
Taklitten uzak durmak	✓
Görgülü ve nezaketli olmak	✓
Emaneti korumak	✓
Malın kusurunu gizleyerek satmak	✗
İnsanlara karşı güzel söz söylemek	✓

Umut	
Adaletli olmak	✓
Savurgan olmak	✗
Sahip olduklarımızı başkalarıyla paylaşmak	✓
Alışveriş yaparken hile yapmak	✗
Bencil davranmak	✗

Öğrencilerden hangisi öğretmenin istediği doğrultuda bir işaretleme yapmamıştır? Yazınız.

.....



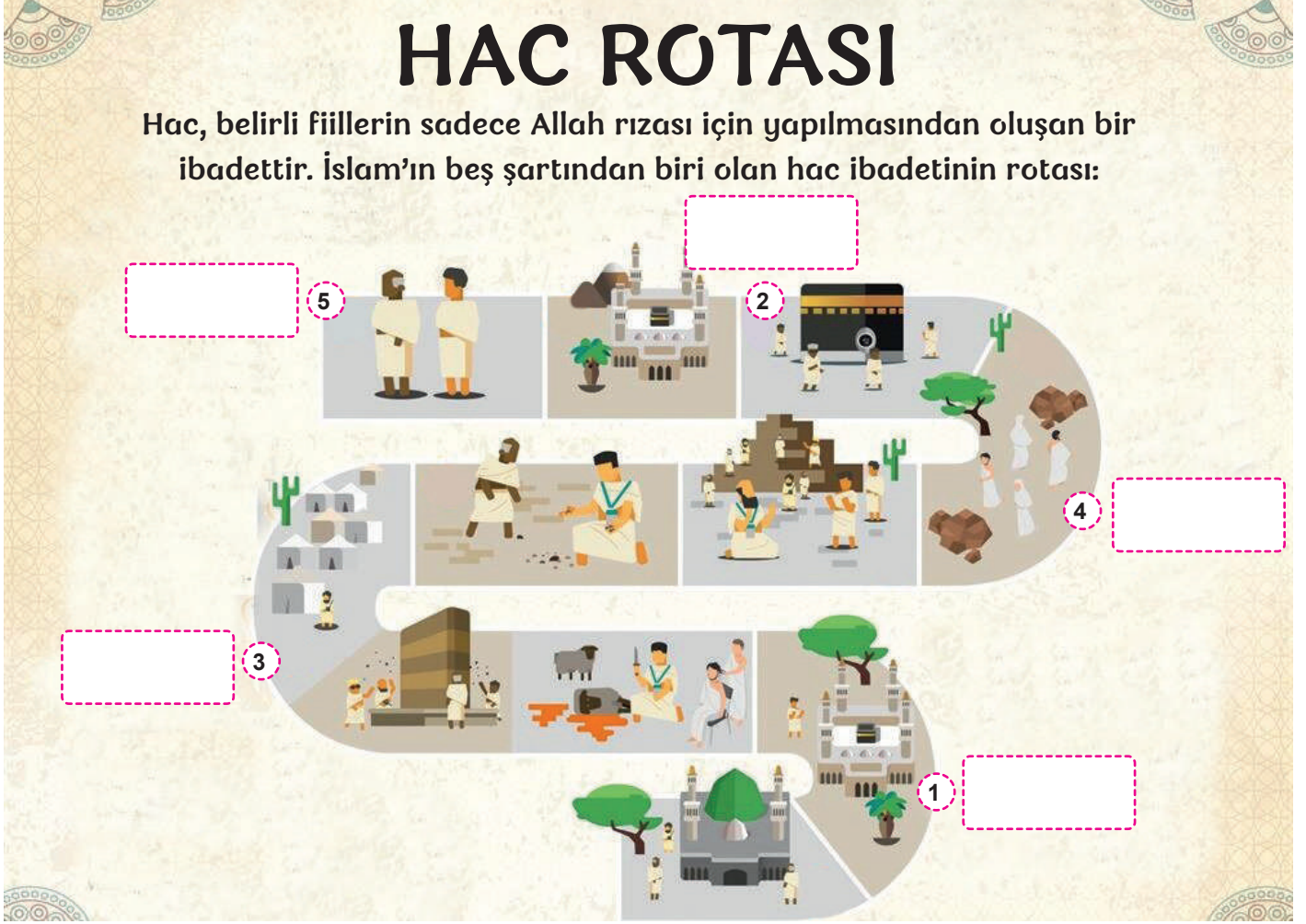
5.

Etkinlik

İslam Dininin Temel Kaynakları

Aşağıdaki etkinliği uygun şekilde tamamlayınız.

Tarık Öğretmen Kur'an-ı Kerim'in ana konularından ibadet kavramını açıklayarak haccın yapılışı ile ilgili bir görseli etkileşimli tahtadan açmıştır. Açıklamaları verilen kavramları uygun bölümlere yazınız.



1 Harem sınırının bittiği Arafat sınırının başladığı yerde hac ibadetini yerine getiren kişinin belirli bir zaman diliminde bir süre durmasını ifade eder. Arafatta öğle ve ikinci namazları birleştirilerek kılındıktan sonra kıbleye dönerek bir süre durmaktır.

2 Kâbe sol tarafa alınarak Hacerül Esved hizasından başlanıp aynı noktada tamamlanan her dönüşe "şavt" denir. Kâbe'nin etrafında 7 defa dönmektir.

3 Bayramın birinci günü tan yeri ağardıktan sonra Müzdelife'den gelerek Akabe denilen yerde sembolik olarak taş atmaktır.

4 Safa Tepesi'nden başlayarak dördü gidiş, üçü dönüş olmak üzere Safa ile Merve tepeleri arasında toplam yedi defa gidip gelmeyi ifade eder.

5 Haram kılmak, uzak durmak anlamlarına gelir. Hac ibadetini yerine getirmek amacıyla giyilen kıyafeti de ifade etmektedir. Niyet ve telbiye olmak üzere iki şartı vardır.



6.

Etkinlik

Kur'an-ı Kerim'in Ana Konuları

Aşağıda açıklamaları verilen Kur'an-ı Kerim'in ana konularını uygun boşluklara yazınız.

İnanç

İbadet

Ahlak

Sosyal Hayat

Kıssa

1

- Sözlükte huy, mizaç, karakter anlamlarına gelir.
- Terim olarak ise insanın iyi veya kötü olarak vasıflandırmaya yol açan manevi nitelikleri, huyları ve bunların etkisiyle ortaya koyduğu davranışların bütünüdür.

2

- Sözlükte boyun eğmek, itaat etmek, saygı duymak anlamlarına gelir.
- Terim olarak ise Allah'ın insanlara emrettiği ve insanların da yapmakla yükümlü oldukları tüm davranışlardır. İman esaslarını kabul eden bir Müslüman, imanın gereklerini Allah'a kulluk yaparak yerine getirir.

3

- Hikâye etmek, anlatmak haber vermek anlamlarına gelen bu kavram, Kur'an-ı Kerim'deki geçmiş peygamberler ve kavimlerle ilgili ibret verici olayları ifade eder.
- Yüce Allah geçmiş peygamberlerin ve kavimlerin başından geçen olayları anlatarak insanlara öğüt vermek istemiştir.

4

- Sözlükte itikad, iman, birbirine duyulan güven anlamlarına gelir.
- Dini terim olarak Allah'ın peygamberleri aracılığıyla bildirdiği esasları tereddütsüz kabul etmek, gerçek ve doğru olduğuna gönülden inanmaktır. İslam'ın temelinde Allah'a bağlanmak ve güvenmek yer almaktadır.

5

- İnsanlar arasındaki hukuki, beşeri, toplumsal ilişkileri düzenleyen hükümler anlamına gelir.
- Kur'an-ı Kerim'de toplumsal ilişkileri konu edinen birçok ayet bulunmaktadır. Bu ayetlerde borç alıp vermek, alışveriş yapmak, evlenmek, boşanmak, miras, suçlar ve cezalar gibi konular yer alır.

KUR'AN-I KERİM'İN ANA KONULARI



7.
Etkinlik

Kur'an-ı Kerim'in Ana Konuları

Aşağıda Kur'an-ı Kerim'in ana konularına ait bazı ayetler verilmiştir. Rakam ve şekil eşleştirmesinden hareketle ana konuları uygun boşluklara yazınız.

- I. "Anne, baba ve akrabaların miras olarak bıraktıklarından erkeklere bir pay vardır. Anne, baba ve akrabaların bıraktıklarından kadınlara da bir pay vardır." (Nisa suresi, 7. ayet)
- II. "Ey iman edenler! Allah'a karşı gelmekten sakınmanız için oruç, sizden öncekilere farz kılındığı gibi, size de farz kılındı." (Bakara suresi, 183. ayet)
- III. "Allah'ı ve peygamberlerini inkâr eden, Allah'la peygamberleri arasını ayırmak isteyen 'Bir kısmına inanır, bir kısmını inkar ederiz.' diyenler gerçekten kafirlerdir." (Nisa suresi, 150–151. ayetler)
- IV. "Allah şüphesiz adaleti, iyilik yapmayı, yakınlarla bakmayı emreder; hayasızlığı, fenalığı ve azgınlığı yasaklar..." (Nahl suresi, 90. ayet)
- V. "(Ey Muhammed!) Peygamberlerin haberlerinden, kendileriyle senin kalbini pekiştirdiğimiz her bir haberi sana aktarıyoruz." (Hud suresi, 120. ayet)

	1	2	3	4	5	6	7
▲	A	B	C	Ç	D	E	F
★	G	Ğ	H	I	İ	K	L
■	M	N	O	Ö	P	R	S
●	Ş	T	U	Ü	V	Y	Z

I	1 ■	3 ●	1 ▲	1 ■	6 ▲	7 ★	1 ▲	2 ●
II	5 ★	2 ▲	1 ▲	5 ▲	6 ▲	2 ●		
III	5 ★	2 ■	1 ▲	2 ■	4 ▲			
IV	1 ▲	3 ★	7 ★	1 ▲	6 ★			
V	6 ★	4 ★	7 ■	7 ■	1 ▲			

8.
Etkinlik

Kur'an-ı Kerim'in Ana Konuları

Aşağıdaki açıklamalara uygun olan kavramları kutulara yazınız.

İnanç

Hız. Şuayb (a.s)

Dua

Tevrat

Hız. Muhammed (sav.)

1 Hz. Musa'ya (a.s.) insanları doğru yola iletmesi için gönderilen ilahi kitaptır.

2 Kavmi ölçü ve tartıda hile yaptığı için onlara gönderilen peygamberdir.

3 Kur'an-ı Kerim'i açıklayıp yorumlayan hükümlerini insanlara bildiren peygamberdir.

4 Allah'ın bildirdiği esasları kabul edip tereddütsüz inanmaktır.

5 Allah'a yönelmek, başışlanma dilemek ve tövbe etmek amacıyla yapılan ibadettir.



9.

Etkinlik

Kur'an-ı Kerim'in Ana Konuları

Aşağıda verilen ifadeleri Kur'an-ı Kerim'in ana konuları doğrultusunda uygun alanlara yazınız.

Alışveriş yapmak

Yardıms severlik

Ashab-ı Kehf

Kitaplara iman

Dua etmek

Hz. Lokman (a.s.)

Cömert olmak

Suçlar ve cezalar

Ahirete iman

Namaz kılmak

Hacca gitmek

Saygılı olmak

Peygamberlere iman

İsrailoğulları

Adaletli olmak

Miras paylaşımı

Boşanmak

Kaza ve kadere iman

Hz. Musa (a.s.)

Dürüst olmak

Sabırlı olmak

Ticaret yapmak

Oruç tutmak

Meleklerle iman

Kurban kesmek

Evlenmek

Zekât vermek

Allah'a iman etmek

Hz. İsa (a.s.)

Ashab-ı Uhud

1. İNANÇ

2. İBADET

3. AHLAK

4. KISSA

5. SOSYAL HAYAT



10.
Etkinlik

Kur'an-ı Kerim'in Ana Konuları

Aşağıda verilen ayetlerden çıkarılabilecek ifadeleri belirleyiniz. Ortaya çıkan şifreyi verilen bölüme yerleştiriniz.

E

Hiz. Muhammed (sav.) sözleri ve davranışları ile Müslümanlar için rol modeldir.

T

Peygamberlerin görevi kendilerine indirilen dini insanlara tebliğ etmektir.

E

İnsanların dünyaya gönderiliş amaçları vardır.

M

Kıssaların temel amacı insanlara öğüt verip onların düşünmelerini sağlamaktır.

R

Hiz. Muhammed (sav.) insanlığa gönderilen son peygamberdir.

E

İslam dininin amaçlarından biri de insanı manevi kirden arındırıp güzel ahlaka sahip olmasını sağlamaktır.

K

Allah'ın rızasını kazanmak amacıyla yapılan her tür davranış başlı başına bir ibadettir.

B

Kur'an-ı Kerim hiçbir değişikliğe uğramadan Allah tarafından korunmuştur.

A

Kur'an'da yer alan inanç esaslarından biri de ahiret gününe iman etmektir.

L

Yüce Allah her kavme uyarıcı olarak bir peygamber göndermiştir.

S

İman esaslarından birini inkâr edenlerin sapkınlığa düşeceği bildirilmiştir.

1

"Kur'an'ı muhakkak ki biz indirdik; elbette onun koruyucusu biziz."

(Hicr suresi, 9. ayet)

2

"Ben insanları ve cinleri yalnızca bana ibadet etsinler diye gönderdim."

(Zariyat suresi, 56. ayet)

3

"... Kim Allah'ı, meleklerini, kitaplarını, peygamberlerini ve ahiret gününü inkâr ederse derin bir sapıklığa düşmüştür."

(Nisa suresi, 136. ayet)

4

"Andolsun ki onların kıssalarında akıl sahipleri için ibret vardır."

(Yusuf suresi, 111. ayet)

5

"Andolsun Allah'ın resulünde sizin için Allah'a ve ahiret gününe kavuşmayı uman, Allah'ı çok zikreden kimse için güzel bir örnek vardır."

(Ahzap suresi, 21. ayet)

6

"... Biz bir kavme peygamber göndermedikçe onlara azap edecek değiliz."

(İsra suresi, 15. ayet)

7

"Allah şüphesiz adaleti, iyilik yapmayı, yakınlarla bakmayı emreder; hayasızlığı, fenalığı ve haddi aşmayı yasaklar..."

(Nahl suresi, 90. ayet)

ŞİFRE

1

2

3

4

5

6

7



11.

Etkinlik

Kur'an-ı Kerim'in Ana Konuları

Aşağıdaki şirden hareketle soruları cevaplayınız.

KUR'AN'A SARIL

Kur'an Rabbimizin yaktığı ışık
Bu millet Kur'an'a ezelden aşık
O bal çömleğidir dal kaşık kaşık
Kur'an'ı elinden bırakma kardeş

Lafzı güzel onun manası güzel
Eşsiz vasıfları kendine özel
Güzelleşmek için gel Kur'an'a gel
Bu nur ırmağına gir, çıkma kardeş

Emelin doğruyu hakkı bulmaksa
Cennete girmekse mutlu olmaksa
Bilgiyi doğrudan haktan almaksa
Başka bir kitaba sen bakma kardeş

Anlamaya karşı çıkanlar mı var
Kulağına pamuk tıkanlar mı var
Öze maksada yan bakanlar mı var
Bunlar demogoji sen takma kardeş

Namazda Kur'an'ı dilinden oku
Başka dile sapma, saplama oku
Hiçbir dilde yoktur o eşsiz doku
Dinine fitneyi gel sokma kardeş

Dünyayı istersen Kur'an'a sarıl
Ukba'yı istersen Furkan'a sarıl
Kur'an'dan aldığın irfana sarıl
Başka bir vadiye sen akma kardeş

1

Şiirde "Namazda Kur'an'ı dilinden oku" ifadesiyle Kur'an'ın hangi dilde okunması istenmiştir?

2

"Doğru ile yanlış, hak ile batılı, helal ile haramı birbirinden ayıran" anlamında şiirde kullanılan Kur'an'ın ismi nedir?

3

Şiirde doğru bilgiye ulaşmak için yanlışla düşmemek için ne yapmamız gerektiği vurgulanmıştır?

12.

Etkinlik

Kur'an-ı Kerim'in Ana Konuları

Aşağıdaki etkinliği uygun şekilde tamamlayınız.

Din kültürü ve ahlak bilgisi öğretmeni Allah inancının temeli olan tevhid kavramının açıklamasını yapmış öğrencilerden bu kavram ile ilgili bir ayet araştırmalarını istemiştir. Araştırma sonucunda öğrencilerin ulaştığı ayetler aşağıda verildiği gibidir. "Allah'ın var ve bir olduğuna, O'ndan başka ilah bulunmadığına, eşi ve benzerinin olmadığına inanmaya tevhid inancı denir."

Veysel

"Kim Peygamber'e itaat ederse Allah'a itaat etmiş olur. Kim de yüz çevirirse bilsin ki biz seni onlara bekçi göndermedik."
(Nisa suresi, 80. ayet)

Rahime

"İşte size vadedilen cennet. Ki o Allah'a yönelen, emirlerine riayet eden, görmediği hâlde Rahman'dan korkan ve Allah'a yönelmiş bir kalp ile gelen kimselere mahsustur."
(Kaf suresi, 32 - 33.ayetler)

Tuncay

"De ki: O Allah birdir. Allah Samed'tir. (O hiçbir şeye muhtaç değildir.) Her şey O'na muhtaçtır. O doğurmamış ve doğmamıştır. Hiçbir şey O'na denk değildir."
(İhlas suresi, 1-5. ayetler)

Zeynep

"Mallarınızı aranızda haksız sebeplerle yemeyin. Kendiniz bilip dururken o malların bir kısmını hakimlere rüşvet olarak vermeyin."
(Bakara suresi, 188. ayet)

Konu ile ilgili ayeti bulan öğrenci hangisidir?



13.
Etkinlik

Kur'an-ı Kerim'in Ana Konuları

Aşağıdaki panolarda ibadet ile ilgili olan ifadelerin yanında bulunan harfleri bularak sırasıyla şifre bölümünde gizlenmiş ibadeti bulunuz. Bu ibadetin dini hükmünü boşluğa yazınız.

Peygamberlere iman, Allah tarafından onlara indirilen kitaplara inanmayı gerektirir.

1

S

Allah'ın rızasını kazanmak amacıyla yapılan her hareket; davranış ve düşüncedir.

2

K

Güzel söz söylemek, insanlara zarar verecek şeyleri yoldan kaldırmak, canlıları korumak, insanların üzüntüsünü paylaşmak, güzel iş ve davranışlardır.

3

U

Kur'an-ı Kerim'de insanlara doğru yolu göstermek ve onların dünya ve ahiret mutluluğuna ulaşmalarını sağlamak için evrensel mesajlar içerir.

4

A

Allah'ın peygamberleri aracılığıyla bildirdiği esasları tereddütsüz kabul etmek, gerçek ve doğru olduğuna gönülden inanmaktır.

5

D

Allah'a saygı, sevgi ve teşekkürünü göstermek ve hoşnutluğunu kazanmak amacıyla onun emirlerine uyup yasakladığı şeylerden kaçınmak için Allah'ın emrettiği bazı fiillerdir.

6

R

Birey, namaz kılarak, oruç tutarak, zekât vererek ve diğer davranışları yaparak Allah'a karşı kulluk görevini yapmış olur.

7

B

Allah'ın sınırsız hâkimiyetini kabul ederek O'na teslim olmak ve her şeyin O'nun elinde olduğunu bilmektir.

8

A

Kur'an-ı Kerim'de yer alan bazı konularda geçmiş peygamberlerin hayatları anlatılarak insanların ibret almaları amaçlanmıştır.

9

L

İnsanın yaratılış amacı Allah'a kul olmak, emrettiklerini yerine getirmektir.

10

N

ŞİFRE:

○ ○ ○ ○ ○ ○

İbadetin dini hükmü:

➔ Bu etkinlikte öğrendim.

➔ Bu etkinlikte benim için çok zordu.



14.

Etkinlik

Kur'an-ı Kerim'in Ana Konuları

Aşağıda verilen parçalardan hareketle soruları cevaplayınız.

1

OSMANLI'DA İMARETHANELER

Osmanlı'da ihtiyaç sahipleri, öğrenciler, yoksullar, misafirler için inşa edilen sosyal yardımlaşma ve dayanışma kurumları olan imarethaneler, genelde bir vakfa bağlı bulunmakta ve ihtiyaç sahiplerine ücretsiz yemek vermekteydi. İslam dini ihtiyaç sahibi kimselere sahip çıkılmasını ve ihtiyaçlarının giderilmesini emreder. Bunun için tarihte çeşitli vakıflar, sivil toplum kuruluşları kurulmuştur. İmarethaneler de bunlardan biridir.



Parçada ibadetlerden hangisine vurgu yapılmıştır? Yazınız.

Sadaka

Namaz

2

HER SINIFIN BİR YETİM KARDEŞİ VAR

2013 yılında başlayan ve Milli Eğitim Bakanlığı Eğitim - Bir Sen'in destek verdiği kampanya vesilesi ile 7 bin 663 kurumdaki 1 milyondan fazla iyiliksever öğrenci, 2019 yılı itibariyle Türkiye ve dünya genelinde 13 binden fazla yetim çocuğun bakımını üstlendi. Bu kampanya ile tüm öğrenciler yardımlaşma faaliyetlerine katılmışlardır. Bir sınıftaki öğrenciler her ay harçlıklarından biriktirdikleri bir miktar para ile yetim kalmış bir çocuğun ihtiyaçlarını yıl boyunca karşılayabiliyor. Her sınıfın kendi akranı olan bir yetimin ihtiyaçlarını karşıladığı bu kampanya ile dünyanın farklı noktalarına "iyilik köprüleri" kuruluyor. Köprü'nün bir ucunda ihtiyaç sahibi yetim çocuklar mutlu olurken diğer ucunda yardımsever öğrenciler bulunuyor.

Parçadan çıkarılabilecek yorumların karşısına (✓) işareti ekleyiniz.

a. Yetim çocuklar yalnız bırakılmamıştır.

b. Paylaşma ve yardımlaşma bilinci kazanılmıştır.

c. Yardımlaşmalar evrensel bir boyut kazanmıştır.

3

BUGÜN FİDAN YARIN NEFES

Sadaka; dinimizin yardımlaşma ve dayanışma amacıyla yerine getirilmesini istediği ibadetlerden biridir. Bir insanın kendi isteğiyle yalnızca Allah rızası için yaptığı her türlü yardım ve iyilikler sadaka kapsamında değerlendirilir. 11 Kasım 2021 yılında "Geleceğe Nefes" adı altında 11 milyon ağaç ekim kampanyası başlatılmıştır. Bu etkinlik ile toplumun çevreye duyarlılığının artmasına katkı sağlamak, çıkan orman yangınlarında zarar gören alanları ağaçlandırmak ve temiz nefes almak amaçlanmıştır.

Parçada sadaka ibadeti kapsamında değerlendirilen davranış hangisidir?

a. Çevreyi korumak

b. İhtiyaç sahiplerine yardım etmek

c. Hayvanlara iyi davranmak





15.
Etkinlik

Kur'an-ı Kerim'in Ana Konuları

Aşağıda bazı kavramlar ile ilgili kelimeler tabu kartlarında verilmiştir. Buna göre verilen yasaklı kelimelerden yararlanarak anlatılmak istenen kelimelerin hangileri olduğunu örnekteki gibi ilgili alanlara yazınız.

1.

ALLAH

İlah

Yaratıcı

Tevhid

Küllî irade

6.

Aile

Nikah

Düğün töreni

Eş

8.

Muamelat

Evlenmek

Ticaret

Alışveriş

2.

Kulluk etmek

İtaat etmek

Dua etmek

Boyun eğmek

9.

Nisap

Küçükbaş

Yoksullar

Zenginler

3.

Peygamber hayatı

Geçmiş toplumlar

İbret almak

Hikâye anlatmak

KELİMELER

TİCARET

TEVHİD

EVLENMEK

NAMAZ KILMAK

KISSA

ALLAH

SOSYAL HAYAT

İNANÇ

ZEKÂT VERMEK

AHLAK

İBADET

HAC İBADETİ

10.

Güvenmek

Teslim olmak

Bağlanmak

Kabul etmek

4.

Kâbe

Tavaf

İhram

Arafat

11.

Tekbir

Beş vakit

Kade-i ahire

Rûku

5.

Birlemek

Tek

İnanç

Allah

7.

Alışveriş

Ölçü

Terazi

Alım - satım

12.

Huy

Mizaç

Karakter

Yaratılış

16.
Etkinlik

Kur'an-ı Kerim'in Ana Konuları

Aşağıdaki ayet ve hadislerin ilgili olduğu Kur'an'ın ana konularını boş bırakılan alanlara yazınız.

İnanç

İbadet

Ahlak

Kıssa

Sosyal Hayat

1 "Peygamber, Rabbinden kendisine indirilene iman etti, müminler de iman ettiler. Her biri; Allah'a meleklerine, kitaplarına ve peygamberlerine iman ettiler."
(Bakara suresi, 284. ayet)

2 "Ey inananlar! Zannın çoğundan sakının, zira zannın bir kısmı günahdır. Birbirinizin suçunu araştırmayın; kimse kimseyi çekiştirmesin; hangi biriniz ölü kardeşinin etini yemekten hoşlanır? Ondan tiksiniyorsunuz. Allah'tan sakının..."
(Hucurat suresi, 12. ayet)

3 "(Ey Muhammed) Peygamberlerin haberlerinden, kendileriyle senin kalbini pekiştirdiğimiz her bir haberi sana aktarıyoruz. Bunlar da sana hak müminlere de bir öğüt ve hatırlatma gelmiştir."
(Hud suresi, 120. ayet)

4 "Ölçtüğünüzde ölçmeyi tam yapın. Doğru terazi ile tartın..."
(İsra suresi, 35. ayet)

5 "Hiçbir baba çocuğuna güzel ahlaktan daha üstün bir hediye veremez."
(Hadis-i Şerif)

6 "Göklerde ve yerde olanların güneş, ay, yıldızlar, dağlar, ağaçlar, hayvanların ve insanların bir çoğunun Allah'a secde ettiklerini görmüyor musun?..."
(Hac suresi, 18. ayet)

7 "Andolsun 'Allah için üçlüsüdür.' diyenler kâfir oldular. Halbuki bir tek ilahtan başka hiçbir ilah yoktur. Eğer dediklerinden vazgeçmezlerse andolsun onlardan inkâr edenlere elbette acı bir azap olunacak."
(Maide suresi, 73. ayet)

8 "Medyen halkına da kardeşleri Şuayb'ı peygamber olarak gönderdik. O şöyle dedi: Ey kavmim! Allah'a kulluk edin. Sizin O'ndan başka ilahınız yoktur."
(Hud suresi, 84. ayet)

9 "(Ey Muhammed) Kitaptan sana vahyolunanı oku. Namazı dosdoğru kıl. Çünkü namaz insanı hayasızlıktan ve kötülükten alıkor. Allah'ı anmak elbette ibadetlerin en büyüğüdür..."
(Ankebut suresi, 45. ayet)



17.
Etkinlik

Kur'an-ı Kerim'in Ana Konuları

Kur'an-ı Kerim'de yer alan kıssalar üç başlıkta toplanır. Buna göre aşağıda verilen şahısları ve topluluk isimlerini uygun alanlara yazınız.

H. Yusuf	Medyen Kavmi	H. Meryem	İsrailoğulları	H. Zülkarneyn
H. Aişe	H. Zekeriya	Ad kavmi	H. Şuayb	H. Davut
Ashab-ı Kehf	Semud kavmi	H. Lokman	H. İbrahim	H. Üzeyr



18.
Etkinlik

Kur'an-ı Kerim'in Ana Konuları

Aşağıda Kur'an'da kıssaları anlatılan peygamberlere yer verilmiştir. Bilgilerden hareketle hangi peygamberin kıssasından bahsedildiğini uygun boşluklara yazınız.

PEYGAMBERLER

H. Adem (a.s.)
H. İbrahim (a.s.)
H. Yusuf (a.s.)
H. Davud (a.s.)
H. Yunus (a.s.)
H. Muhammed (sav.)

1

Kur'an'da adı 4 defa geçmektedir. Gönderildiği kavmin kendisine iman etmemesi sonucunda yaşadığı şehri terk etmiştir. Bindiği gemiden denize atılarak balık tarafından yutulmuştur. Bir süre balığın karnında yaşamıştır.

2

Kur'an'da adı 69 defa geçmektedir. Oğlu İsmail ile birlikte Kâbe'yi inşa etmiştir. Hanif dininin ilk temsilcisidir. Hac ile kurban ibadetinin yapımını Allah'ın izniyle bize o öğretmiştir.

3

Kur'an'da adı 16 defa geçmektedir. Sesi çok güzel olan bir peygamberdir. Kendisine ilahi kitap olarak Zebur verilmiştir. Demircilik yapmıştır. Allah kendisine peygamberlik ve hükümdarlık vermiştir.

4

Kur'an'da adı 25 defa geçmektedir. İlk insan ve ilk peygamberdir. Şeytan kendisine secde etmediği için Allah katından kovulmuştur. H. Havva ile evlenerek insanlık yeryüzüne yayılmıştır.

5

Kur'an'da adı 4 defa geçmektedir. Allah tarafından gönderilen peygamberlerin sonuncusudur. Kendisine insanlara açıklaması için Kur'an-ı Kerim gönderilmiştir.

6

Kur'an'da adı 27 defa geçmektedir. Kendisine Allah tarafından rüyaları yorumlama mucizesi verilmiştir. Kur'an'da toplu olarak baştan sona bir surede onun hayatı anlatılır. Bu kıssa Kur'an'da "Ahsenul Kasas" olarak isimlendirilir.

19.
Etkinlik

Kur'an-ı Kerim'in Ana Konuları

Aşağıda verilen şiirden hareketle boş bırakılan kutulara denk gelen ibadetleri yazınız.

İSLAM'IN ŞARTLARI

İslam'ın beş şartı vardır.

Bunu bilen bahtiyardır

Hak katında çökerek diz

Bu şartları sayalım biz

Beş vakitte 1

Böyle mümkün hakkı bulmak

Müminlerin miracı o

Hepimizin baş tacı o

2

tam otuz gün

Her Müslüman için bayram düğün

Günü güne ekleriz biz

Ramazanı bekleriz biz

Zengin olup 3

Beytullah'ı tavaf etmek

Hem farz hem de güzel adet

Çok zevklidir bu ibadet

Malca zengin olanlara

Kalbi aşkla dolanlara

Farz kılınmış 4

Kırkta birle sevap dermek

Elde Kur'an kalpte iman

Gece gündüz her Müslüman

Der: "La ilahe illallah

Muhammeden Resulallah"

1

2

3

4

20.
Etkinlik

Kur'an-ı Kerim'in Ana Konuları

Aşağıdaki etkinliği uygun şekilde tamamlayınız.

DÖRT BÜYÜK İLAHİ KİTAP

İslam inanç esaslarından biri de Yüce Allah'ın gönderdiği ilahi kitaplara iman etmektir. Kur'an-ı Kerim dışındaki ilahi kitaplar, tahrif edilmiş bunlar üzerinde bazı eklemeler veya çıkarmalar yapılmıştır. Ancak biz bu dört ilahi kitaba Allah'ın göndermiş olduğu şekliyle iman etmek durumundayız. Buna göre aşağıda bilgi verilen ilahi kitapların isimlerini uygun alanlara yazınız.

1.

İsminin Anlamı: Yazılı şey, kitap**Gönderilen Peygamber:** Hz. Davut (a.s.)**Diğer isimleri:** Mezmurlar**Gönderilen Toplum:** İsrailoğulları (Yahudiler)**Günümüzdeki Durumu:** Tahrif edilmiştir.

3.

İsminin Anlamı: Müjde, öğreti, öğretici**Gönderilen Peygamber:** Hz. İsa (a.s.)**Diğer isimleri:** Ahd-i Cedid (Yeni Sözleşme)**Gönderilen Toplum:** Hristiyanlar**Günümüzdeki Durumu:** Tahrif edilmiştir.

2.

İsminin Anlamı: Okumak, bir araya getirmek**Gönderilen Peygamber:** Hz. Muhammed (sav.)**Diğer isimleri:** Kitap, Zikir, Furkan, Nur**Gönderilen Toplum:** Tüm İnsanlık**Günümüzdeki Durumu:** Hiçbir değişikliğe uğramamıştır.

4.

İsminin Anlamı: Kanun, öğreti**Gönderilen Peygamber:** Hz. Musa (a.s.)**Diğer isimleri:** Ahd-i Kadim (Eski Sözleşme)**Gönderilen Toplum:** İsrailoğulları (Yahudiler)**Günümüzdeki Durumu:** Tahrif edilmiştir.



21.
Etkinlik

Kur'an-ı Kerim'in Ana Konuları

Aşağıdaki etkinliği uygun bir şekilde tamamlayınız.

Caner, soru çözümleri için bir siteye üye olacaktır. Bunun için şifre oluşturması gerekmektedir. Şifre kuralları aşağıda verilmiştir.

- Caner'in oluşturduğu şifre 5 harften, 2 rakamdan oluşmaktadır.
- Şifrenin ilk harfi Hz. Muhammed'in mensup olduğu kabilenin baş harfinden oluşmaktadır.
- Şifrenin ikinci harfi Allah'ın ilk emri olan kelimenin son harfinden oluşmaktadır.
- Şifrenin üçüncü harfi müşrikler ile Müslümanların yaptığı ilk savaşın son harfinden oluşmaktadır.
- Şifrenin dördüncü harfi Allah'ın sadece insanlara verdiği düşünme kabiliyetinin ilk harfinden oluşmaktadır.
- Şifrenin beşinci harfi miraçta farz kılınan ve günde beş vakit yerine getirmemiz gereken ibadetin baş harfinden oluşmaktadır.
- Kur'an'ın toplam kaç yılda indirildiği rakam olarak şifrenin sonuna yazılacaktır.

Buna göre Caner'in oluşturduğu şifreyi aşağıya yazınız.

ŞİFRE:

22.
Etkinlik

Kur'an-ı Kerim'in Ana Konuları

Üç öğrenci başlangıç noktasından itibaren ifadeleri ahlak(A), İbadet(i), Muamelat(M) şeklinde sınıflandırıp ilerlediklerinde ulaştıkları çıkış şemada gösterilmiştir. Buna göre ifadeleri hangi öğrenci doğru değerlendirmiştir? Yazınız.



23.
Etkinlik

Kur'an-ı Kerim ve Özellikleri

Aşağıdaki parçaların hangi konu ile ilgili olduğunu yazınız.



KUR'AN-I KERİM

**İnsan - evren ilişkisi
konusunda yol gösterir.**

1.

İnsan ve Allah arasında karşılıklı bir ilişki söz konusudur. Öncelikle Kur'an insana Allah'ı tanıtır. Buna göre insanı yaratan, evrenin en seçkin varlığı yapan, yaşatan ve yeniden diriltecek olanın Allah olduğunu bildirir. Kur'an insanın yaratılmasındaki en temel amacın ise Allah'ın varlığını tanımak, ona inanmak, yalnızca ona kulluk etmek olduğunu belirtir. İnsandan yalnızca Allah'a inanıp ibadet etmesi, O'na sığınması ve O'ndan yardım dilemesi istenir.

2.

Kur'an'a göre Allah'ın evrenle münasebeti yaratmayla başlamıştır. Evrende bulunan her şeyi yaratan Allah'tır. Evrende her şey belli bir ölçü ve düzen içerisinde yaratılmıştır. Allah evrene pek çok yasa koymuştur. Evrendeki bütün canlılar ve cansızlar Allah'ın koyduğu yasalara göre varlıklarını sürdürür. Örneğin yağmurun yağışı, rüzgârların esişi kanunlara bağlıdır. İnsanların doğup büyümeleri hep evrendeki yasalara göredir. Doğadaki yasalar da varlıklarını Allah'a borçludurlar. Çünkü yasaların sürekli işler hâlde olması da bir güçle sağlanır.

**İnsan - Allah ilişkisi
konusunda yol gösterir.**

3.

Yüce Allah evrende yaşama ortamı oluşturmuş ve tüm varlıklar insanın hizmetine verilmiştir. Evrende insanın gereksinim duyacağı her şey vardır. Karalar, denizler, ırmaklar, dağlar, bitkiler, hayvanlar, madenler, yeryüzünde ne varsa hepsi insanın yararlanması içindir. Kur'an insanın evrenle ilişkisinin de sevgi ve dostluk temelleri üzerine kurmasını ister. Çünkü evren insana emanet edilmiştir. İnsan; hizmetine sunulan evreni koruyup kollamakla yükümlüdür.

**İnsan - insan ilişkisi
konusunda yol gösterir.**

4.

Kur'an'da insanın yapması gereken davranışlar ve uyması gereken ahlak ilkeleri belirtilir. Kaçınılması gereken davranış ve alışkanlıklar da açıkça bildirilir. Kur'an insanların birbirleriyle ilişkilerinde sevgi, saygı, kardeşlik, adalet, paylaşma, yardımlaşma vb. değerler üzerine kurmalarını öğütler. Buna göre insan başkalarının haklarına saygılı olmalı, haksızlık yapmaktan kaçınmalıdır. Anne ve babasını, kardeşlerini sevip saymalıdır. Çevresindeki insanlarla iyi geçinmelidir.

**Allah - evren ilişkisi
konusunda yol gösterir.**



24.
Etkinlik

Kur'an-ı Kerim ve Özellikleri

Aşağıda verilen ayetlerin ilgili olduğu konuları uygun boşluklara yazınız.

Kur'an-ı Kerim
açıklayıcıdır.

Kur'an insanı
iyiliğe yönlendirir,
kötülükten sakındırır.

Kur'an-ı Kerim
yol göstericidir.

Kur'an aklını
kullanmaya ve düşünmeye
yönlendirir.

1

"Şüphesiz Allah, adaleti, iyilik yapmayı, yakınlarla yardım etmeyi emreder. Hayasızlığı, fenalık ve azgınlığı da yasaklar."

(Nahl suresi, 90. ayet)

2

"Bu Kur'an insanlar için bir açıklama, Allah'a karşı gelmekten sakınmaları için bir hidayet ve bir öğüttür."

(Nur suresi, 34. ayet)

3

"Şüphesiz göklerin ve yerin yaratılışında gece ile gündüzün birbiri ardınca gelişinde insanlara yarar sağlayacak şeylerle denizde seyreden gemilerde, düşünen bir toplum için deliller vardır."

(Bakara suresi, 164. ayet)

4

"... Biz kitabı sana her şeyin açıklayıcısı, Müslümanlara bir hidayet, bir rahmet ve müjdeleyici olarak indirdik."

(Nahl suresi, 89. ayet)

5

"İnsanın anne ve babasına iyi davranmasını emrettik... Namazı doğru kıl, iyiliği emret. Kötülükten alıkoyma. Başına gelen musibetlere karşı sabırlı ol."

(Lokman 14 - 17. ayetler)

6

"... Onlara de ki: Hiç bilenlerle bilmeyenler bir olur mu? Ancak akıl sahipleri düşünüp öğüt alırlar."

(Zümer suresi, 9. ayet)

7

"Kullarım sana beni sorduklarında deki ben onlara çok yakınım, bana dua ettiğinde dua edenin isteğine karşılık veririm. O halde benim davetime uysunlar ve bana güvensinler ki doğru yolu bulabilsinler."

(Bakara suresi, 186. ayet)

8

"Rablerine karşı içleri titreyerek korkanların O'ndan derileri ürperir. Sonra onların derileri ve kalpleri Allah'ın zikrine karşı yumuşar. İşte bu Allah'ın yol göstermesidir. Onunla dilediğimi hidayete erdirir. Allah kimi sapıtırsa artık onun için bir yol gösterici yoktur."

(Zümer suresi, 3. ayet)

9

"İşte bu Kur'an en doğru olan yola götürür ve iyi işler yapan müminler için büyük bir mükâfat olduğunu ve ahirete inanmayanlar için elem dolu bir azap hazırladığımızı müjdele."

(İsra suresi, 9 - 10. ayetler)

25.
Etkinlik

Kur'an-ı Kerim ve Özellikleri

Aşağıdaki etkinliği uygun şekilde tamamlayınız.

Din kültürü ve ahlak bilgisi öğretmeni Ömer Bey 8/A sınıfını dört gruba ayırarak her grubun bir peygamberin ayetlerde yer alan sözlerini araştırmalarını istemiştir. Öğrencilerin araştırmaları sonucunda elde ettikleri bilgiler şu şekildedir.

1. GRUP

Onlara Nuh'un haberini oku. Hani kavmine demişti ki: "Ey kavmim! Şayet benim konumum ve Allah'ın ayetleriyle öğüt verişim size ağır geliyorsa ben, Allah'a tevekkül ettim."

(Yunus suresi, 71. ayet)

2. GRUP

Hz. Yakup "Ey oğullarım! Tek bir kapıdan (şehre) girmeyin. Farklı kapılardan girin. Bu sizin için daha iyidir. Ben sizi Allah'a karşı koruyamam. Hüküm yalnızca Allah'ındır."

(Yusuf suresi, 67. ayet)

3. GRUP

Hz. Hud "Hiç şüphesiz ben, benim de sizin de Rabbiniz olan Allah'a tevekkül ettim. Hareket eden her canlıyı kontrol edip yönlendiren O'dur."

(Hud suresi, 56. ayet)

4. GRUP

Musa demişti ki "Ey kavmim! Şayet Allah'a inanıp O'na teslim olduysanız yalnızca O'na tevekkül edin."

(Yunus suresi, 84. ayet)

Buna göre öğrenci gruplarının araştırmalarında peygamberlerin üzerinde durduğu ortak kavram nedir?

Cevap:

26.
Etkinlik

Kur'an-ı Kerim ve Özellikleri

Aşağıdaki öğrencilerin okuduğu ayetlerin hangisinde Kur'an-ı Kerim'in gönderiliş amacına vurgu yapılmamaktadır? Yazınız.

Berfin

"Hiç şüphesiz biz o kitabı, düşünüp anlamanız için Arapça bir Kur'an olarak indirdik."

(Yusuf suresi, 2. ayet)

Ömer

"Onlar ki Kur'an'ı kısım kısım ayırdılar; bir kısmına inanıp, bir kısmına iman etmediler."

(Hicr suresi, 91. ayet)

Nisa Nur

"O, (Kur'an) kendinden önceki ilahi kitapları doğrulayan, Allah'ın hükümlerini açıklayan kendisinde hiçbir şüphe bulunmayan ve Alemlerin Rabbi'nden gelen bir kitaptır."

(Yunus suresi 37. ayet)

Bünyamin

"Kur'an okunduğu zaman hemen dikkat kesilerek ona kulak verin, susup dinleyin ki rahmete eresiniz."

(Araf suresi, 204. ayet)

.....



1. “Sen yüzünü hanif olarak dine, Allah insanları hangi fitrat üzerine yaratmışsa ona çevir. Allah’ın yaratmasında bir değişiklik yoktur. İşte dosdoğru din budur. Fakat insanların çoğu bunu bilmezler.” (Rum suresi, 30. ayet)

Bu ayette dinin bireyle mi yoksa toplum ile mi ilişkisi ele alınmıştır? Yazınız. (10 Puan)

.....

2.

VEDA HUTBESİ

“Ey insanlar! Hanımlarınızın sizin üzerinizde hakkı bulunduğu gibi sizin de onlar üzerinde hakkınız vardır. Sizler onları Allah’ın bir emaneti olarak almış bulunuyorsunuz. Kadınlar hususunda Allah’tan korkup çekinin ve onlara en iyi tarzda davranın.”

Veda Hutbesi’nde dinin temel gayelerinden hangisine vurgu yapılmıştır? Yazınız. (10 Puan)

.....

3. Allahü Teâlâ, Peygamberimizden (s.a.v.) alacağı kararlarda ve yapacağı işlerde sahabilerle danışmaya önem vermesini istemiştir. Bu durum Kur’an-ı Kerim’de, “... İş hakkında onlara danış. Kararını verdiği zaman da artık Allah’a dayanıp güven. Çünkü Allah, kendisine dayanıp güvenenleri sever.” ayetiyle ifade edilmiştir.

Buna göre dinî literatürde danışarak iş yapma hangi kavramla ifade edilmektedir? Yazınız. (8 Puan)

.....

4. Hz. Muhammed (sav.) henüz 20 yaşında iken mazlumlara yardım etmek amacıyla bir topluluğa katıldı. Bu topluluk hırsızlık, gasp, eşkıyalık, zulüm ve haksızlıklara karşı bir tedbir almak amacıyla bazı Mekkeliler tarafından oluşturulmuştur. Hz. Muhammed de (sav.) hakkı gözetmek, mazlumun hakkını, zalimin elinden almak amacıyla bu topluluğa katılmıştır.

Yukarıdaki bilgi verilen, Hz. Muhammed’in de (sav.) haksızlıklara karşı durmak için katıldığı topluluğun adı nedir? Yazınız. (10 Puan)

.....



5. Sahabeden Zeyd 3 ya da 5 yaşlarında idi. Zeyd'in çok sevdiği, çok bağlı olduğu ve adını Umeyr koyduğu küçük bir kuşu vardı. Hz. Peygamber, Zeyd'i her gördüğünde "Umeyr'in babası" anlamında "Ebu Umeyr" diye hitap ederdi ona. Bir gün Zeyd'in kuşu öldü. Onun ölümü Zeyd'i çok üzdü. Kuşun öldüğü günlerde Hz. Peygamber Zeyd'in evine gitti. Çocuğun kederli hali, Hz. Peygamberin merhametli kalbini etkiledi. Onu neşelendirmek istedi. Çocuğun saçlarını okşayarak yanağını öptü. Gülümseyerek "Ya Ebu Umeyr! Sence kuşuna ne oldu?" dedi.

Bu olay Hz. Muhammed'in (sav.) hangi yönüne örnektir? Yazınız. (10 Puan)

.....

6. Hz. Muhammed (sav.) hayatın çok zor olduğu bir sosyal çevrede doğmuştur. İnsanlar köle olarak alınıp satılıyor, soylu bir aileden gelmeyenler hor görülüyor yetimler ve kadınlar hak ettikleri değeri görmüyordu. İşte böyle bir ortamda Hz. Muhammed (sav.) daima insanların onurlu bir yaşam sürmeleri için çaba sarf etmiş, onların haklarını savunmuştur. Kadınların ve kız çocuklarının en az erkekler kadar değerli olduklarını vurgulamış, kölelerin azat edilmesi için insanları teşvik etmiş, çalışanlara emeklerinin karşılığının güzelce teslim edilmesini istemiştir.

Bu metinde altı çizili ifade ile hangi dönem eleştirilmiştir? Yazınız. (10 Puan)

.....

7.

1. Termihim bi hicaretin min siccil.

2. Fesebbih bihamdihi rabbuke vestağfir.

3. Felya'budu rabbe hazel beyt.

4. İne şanieke hüvel ebter.

5. Li ilafi Kureyş.

6. Ve amenehum min havf.

Yukarıdaki ifadelerden hangileri Kureyş Suresi'nde geçen ayetlerdir? Numaralarını yazınız. (10 Puan)

.....



8. Mekkeli müşrikler, Peygamberimizin (s.a.v.) İslam çağrısına son vermesi için birçok yol denediler. Ona, İslam davasından vazgeçmesi karşılığında para, mal, mülk ve makam teklif ettiler. Allah Resulü (s.a.v.), “Güneş’i sağ elime, Ay’ı da sol elime verseler yine davamdan dönmem.” diyerek cevap verdi.

Yukarıda Peygamberimizin (s.a.v.) hangi temel özelliği vurgulanmaktadır? Yazınız. (10 Puan)

.....

9. Hz. Muhammed’in (s.a.v.) gençliğinde Mekkeliler yağmur, sel ve benzeri sebeplerle yıpranan Kâbe’nin duvarlarını temellerine kadar yıkıp yeniden ördüler. Sıra, Kâbe’nin köşesindeki kutsal kabul edilen Hacerü’l-Esved’in (Siyah Taş) yerine konulmasına geldiğinde kabileler arasında anlaşmazlık çıktı. Peygamberimiz (s.a.v.) hemen sırtındaki hırkasını çıkarıp yere serdi ve Hacerü’l-Esved’i onun üzerine koydu. Sonra her kabileden birer temsilci seçti ve onlardan, hırkanın uçlarından tutup Hacerü’l-Esved’i yerine kadar kaldırmalarını istedi. Sonra da Hacerü’l-Esved’i kendi elleriyle yerine koydu. Böylece sorunu adil bir şekilde çözüme kavuşturdu.

Metinde sözü edilen bu olay Peygamberimizin (s.a.v.) hangi rolünü ortaya koymuştur? Yazınız. (10 Puan)

.....

10. Yüce Allah (c.c.), insanları doğru yola iletmek, onlara ilahi hakikatleri bildirmek için tarih boyunca birçok peygamber göndermiştir. Hz. Âdem’den (a.s.) Hz. Muhammed’e (s.a.v.) kadar gönderilen peygamberlerin gerçek sayısını sadece Rabb’imiz (c.c.) bilir. Allahü Teâlâ, gönderdiği peygamberlerden bazılarını kutsal kitaplar indirmiştir.

Kendisine ilahi kitap gönderilen peygamberlerin isimlerini yazınız. (4x3=12 Puan)

a).....

b).....

c).....

d).....



1. Bir ayette Hz. Muhammed'e (s.a.v.) ve onun şahsında tüm müminlere şöyle emredilir: "(Ey Muhammed!) Bundan dolayı sen çağrıya devam et ve emrolunduğun gibi dosdoğru ol. Onların heva ve heveslerine uyma..."Başka bir ayette de şu öğütler yer alır: "Sen af yolunu tut, iyiliği emret, cahillerden yüz çevir." Bu ayetlerden de anlaşılacağı üzere Kur'an-ı Kerim, toplumda iyiliklerin çoğalmasını, kötülüklerin de azalmasını amaçlar.

Buna göre Kur'an-ı Kerim insanları neye yönlendirmektedir? Yazınız. (10 puan)

.....

2. "Size de Allah'ı bırakıp tapmakta olduğunuz şeylere de yuh olsun! Siz akıllanmaz mısınız?" Bu konuyla ilgili olarak başka bir ayette de şöyle buyrulur: "İşte bu (Kur'an), kendisiyle uyarılınsınlar, Allah'ın ancak bir tek İlah olduğunu bilsinler ve akıl sahipleri iyice düşünüp öğüt alsınlar diye insanlara (gönderilmiş) bir bildiridir."

Verilen ayetlere göre Kur'an-ı Kerim insanları doğru yola ulaşmada hangi yolu tavsiye etmektedir? Yazınız. (10 puan)

.....

3. Bedir Savaşı'nda esirler arasında Hz. Muhammed'in (sav.) amcası Abbas da vardı. Esirler tazminat ödeyerek özgürlüğüne kavuşabiliyordu. Abbas, Hz. Muhammed'in amcası olduğu için onun tazminatsız salıverilmesi teklif edilmişti. Hz. Peygamber "Hayır böyle bir şey olamaz, onun ödemek zorunda olduğu tazminatın bir dirhemi bile bağışlanamaz." demişti.

Bu metinde Hz. Muhammed'in hangi ilkeye uygun davrandığı söylenebilir? Yazınız. (15 puan)

.....

4. "Alemlere bir uyarıcı olsun diye kuluna Furkan'ı indiren Allah'ın şanı yücedir." (Furkan suresi, 1. ayet)

Bu ayette geçen "Furkan" kelimesi ile ilgili ne kastedilmiştir? Yazınız. (15 puan)

.....



5.

HZ. LOKMAN'IN OĞLUNA ÖĞÜTLERİ

- Yavrucuğum! Namazını özenle kıl, iyi olanı emret, kötü olana karşı koy, başına gelene sabret. İşte bunlar kararlılık gerektiren işlerdir.
- Gurura kapılarak insanlara burun kıvrıma, ortalıkta böbürlenerek yürüme. Unutma ki Allah gurura kapılıp kendini beğenen hiç kimseyi sevmez.
- Yürüyüşünde ölçülü ol, sesini yükseltme, çünkü seslerin en çirkini eşeğin anırmasıdır.

Hz. Lokman'ın nasihatleri Kur'an-ı Kerim'in ana konularından hangisi ile ilişkilendirilir? Yazınız. (15 puan)

6.

I "Dünya hayatı ancak bir oyun ve eğlencedir. Elbette ki ahiret yurdu Allah'a karşı gelmekten sakınanlar için daha hayırlıdır. Hâlâ akıllanmayacak mısınız?"
(Enam suresi, 32. ayet)

II "Ey Ademoğulları! Her namaz kılacağınız zaman güzelce giyinin, yiyecek için fakat israf etmeyin. Çünkü Allah israf edenleri sevmez."
(Araf suresi, 31. ayet)

III "... Halbuki, Allah'a karşı gelmekten sakınanlar için ahiret yurdu daha hayırlıdır. Hiç düşünmüyor musunuz?"
(Araf suresi, 169. ayet)

IV "Bu Kur'an, ayetlerini düşünsünler ve akıl sahipleri öğüt alsınlar diye sana indirdiğimiz mübarek bir kitaptır."
(Sad suresi, 29. ayet)

Bu ayetlerden hangisi düşünmenin ve akletmenin önemi ile ilgili değildir? Yazınız. (15 puan)

7.

- Kur'an'da adı geçen peygamberdir.
- Onun adını taşıyan bir sure vardır.
- Ulül Azm olarak bahsedilen beş büyük peygamberden biridir.
- Kavmi onun çağrısına uzun süre kulak vermedi, onu dinlememek konusunda direndi.
- Yaptığı tebliğe inatla karşı çıkan inkarcılar, tufanda boğularak can verdiler.

Yukarıda hakkında bilgi verilen peygamber kimdir? Yazınız. (15 puan)



8. Yüce Allah, insanlara akletme, düşünme, seçim yapabilme gibi nimetler vermiştir. Ayrıca ilk insandan itibaren doğru yolu göstermek için peygamberler ve onların aracılığı ile de kitaplar göndermiştir.

Buna göre İslam'ın temel kaynaklarını yazınız. (2x5=10 Puan)

- a)
- b)

9. Kur'an-ı Kerim, Yüce Allah'ın bütün insanlığa gönderdiği bir hidayet rehberidir. İnsanlara doğru yolu göstermek ve onların dünya ahiret mutluluğuna ulaşmalarını sağlamak için evrensel mesajlar içerir. Kur'an'ın içerdiği konular oldukça fazladır. Ancak Kur'an'da çokça zikredilen, üzerinde durulan başlıca konular vardır.

Bu konuların neler olduğunu yazınız. (5x2=10 Puan)

- a)
- b)
- c)
- d)
- e)

10. "Hikaye etmek, anlatmak, haber vermek" anlamlarına gelen kıssa, Kur'an-ı Kerim'deki geçmiş peygamberler ve kavimlerle ilgili ibret verici olayları ifade eder. Kur'an-ı Kerim'in ana konuları arasında yer alan kıssalar, insanlar için öğüt ve ders niteliğindedir. Kıssalarda, peygamberlerin kavimlerini tevhid inancına davet etmeleri, tebliğ yaparken karşılaştıkları zorluklar, inkârcıları ikna etmek için gösterdikleri mucizeler, inananların ve inkâr edenlerin akibeti anlatılır. Kıssalar Kur'an-ı Kerim'de yer alan emir ve yasakların hayata geçirilerek somutlaştırılması için bir vasıtaadır.

Buna göre Kur'an-ı Kerim, kıssalar yoluyla neyi amaçlamıştır? Yazınız (10 Puan)

.....

1. ÜNİTE: KADER İNANCI

1. ETKİNLİK

2 - 4 - 5

2. ETKİNLİK

Recep

3. ETKİNLİK

- | | |
|-----------|----------------|
| 1. Kudret | 4. Sünnetullah |
| 2. Kaza | 5. Külli İrade |
| 3. İlim | 6. Kader |

4. ETKİNLİK

- | | |
|----------------------|----------------------|
| 1. Fiziksel yasalar | 4. Biyolojik yasalar |
| 2. Biyolojik yasalar | 5. Toplumsal yasalar |
| 3. Fiziksel yasalar | 6. Biyolojik yasalar |

5. ETKİNLİK

- | | |
|----------------------|----------------------|
| 1. Biyolojik yasalar | 5. Biyolojik yasalar |
| 2. Fiziksel yasalar | 6. Fiziksel yasalar |
| 3. Toplumsal yasalar | 7. Biyolojik yasalar |
| 4. Toplumsal yasalar | |

6. ETKİNLİK

- | | |
|----------------------|----------------------|
| 1. Biyolojik yasalar | |
| 2. Toplumsal yasalar | 5. Fiziksel yasalar |
| 3. Toplumsal yasalar | 6. Biyolojik yasalar |
| 4. Fiziksel yasalar | |

7. ETKİNLİK

- | | |
|----------------------|----------------------|
| 1. Fiziksel yasalar | 5. Toplumsal yasalar |
| 2. Toplumsal yasalar | 6. Fiziksel yasalar |
| 3. Toplumsal yasalar | 7. Fiziksel yasalar |
| 4. Biyolojik yasalar | 8. Biyolojik yasalar |

8. ETKİNLİK

Ulaşılan çıkış: 3. çıkış

9. ETKİNLİK

- Kişinin eğitim durumu
- İnsanın cinsiyeti
- İnsanın ahlaka uygun davranması
- Sindirim sisteminin çalışması

10. ETKİNLİK

Sezai Karakoç
1. Külli İrade
2. Külli İrade
3. Cüzi İrade
4. Külli İrade

Necip Fazıl Kısakürek
1. Külli İrade
2. Cüzi İrade
3. Külli İrade
4. Cüzi İrade

11. ETKİNLİK

1. Sorumluluk 2. Özgürlük 3. İrade 4. Akıl
Şifre: Kader

12. ETKİNLİK

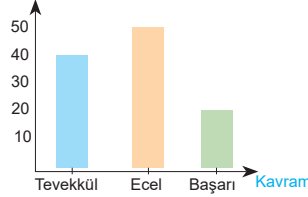
1. Külli İrade 2. Sorumluluk 3. Özgürlük 4. Cüzi İrade

13. ETKİNLİK

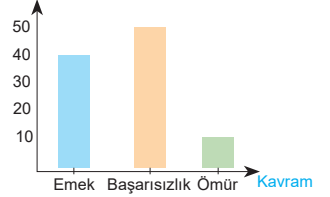
1. Allah 2. Akıl 3. İrade 4. İnsan

14. ETKİNLİK

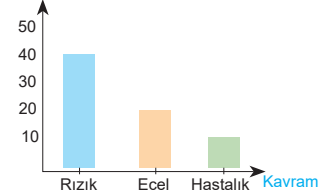
Ali: Soru sayısı



Berke: Soru sayısı



Bülent: Soru sayısı



15. ETKİNLİK

1. Ecel 2. Tevekkül 3. Sağlık 4. Rızık

16. ETKİNLİK

1. Tevekkül 2. Emek 3. Hastalık 4. Rızık 5. Ecel

17. ETKİNLİK

Anahtar Sözcük: ZEKÂT

18. ETKİNLİK

1. ÖMÜR 2. HASTALIK 3. RIZIK 4. TEVEKKÜL 5. ECEL 6. SAĞLIK 7. BAŞARI

19. ETKİNLİK

Rızık İle İlgili Deyimler
1. Başına talih kuşu konmak.
2. Allah birine 'yürü ya kulum' dedi mi kimse önünde duramaz.
3. Vermeyince Mabud, neylesin Mahmut.
4. Herkes nasibinin ekmeğini yer.

Ecel İle İlgili Deyimler
1. Korkunun ecele faydası yok.
2. Allah gecinden versin.
3. Ecel geldi cihana baş ağrısı bahane.
4. Vadesi dolmuş.

20. ETKİNLİK

- I. Emek, II. Hastalık, III. Tevekkül, IV. Başarı
- Alın yazım buymuş. Ne yapabilirim ki?
- Kişinin elinden geleni yaptıktan sonra sonucunu Allah'a bırakmasıdır.

21. ETKİNLİK

1. Emek 2. Başarı 3. Ömür
- I. Ömür II. Ecel III. Sorumluluk

22. ETKİNLİK

- Ömür
- Tevekkül

23. ETKİNLİK

Nilüfer

24. ETKİNLİK

- | | | |
|-------------------|---------------|---------------|
| 1. Firavun | 6. Kızıldeniz | 11. Çobanlık |
| 2. Medyen | 7. Asiyeye | 12. Samiri |
| 3. Hz. Harun | 8. Sina Dağı | 13. Nil Nehri |
| 4. Kelimullah | 9. Tevrat | 14. Hz. Şuayb |
| 5. İsrailoğulları | 10. Hz. Şuayb | 15. Asa |

25. ETKİNLİK

- c, e
- a, f
- b, d

26. ETKİNLİK

- Ahlakını
- Hz. Musa – Hz. Harun
- Tevhid inancı

27. ETKİNLİK

Peygamber oluşu

28. ETKİNLİK

- | | |
|--------------|---------------|
| 1. Tevrat | 3. Kızıldeniz |
| 2. Hz. Harun | 4. Sina Dağı |

29. ETKİNLİK

Murat: Yılan **Mesut:** Firavun **Melike:** Kelimullah
Yeşim: Sina Dağı **Hasan:** Asiyeye **Tuğçe:** Tevrat

30. ETKİNLİK

Doğru çıkış: Mısır

31. ETKİNLİK

5 – 7 – 2 – 8 – 4 – 1 – 3 – 6

32. ETKİNLİK

- | | | |
|-----------------|------------------|-----------------|
| 1. farz, Allah | 3. tevhid | 5. Bakara, 255. |
| 2. namaz, hadis | 4. ilmi, kudreti | 6. kötülük |

33. ETKİNLİK

Anahtar Sözcük: PEYGAMBER

34. ETKİNLİK

- hüvel hayyul
- Late' huzuhü
- vema fil ard.
- yeşfeu indehu
- vema halfehum
- Vela yuhitune, ilmihî illa bima şa'e
- Vesia kürsiyühüs
- hıfzihüma
- hüvel aliyyül

35. ETKİNLİK

- | | |
|-----------|----------|
| 1. Allah | 4. Aliyy |
| 2. Hayy | 5. Azim |
| 3. Kayyum | |

36. ETKİNLİK

- Bakara suresinde
- Allah inancı (Tevhid)
- Güç ve kudret
- Mekke dönemi

1. DÖNEM 1. YAZILI SORULARI SENARYO 1

- Kader
- Sorumluluk
- I– Emek II– Rızık
- Alın yazım buymuş
- Çobanlık
- a. El Hayy b. El Kayyum c. El Aliyy d. El Azim
- Kaza: Yüce Allah'ın (c.c.) önceden belirleyip takdir ettiği olayların, yeri ve zamanı geldiğinde, onun bilgisi ve iradesi dâhilinde meydana gelmesine denir.
- Dinimizde yer alan temel inanç esasları şunlardır;
 - Allah'ın (c.c.) varlığına ve birliğine inanmak
 - Meleklerin varlığına inanmak
 - Allah'ın (c.c.) göndermiş olduğu kitaplara inanmak
 - Peygamberlere inanmak
 - Ahiret gününe inanmak
 - Kader ve kazaya inanmak
- Evrenin yasaları;
 - Aynı türden olayların tümü için geçerlidir.
 - Gözlenebilir olgu ve olaylara dayanır.
 - Deneylerle ispat edilebilir.
 - Her zaman ve her yerde aynı sonucu verir.
 - Sebebe sonuç ilişkisine dayanır.
 - Evrenseldir.

10. Biyolojik yasalar

1. DÖNEM 1. YAZILI SORULARI SENARYO 2

- Fiziksel yasa
- Cüzi irade
- Ecel ve ömür
- Kader utansın / Alın yazım böyleymiş / Kader mahkumuyum

5. Tevrat
6. Menzellezi yeşfeu indehu illa bi iznih.
7. Toplumsal yasalar
8. Külli irade
9.
 - a) Ömrünü nerede ve nasıl tükettiğini
 - b) Gençliğini nerede ve nasıl tükettiğini
 - c) Malını nerede kazandığını
 - d) Malını nereye harcadığını
 - e) Bildikleriyle amel edip etmediğini
10. Hz. Musa

1. DÖNEM 1. YAZILI SORULARI SENARYO 3

1. Sünnetullah
2. Özgürlük
3. Tevekkül
4. Hastalık halinde tedavi olunmalıdır.
5. Hz. Harun (a.s.)
6. Ayet'el Kürsi
7. er-Rezzak
8. İnsan, davranışlarını bilinçli bir şekilde ve kendi özgür iradesiyle yaptığından dolayı yaptıklarından ahirette sorumlu tutulacaktır.
9. Emek sarf ederek helal rızık kazanmak
10. Tedbirli hareket etmiştir.

2. ÜNİTE: ZEKÂT VE SADAKA

1. ETKİNLİK

1. Kötülükten, 2. Kibirten, 3. Bencillikten, 4. Kıskançlıktan uzaklaştırır. I. İyiliğe, II. Güzelliğe, III. Allah'a, IV. Hayra yakınlaştırır.

2. ETKİNLİK

Zekât vermek, fitre vermek, kurban kesmek, sadaka-i cariyede bulunmak.

3. ETKİNLİK

1 ve 3 kutularında yer alan ayetler yardımlaşma ve paylaşma ile aynı doğrultudadır.

4. ETKİNLİK

1 - 3 - 4 - 7 - 9

5. ETKİNLİK

2 - 4 - 7 - 8

6. ETKİNLİK

- | | |
|-----------|------------|
| 1. Sadaka | 6. Sadaka |
| 2. Zekât | 7. Sadaka |
| 3. Zekât | 8. Zekât |
| 4. Sadaka | 9. Zekât |
| 5. Zekât | 10. Sadaka |

7. ETKİNLİK

- | | | |
|---------|---------------------|---------|
| 1. 1/40 | 4. 1/10 | 7. 1/5 |
| 2. 1/30 | 5. 1/40 | 8. 1/40 |
| 3. 1/40 | 6. 5 deveye 1 koyun | 9. 1/40 |

8. ETKİNLİK



ZEKÂT VERİLECEK MALLAR	MIKTARI	CİNSİ	ZEKÂT VERİLECEK ORAN	HESAPLAMA
Altın	360	Gram	1/40	9 gram
Nakit Para	40.000	₺	1/40	1.000 ₺
Büyükbaş Hayvanlar	28	adet	1/30	Veremez
Küçükbaş Hayvanlar	60	adet	1/40	1 adet
Toprak Ürünleri	700	kilogram	1/10	70 kg

9. ETKİNLİK

1. Akıllı olmak, Müslüman olmak, Zengin olmak, Ergenlik çağına ulaşmak
2. Kalbi İslam'a ısındırılacak olanlara, Yoksullara, Yolculara, Zekât memurlarına, Düşkünler, Borçlular, Özgürlüğünü yitirmiş olanlar.

10. ETKİNLİK

- | | |
|-------------------|-----------|
| 1. Sadaka | a. Farz |
| 2. Fıtır sadakası | b. Sünnet |
| 3. İnfak | c. Vacip |

11. ETKİNLİK

- | | |
|---|----------------------------------|
| 1. Düşkünlere | 8. Özgürlüğünü yitirmiş olanlara |
| 2. Yoksullara | a. Çocuğuna |
| 3. Yolda kalmışlara | b. Dedesine |
| 4. Kalbi İslam'a ısındırılacak olanlara | c. Babasına |
| 5. Borçlulara | d. Zengin kişiye |
| 6. Teyzesine | e. Annesine |
| 7. İhtiyaç sahiplerine | f. Nenesine |
| | g. Torununa |
| | h. Eşine |

12. ETKİNLİK

Şifre: YARDIMLAŞMAK

13. ETKİNLİK

- | | |
|--------------|----------|
| 1. Nisap | 4. Fitre |
| 2. Öşür | 5. Ensar |
| 3. Paylaşmak | 6. Vakıf |

14. ETKİNLİK

Küçükbaş Hayvanlar Nisap Miktarı: 40 koyun veya keçi Zekât Miktarı: 1 koyun veya keçi	Büyükbaş Hayvanlar Nisap Miktarı: 30 inek veya sığır Zekât Miktarı: 1 inek veya sığır
Deve Nisap Miktarı: 5 deve Zekât Miktarı: 1 koyun veya keçi	Altın Nisap Miktarı: 80 gram altın Zekât Miktarı: 2 gram altın

15. ETKİNLİK

1. Zekât kimlere verilir?
2. Malı bereketlendiren ibadet hangisidir?
3. Zekat verilecek malın oranı kaçtır?
4. Hangi davranışlar sadaka kapsamında değerlendirilir?
5. Zekâtın dini hükmü nedir?
6. Zekâtın faydaları nelerdir?

16. ETKİNLİK

1. Veremez
2. Verebilir
3. Verebilir
4. Veremez
5. Verebilir
6. Verebilir

17. ETKİNLİK

1. Toprak ürünleri
2. Büyükbaş hayvanlar
3. Küçükbaş hayvanlar

18. ETKİNLİK

2 - 4 - 6

19. ETKİNLİK

1. Vacip
2. Ramazan ayında
3. Dinen zengin olan Müslümanlar

20. ETKİNLİK

Zekât ve Sadakanın Toplumsal Faydaları: 1 - 4 - 9 - 10 - 6

Zekât ve Sadakanın Bireysel Faydaları: 2 - 5 - 8 - 3 - 7

21. ETKİNLİK

1. Bireysel
2. Bireysel
3. Bireysel
4. Toplumsal
5. Toplumsal
6. Bireysel
7. Bireysel
8. Bireysel
9. Bireysel

22. ETKİNLİK

Bireysel Faydalar: 1 - 3 - 4 - 6

Toplumsal Faydalar: 2 - 5 - 7

23. ETKİNLİK

1. Sadaka
2. Toplumsal faydalar

24. ETKİNLİK

ŞİFRE: Her iyilik bir sadakadır."

25. ETKİNLİK

- a. Hz. Şuayb (a.s.)
- b. Tevbe
- c. Medyen
- d. Peygamber
- e. Ölçü ve tartı

26. ETKİNLİK

1. tevhid
2. nebi
3. Hatibul Enbiya
4. Hz. Şuayb (a.s.)
5. ticarete
6. adaletli
7. Eyke
8. ölçü ve tartıda
9. Medyen

27. ETKİNLİK

- I. b
- II. c
- III. a

28. ETKİNLİK

Ahsen

29. ETKİNLİK

1. c. ✓
2. b. ✓
3. d. ✓
4. a. ✓
5. c. ✓
6. a. ✓

30. ETKİNLİK

Şifre: MERHAMET

31. ETKİNLİK

2, 6, 8, 11, 15, 16

32. ETKİNLİK

1. Selim: h - a - i - e - d - j
2. Hakan: b - c - f - g

33. ETKİNLİK

I	3 ▲ C	5 * İ	1 ■ M	6 ■ R	5 * İ		
II	5 * İ	2 ■ N	6 * K	1 ▲ A	6 ■ R		
III	6 ● Y	1 ▲ A	7 * L	1 ▲ A	2 ■ N		
IV	6 ■ R	5 * İ	6 ● Y	1 ▲ A	6 * K	1 ▲ A	6 ■ R

34. ETKİNLİK

1. Allah'ın rızasını kazanmak
2. Riyakarlık
3. Yetim ve yoksulların hakları
4. Yardımlaşmayı
5. İbadetlerin sorumluluğundan habersiz olanları

1. DÖNEM 2. YAZILI SORULARI SENARYO 1

1. I. Cüzi irade
2. Ecel
3. Paylaşma ve yardımlaşma
4.
 - Küçükbaş hayvanlar → 1/40
 - Altın → 1/40
 - Büyükbaş hayvanlar → 1/30
 - Toprak ürünleri → 1/10
5. Ramazan ayında verilir.
6. Sadaka-i Cariye
- II. Külli irade
7. Bireysel fayda
8. Asil ihtiyaçlardan olduğu için
9. Nisap miktarı
10. İnfak

1. DÖNEM 2. YAZILI SORULARI SENARYO 2

1.
 - I. Fiziksel yasalar
 - II. Biyolojik yasalar
 - III. Fiziksel yasalar

2. Cüzi irade
3. Tevekkül
4. Birlik ve beraberlik
5.
 - Yolda kalmış yolcular
 - Zekât memurları
 - Allah yolunda çalışanlar
 - Yoksullar
 - Özgürlüğünü yitirmiş olanlar
 - Düşkünler
 - Kalbi İslam'a ısındırılmak isteyenler
 - Borçlular
6. Fidyeye
7. Hatibul Enbiya
8. I. Vela yehuddu ala taamil miskin.
II. Feveylün lil musallin.
9. Annesi / Babası / Eşi / Çocukları / Torunları
10. Bir fakirin sabah akşam bir günlük yiyeceği ya da bunun karşılığı olan para

3. ÜNİTE: DİN VE HAYAT

1. ETKİNLİK

1. İbadet
2. Ahlak
3. Fıtrat
4. Din
5. İnanç

2. ETKİNLİK

- a. İslamın şartı
- b. 1. İnanç, 2. İbadet, 3. Ahlak
- c. İman esasları
- d. Farklı şekillere girebilme özelliğine

3. ETKİNLİK

1. Din – toplum ilişkisi
2. Din – birey ilişkisi
3. Din – birey ilişkisi
4. Din – birey ilişkisi
5. Din – birey ilişkisi
6. Din – toplum ilişkisi
7. Din – toplum ilişkisi
8. Din – birey ilişkisi

4. ETKİNLİK

1 A	29 A	28 T	27 A	26 L	25 E	24 M	23 A	
2 H	30 İ						22 U	
3 L	31 L	43 T	42 E	41 R			21 M	
4 A	32 E			40 İ			20 M	
5 K	33 B			39 H			19 U	
6 İ	34 İ	35 R	36 E	37 Y	38 A		18 L	
7 B							17 P	
8 A	9 D	10 E	11 T	12 D	13 İ	14 N	15 T	16 O

5. ETKİNLİK

Dinin korunması

6. ETKİNLİK

4

7. ETKİNLİK

Şifre: İBADET

8. ETKİNLİK

1. Tevhid
2. II. maddesinde
3. Canın korunmasına

9. ETKİNLİK

1. Malın korunması
2. Neslin korunması
3. Dinin korunması
4. Canın korunması
5. Malın korunması
6. Canın korunması
7. Dinin korunması
8. Aklın korunması
9. Malın korunması

10. ETKİNLİK

1. Neslin korunması
2. Malın korunması
3. Canın korunması
4. Dinin korunması
5. Malın korunması
6. Malın korunması

11. ETKİNLİK

1 - 3 - 4 - 6 - 8

12. ETKİNLİK

1. b, g, l
2. a, e, i
3. d, f, k
4. c, h, j

13. ETKİNLİK

Toplam Puan: 60 Puan

14. ETKİNLİK

Neslin Korunması: 2

15. ETKİNLİK

1. Sağlıklı gıdalar tüketmek, bedenimize zarar vermemek, başkasının canına kıymamak, trafik kurallarına uygun davranmak
2. Mülk edinmek, helal kazanç sağlamak, faiz almamak, rüşvet vermemek
3. Sarhoşluk veren şeyleri kullanmamak, düşünme gücünün sınırlandırılmak, alkol ve uyuşturucudan uzak durmak, İnsan akıl sahibi bir varlıktır.
4. Aile kurmak, çocukların eğitimiyle ilgilenmek, iffetini korumak, evliliğe teşvik etmek
5. Namaz kılmak, Kur'an okumak, batıl inançlardan uzak durmak, dini doğru anlayıp öğrenmek

16. ETKİNLİK

2 - 3 - 5 - 7 - 8

17. ETKİNLİK

1. ✓
2. ✓
3. x
4. ✓

18. ETKİNLİK

Gamze, Uraz ve Batur'un verdiği ayetler öğretmenin okuduğu metinle aynı doğrultuda değildir.

19. ETKİNLİK

- | | |
|-----------|--------------|
| 1. Rüya | 6. Hz. Yakup |
| 2. Nebi | 7. Hz. Yusuf |
| 3. Mısır | 8. Züleyha |
| 4. Kıssa | 9. Affedici |
| 5. Hazine | 10. Bünyamin |

20. ETKİNLİK

Rümeysa

21. ETKİNLİK

- | | |
|---------------------------------------|----------------------------------|
| 1. Ahsen'ül Kasas | 7. Kurt |
| 2. Devletin hazinesinden sorumlu olma | 8. Kenan |
| 3. İnek | 9. On iki |
| 4. Allah'a | 10. On bir yıldız, güneş ve ay |
| 5. Kervandaki insanlar | 11. Kardeşleri |
| 6. Zindana | 12. Yusuf suresi (Ahsenul Kasas) |

22. ETKİNLİK

- Devletin hazinesinin sorumluluğu
- Rüya yorumlama mucizesine
- Bolluk zamanında devletin bütün ambarlarını buğday doldurup kıtlık zamanında halka dağıtmıştır.

23. ETKİNLİK

- İffet
- Vefa ve sadakat
- Sabır ve tevekkül

24. ETKİNLİK

- And olsun zamana ki
- İnsan gerçekten ziyan içindedir
- Ancak iman edenler
- Salih amel işleyenler
- Birbirlerine hakkı tavsiye edenler
- Birbirlerine sabrı tavsiye edenler hariç

25. ETKİNLİK

- | | |
|-------------|----------------------------|
| 1. 3 ayet ✓ | 4. Salih amel işleyenler ✓ |
| 2. Mekke ✓ | 5. 103. suresidir ✓ |
| 3. Zaman ✓ | 6. Hümeze suresi ✓ |

26. ETKİNLİK

Asr Suresinin Okunuşu:

- Vel asr,
- İnnel insane le fi husr.
- İllellezine amenu
- Ve amilus salihati
- Ve tevasav bil hakkı
- Ve tavasav bis sabr

Asr Suresinin Anlamı:

- And olsun ki,
- İnsan gerçekten ziyan içindedir
- Ancak iman edenler
- Salih amel işleyenler
- Birbirlerine hakkı ve sabrı tavsiye edenler hariç

27. ETKİNLİK

Asr Suresi: 2 - 5 - 7

28. ETKİNLİK

- İman, salih amel, hakkı ve sabrı tavsiye etmek gibi esaslara değinilmiştir.
- İnsanı edebi mutluluğa ulaştıracak ve edebi hüsrandan kurtaracak temel yollar açıklanmıştır.
- Zaman, çağ, ikinci vakti

29. ETKİNLİK

Doğru çıkış: 2. Çıkış

2. DÖNEM 1. YAZILI SORULARI SENARYO 1

- | | |
|--------------------|--|
| 1. Zekât | 7. I – IV – V |
| 2. Bireysel fayda | 8. Hz. Şuayp (a.s.) |
| 3. Din | 9. İnsanların dünya ve ahiret mutluluğunu sağlamak |
| 4. Canın korunması | 10. a) Can b) Nesil c) Akıl d) Mal e) Din |
| 5. Malın korunması | |
| 6. Ahsenul Kasas | |

2. DÖNEM 1. YAZILI SORULARI SENARYO 2

- Zekât ve sadaka vermenin adabı
- Din – toplum ilişkisi
- Malın korunması
- Neslin korunması
- Hz. Yusuf (a.s.)
- İman edenler
 - Salih amel işleyenler
 - Hakkı ve sabrı tavsiye edenler
- Sıdk
- İslam'ın aslından olmayan, dine sonradan giren ve din gibi algılanan hususlara hurafe denir.
- İnanç
 - İbadet
 - Muamelat (insanlar arası ilişkileri düzenleyen hükümler)
 - Ukubat (suçlara öngörülen cezalar)
 - Ahlak
- Müslümanlar arasında kaynaşmaya vesile olur. İnsanları birbirine yaklaştırır. Toplumun birlik ve beraberlik içinde, güçlü bir biçimde varlığını sürdürmesine katkıda bulunur.

2. DÖNEM 1. YAZILI SORULARI SENARYO 3

1. Fidyeye
2. Dinin kaynağı Allah'tır.
3. Akıl
4. Dinin korunması
5. Affedici ve bağışlayıcı oluşu
6. Asr suresi
7. Merhametli ve affedici oluşu
8. İstişarede bulunduğu
9. İslam'ın inanç esaslarından
10. Muhammedü'l-Emin (Güvenilir Muhammed)

4. ÜNİTE: HZ. MUHAMMED'İN ÖRNEKLİĞİ

1. ETKİNLİK

Anahtar Sözcük: AHLAK

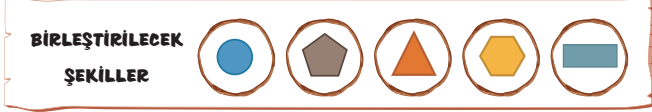
2. ETKİNLİK

1. Sıdk ve tebliğ
2. Yalan söylemek
3. Hacerül Esved

3. ETKİNLİK

Toplam Puan: 13 Puan

4. ETKİNLİK



5. ETKİNLİK

Meryem

6. ETKİNLİK

- | | |
|-----------|-------------------|
| 1. saygı | 4. şefkatli |
| 2. iyilik | 5. hayırdan |
| 3. Allah | 6. yumuşak kalpli |

7. ETKİNLİK

Kazanan Grup: Yıldız Grubu

Ay Grubu: 1 - 3 - 5 - 7

Yıldız Grubu: 2 - 4 - 6 - 8 - 9

8. ETKİNLİK

Emine

9. ETKİNLİK

Tuğçe

10. ETKİNLİK

Merhametli oluşu

11. ETKİNLİK

- | | |
|----------------------|------------------|
| 1. Selman - İ Farisi | 4. Hz. Ebu Bekir |
| 2. İstişare | 5. Hz. Fatıma |
| 3. İlim sahiplerine | 6. İstişare |

12. ETKİNLİK

"Onların işleri aralarında danışma iledir. Kendilerine verdiğimiz rızaktan da harcarlar." (Şura suresi, 38. ayet)

13. ETKİNLİK

Yarışmayı Kazanan: Nur

14. ETKİNLİK

Beyaz Şapka: a
Kırmızı Şapka: d
Sarı Şapka: f
Yeşil Şapka: g
Mavi Şapka: j
Siyah Şapka: k

15. ETKİNLİK

1. x 2. ✓ 3. ✓ 4. x

16. ETKİNLİK

II - IV

17. ETKİNLİK

1 - 8 - 12

18. ETKİNLİK

1. Hüzün yılı
2. Cesaretli ve kararlı oluşu

19. ETKİNLİK

Puan: 40 Puan

20. ETKİNLİK

1. Hakkı Gözetmedeki Hassasiyeti
2. İstişareye Önem Vermesi
3. Merhametli ve Affedici Oluşu
4. Doğruluğu ve Güvenilir Kişiliği
5. Hakkı Gözetmedeki Hassasiyeti
6. Hakkı Gözetmedeki Hassasiyeti

21. ETKİNLİK

1. ✓ 5. ✓ 6. ✓

22. ETKİNLİK

- | | |
|-------------------|-------------------|
| I. Hakkı Gözetmek | III. Hilful Fudul |
| II. Veda Hutbesi | IV. Fatıma |

Anahtar Sözcük: ADALET

23. ETKİNLİK

Hilful Fudul Sözleşmesi ile ilgili ayet: b

24. ETKİNLİK

1. Murat 2. Merve

25. ETKİNLİK

1. Hz. Muhammed'in (sav.) insanlara değer vermesi
2. Hz. Muhammed'in (sav.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği
3. Hz. Muhammed'in (sav.) istişareye önem vermesi
4. Hz. Muhammed'in (sav.) insanlara değer vermesi

5. Hz. Muhammed'in (sav.) hakkı gözetmedeki hassasiyeti
6. Hz. Muhammed'in (sav.) cesaretli ve kararlı oluşu
7. Hz. Muhammed'in (sav.) merhametli ve affedici oluşu
8. Hz. Muhammed'in (sav.) insanlara değer vermesi
9. Hz. Muhammed'in (sav.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği

26. ETKİNLİK

III

27. ETKİNLİK

1 - 4 - 5 - 7 - 8

28. ETKİNLİK

Hz. Muhammed'in (sav.) insanlara değer vermesi

29. ETKİNLİK

- | | | |
|------|------|------|
| a. 1 | c. 2 | e. 1 |
| b. 2 | d. 3 | f. 2 |

30. ETKİNLİK

1. Ticaret
2. Fil Olayı
3. Taif ve Yemen

31. ETKİNLİK

Kureyş Suresinin Okunuşu:

- Li ilafi Kureyş
- İlafihim rihleteşşitai vessayf.
- Felye'budu rabbe hazel beyt.
- Ellezi et amehum min cu'in
- Ve amenehum min havf.

Kureyş Suresinin Anlamı:

Rahman ve Rahim Olan Allah'ın Adıyla. Kureyş'e kolaylaştırdığı için. Evet yaz ve kış seyahatlerinde onlara kolaylaştırdığı için doyuran ve korkudan emin kılan şu evin Rabbine kulluk etsinler.

32. ETKİNLİK

- | | | |
|----------|-----------|------------|
| 1. Mekke | 3. Dört | 5. Kureyş |
| 2. Kâbe | 4. İbadet | 6. Ticaret |

5. ÜNİTE: KUR'AN-I KERİM VE ÖZELLİKLERİ

1. ETKİNLİK

- a. Tevrat, Zebur, İncil, Kur'an-ı Kerim
- b. Üsve-i Hasene
- c. Okunması ve ezberlenmesiyle korunmuştur.
- d. Tebliğ

2. ETKİNLİK

- | | | |
|--------------|--------------|---------------|
| 1. El - Hadi | 3. El-Furkan | 5. Ez - Zikir |
| 2. En - Nur | 4. Eş-Şifa | |

3. ETKİNLİK

1. Yirmi üç
2. Kur'an-ı Kerim
3. Hz. Osman
4. Cebrail
5. Allah
6. Hz. Ebu Bekir

4. ETKİNLİK

Yasin

5. ETKİNLİK

- | | |
|-------------------|----------|
| 1. vakfe | 4. say |
| 2. tavaf | 5. ihram |
| 3. şeytan taşlama | |

6. ETKİNLİK

- | | |
|-----------|-----------------|
| 1. Ahlak | 4. İnanç |
| 2. İbadet | 5. Sosyal Hayat |
| 3. Kısas | |

7. ETKİNLİK

I	1 ■ M	3 ● U	1 ▲ A	1 ■ M	6 ▲ E	7 * L	1 ▲ A	2 ● T
II	5 * İ	2 ▲ B	1 ▲ A	5 ▲ D	6 ▲ E	2 ● T		
III	5 * İ	2 ■ N	1 ▲ A	2 ■ N	4 ▲ Ç			
IV	1 ▲ A	3 * H	7 * L	1 ▲ A	6 * K			
V	6 * K	4 * İ	7 ■ S	7 ■ S	1 ▲ A			

8. ETKİNLİK

- | | |
|------------------------|----------|
| 1. Tevrat | 4. İnanç |
| 2. Hz. Şuayb (a.s.) | 5. Dua |
| 3. Hz. Muhammed (sav.) | |

9. ETKİNLİK

1. **İnanç:** Kitaplara iman, ahirete iman, peygamberlere iman, kaza ve kadere iman, meleklerle iman, Allah'a iman
2. **İbadet:** Dua etmek, namaz kılmak, hacca gitmek, oruç tutmak, zekât vermek, kurban kesmek
3. **Ahlak:** Yardımseverlik, cömert olmak, saygılı olmak, adaletli olmak, dürüst olmak, sabırlı olmak
4. **Kısas:** Ashab-ı Kehf, Hz. Lokman, İsrailoğulları, Hz. Musa, Hz. İsa, Ashab-ı Uhdut
5. **Sosyal Hayat:** Alışveriş yapmak, suçlar ve cezalar, miras paylaşımı, boşanmak, ticaret yapmak, evlenmek

10. ETKİNLİK

Şifre: BESMELE

11. ETKİNLİK

1. Arapça
2. Furkan
3. Kur'an okumak gerektiği

12. ETKİNLİK

Tuncay

13. ETKİNLİK

Şifre: Kurban

İbadetin dini hükmü: Vacip

14. ETKİNLİK

1. Sadaka
2. a. (✓) b. (✓) c. (✓)
3. a. Çevreyi korumak

15. ETKİNLİK

- | | |
|----------------|------------------|
| 1. Allah | 7. Ticaret |
| 2. İbadet | 8. Sosyal hayat |
| 3. Kıssa | 9. Zekât vermek |
| 4. Hac İbadeti | 10. İnanç |
| 5. Tevhid | 11. Namaz kılmak |
| 6. Evlenmek | 12. Ahlak |

16. ETKİNLİK

- | | |
|-----------------|-----------|
| 1. İnanç | 6. İbadet |
| 2. Ahlak | 7. İnanç |
| 3. Kıssa | 8. Kıssa |
| 4. Sosyal Hayat | 9. İbadet |
| 5. Ahlak | |

17. ETKİNLİK

Peygamber Kıssaları: Hz. Yusuf (a.s.), Hz. Zekeriya, Hz. Şuayb, Hz. İbrahim, Hz. Davud

Peygamber Olmayanların Kıssaları: Hz. Aişe, Hz. Zülkraneyn, Hz. Meryem, Hz. Lokman, Hz. Üzeyr

Geçmişte Yaşamış Toplulukların Kıssaları: Ashab-ı Kehf, Medyen Kavmi, Semud Kavmi, Ad Kavmi, İsrailoğulları

18. ETKİNLİK

- | | |
|-----------------------|------------------------|
| 1. Hz. Yunus (a.s.) | 4. Hz. Adem (a.s.) |
| 2. Hz. İbrahim (a.s.) | 5. Hz. Muhammed (sav.) |
| 3. Hz. Davud (a.s.) | 6. Hz. Yusuf (a.s.) |

19. ETKİNLİK

1. Namaz kılmak
2. Oruç tutmak
3. Hacca gitmek
4. Zekât vermek

20. ETKİNLİK

- | | |
|-------------------|-----------|
| 1. Zebur | 3. İncil |
| 2. Kur'an-ı Kerim | 4. Tevrat |

21. ETKİNLİK

Şifre: KURAN23

22. ETKİNLİK

Doğru çıkışa ulaşan öğrenci: Erkan

23. ETKİNLİK

1. İnsan – Allah ilişkisi
2. Allah – Evren ilişkisi
3. İnsan – Evren ilişkisi
4. İnsan – İnsan ilişkisi

24. ETKİNLİK

1. Kur'an insanı iyiliğe yönlendirir, kötülükten sakındırır.
2. Kur'an-ı Kerim açıklayıcıdır.
3. Kur'an insanı aklını kullanmaya ve düşünmeye yönlendirir.
4. Kur'an-ı Kerim açıklayıcıdır.
5. Kur'an insanı iyiliğe yönlendirir, kötülükten sakındırır.
6. Kur'an insanı aklını kullanmaya ve düşünmeye yönlendirir.
7. Kur'an-ı Kerim yol göstericidir.
8. Kur'an-ı Kerim yol göstericidir.
9. Kur'an insanı iyiliğe yönlendirir, kötülükten sakındırır.

25. ETKİNLİK

Tevekkül

26. ETKİNLİK

Ömer

2. DÖNEM 2. YAZILI SORULARI SENARYO 1

1. Din – birey ilişkisi
2. Neslin korunması
3. İstişare
4. Hılful Fudul Topluluğu
5. İnsanlara değer vermesine
6. Cahiliye Dönemi
7. 3 – 5 –6
8. Cesur ve kararlı bir kişiliğe sahip olması
9. Kâbe Hakemliği
10.
 - a) Hz. Musa (a.s.)
 - b) Hz. Davut (a.s.)
 - c) Hz. İsa
 - d) Hz. Muhammed (s.a.v)

2. DÖNEM 2. YAZILI SORULARI SENARYO 2

1. İnsanları iyi, doğru ve güzel davranışlara yönlendirir.
2. İnsan ancak aklını kullanarak doğru yola ulaşabilir.
3. Adaletli olması
4. Kur'an-ı Kerim
5. Ahlak
6. İİ.
7. Hz. Nuh (a.s.)
8.
 - a) Kur'an-ı Kerim
 - b) Sünnet
9.
 - a) Ahlak
 - b) Kıssalar
 - c) İbadet
 - d) İnanç
 - e) Sosyal hayat
10. Geçmiş milletlerin sergiledikleri tutumun sonucunu göstererek iyiliğe teşvik edip, kötülükten sakındırmak



www.ortaokuldata.com Dijital Eğitim Platformunun tanıtım ve kullanım videoları için karekodu okutunuz.



Dijital Eğitim Platformunda Neler Var?

Bu seti alan öğretmen ve öğrencilerin tamamı Dijital Eğitim Platformuna sınırsız sahip olacaktır. Dijital Eğitim Platformunda

- Deneme sınavları çözme,
- Soru çözme,
- Konu çalışma,
- Yapay zeka destekli istatistiksel raporlar alma,
- Süreç odaklı dijital öğrenci takip sistemi,
- Ders kitabının dijital içerikleri,
- Akıllı tahta uygulamaları

gibi birçok özelliğe sahiptir.

Dijital Eğitim Platformu Nasıl Kullanılır?

- Öğretmenin sisteme üye olması
 1. Öğretmen kendisi ortaokuldata.com'dan üyelik yapabilir.
 2. 0 (542) 262 03 37 whatsapp hattından yardım alarak üyelik yaptırabilir.
- Öğretmen, öğrenci listesini sisteme girdikten sonra öğrencilerin kullanıcı adı ve şifreleri otomatik oluşturulacak veya öğrenci listesini 0 (542) 262 03 37 whatsapp hattına göndererek sistem tarafından öğrenci şifreleri oluşturulacaktır.
- Öğrenci, öğretmeninden alacağı şifre ile sisteme giriş yapabilecektir.

* Sınırsız kullanım süresi 1 eğitim-öğretim yılıdır.

8. Sınıf

Soru Bankası, Defterim



İvedik Organize Sanayi Matbaacılar Sitesi 1518 Sok.
Mat-Sit İş Merkezi No:2/20 Yenimahalle / ANKARA
Tel: 0 312 384 20 33 - 0 505 925 57 81
www.editoryayinevi.com | bilgi@editoryayinevi.com



9 786052 806517

Nasıl Sipariş Edebilirim?

Kitapçınızdan talep edebilir veya 0 505 099 24 84 telefon hattından bilgi alabilirsiniz.